

ВЕСТНИК

БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ

Научно-методический журнал
Издается с января 2003 г.
Периодичность издания – 4 раза в год

2015
АВГУСТ

В соответствии с приказом Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь журнал включен в перечень научных изданий для опубликования результатов диссертационных исследований по сельскохозяйственным, ветеринарным, экономическим (вопросы аграрной экономики) и техническим (сельскохозяйственное машиностроение) наукам

СОДЕРЖАНИЕ

<i>От редакционной коллегии</i>	3
П. А. Саскевич. Старейшина высшего аграрного образования – 175 славных лет	4
А. В. Соляник. Организация образовательного процесса в академии	11
Ю. Л. Тибец. Научно-исследовательская и инновационная деятельность	18
А. С. Чечеткин, Л. П. Лазарев. Средства и методы инновационного образования руководителей и специалистов АПК	22
С. А. Носкова. Международная деятельность в академии	25
С. И. Трапков. Старейший факультет академии	29
Ю. А. Миренков, А. В. Какшинцев. Агроэкологический факультет: вчера, сегодня, завтра	35
Н. И. Гавриченко, А. В. Соляник. История зоотехнической науки в академии	40
А. А. Рудашко, А. В. Клочков. Инновации в механизации сельского хозяйства	46
А. В. Колмыков. Землеустроительный факультет академии – высшая школа подготовки землеустроительных кадров в Республике Беларусь	56
В. И. Желязко, Т. Д. Лагун, А. П. Лихацевич, А. С. Кукреш. Обеспечение внедрения и функционирования образовательных стандартов третьего поколения в области природообустройства и строительства (<i>мелиоративно-строительному факультету 95 лет</i>)	64
М. Г. Голченко, А. В. Леганьков. Учебно-опытный оросительный комплекс «Гушково»	68
Л. В. Пакуш, И. В. Шафранская. История и перспективы развития экономического факультета	71
Н. А. Глушакова, Л. И. Краснова. Новые возможности для современных людей	77
Н. В. Великоборец, А. С. Чечеткин, В. В. Ивчик. Факультет бухгалтерского учета: традиции, креативность и трудолюбие – инвестиции в будущее	82
Н. Ф. Воробьева. Второе высшее образование как конкурентное преимущество на рынке труда	90
Е. П. Колеснева. О внедрении дистанционных образовательных технологий в учебный процесс	92
Е. В. Дубежинский, Н. Н. Добролюбов. Мониторинг качества подготовки специалистов в учреждениях высшего аграрного образования	96
А. М. Пугач, Т. І. Скікевіч. Акадэмія ў творчасці «Парнасаўцаў»	99
Л. И. Кухарева. Библиотека академии за 175 лет: традиции и современность	103
В. Г. Науменко. Миссия библиотеки БГСХА – быть не только «республиканской памятью...»	105
А. П. Гордеева, Н. Н. Чепиков, Т. В. Сачивко. История создания ботанического сада	109
Г. К. Богданович. Культура, досуг, молодежь, общество	115
А. Н. Карташевич, М. В. Шалак. Профессорское собрание: становление	116
С. С. Скоромная. Судьбоносные события в истории вуза	119
Сведения об авторах	122

BULLETIN

OF THE BELARUSSIAN STATE AGRICULTURAL ACADEMY

The guidance journal
is published since January, 2003
Periodicity: issued four times a year

2015
August

According to the order of the High Attestation Commission of the Republic of Belarus the journal has been included in the list of scientific works for publishing results of theses on agricultural, veterinary, economic (agrarian economics) and technical (agricultural machine building) sciences

CONTENTS

<i>From editorial staff</i>	3
P. A. Saskevich. The patriarch of the highest agricultural education celebrates the glorious 175th anniversary of its foundation	4
A. V. Solianik. Organization of educational process in the Academy	11
Iu. L. Tibets. Scientific-research and innovation activity	18
A. S. Chechetkin, L. P. Lazarev. Means and methods of innovative education of directors and specialists of agro-industrial complex	22
S. A. Noskova. International activity of Belarusian State Agricultural Academy	25
S. I. Trapkov. The oldest faculty Belarusian State Agricultural Academy	29
Iu. A. Mirenkov, A. V. Kakshintsev. Agro-ecology faculty: yesterday, today, tomorrow	35
N. I. Gavrichenko, A. V. Solianik. The history of zoo-technical science in Belarusian State Agricultural Academy	40
A. A. Rudashko, A. V. Klochkov. Innovations in agriculture mechanization	46
A. V. Kolmykov. Land use planning faculty of the Academy – the higher education establishment for the training of land use planning staff in the Republic of Belarus	56
V. I. Zheliazko, T. D. Lagun, A. P. Likhatchevich, A. S. Kukresh. Introduction and functioning of educational standards of the third generation in the field of environmental engineering and construction (<i>melioration-construction faculty of the Academy celebrates the 95th anniversary of its foundation</i>)	64
M. G. Golchenko, A. V. Legankov. Training and test irrigation complex “Tushkovo”	68
L. V. Pakush, I. V. Shafranskaia. The history and prospects of economics faculty development	71
N. A. Glushakova, L. I. Krasnova. New possibilities for modern people	77
N. V. Velikoborets, A. S. Chechetkin, V. V. Ivchik. Bookkeeping faculty: traditions, creativity and hard work – investing into the future	82
N. F. Vorobeva. Second higher education as competitive advantage on labour market	90
E. P. Kolesneva. About the introduction of distant learning technologies into the educational process at Belarusian State Agricultural Academy	92
E. V. Dubezhinskii, N. N. Dobroliubov. Monitoring of the quality of training of specialists in higher agricultural education establishments	96
A. M. Pugach, T. I. Skikevich. Academy in the works of “Parnassus artists”	99
L. I. Kukhareva. Library of the Academy during 175 years of its existence: traditions and modernity	103
V. G. Naumenko. The mission of Belarusian State Agricultural Academy is not only to be “Republican memory”	105
A. P. Gordeeva, N. N. Chepikov, T. V. Sachivko. The history of creation of the botanical garden of Belarusian State Agricultural Academy	109
G. K. Bogdanovich. Culture, leisure, youth, society	115
A. N. Kartashevich, M. V. Shalak. Professor association: formation	116
S. S. Skoromnaia. Epochal events in the history of the university	119
Information about authors	122

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

Вы держите в руках номер журнала, посвященный 175-летию со дня основания учреждения высшего образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия».

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия основана 24 апреля 1836 г., а открыта 15 августа 1840 г. Вначале это была Горы-Горецкая земледельческая школа с двумя разрядами, где готовили управляющих для казенных и частных имений. В 1848 г. высший разряд школы был преобразован в земледельческий институт.

В истории БГСХА многое происходило впервые: земледельческая школа впервые в мире начала готовить менеджеров сельского хозяйства, институт был первым высшим сельскохозяйственным заведением в России. Особенно много приоритетов у академии в научной сфере. В Горках было организовано первое в мире учебно-опытное поле, сконструирован первый в мире зерноуборочный комбайн, заложен первый в России гончарный дренаж.

В дореволюционные годы в сельскохозяйственном институте были заложены основы сельскохозяйственной науки, а многие выпускники института внесли выдающийся вклад в развитие этой отрасли в России. Традиции новаторства продолжали жить и развиваться в воссозданном в 1919 г. сельскохозяйственном институте, а ныне – академии.

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия всегда славилась своими профессорами и преподавателями, воспитавшими не одно поколение студентов, впоследствии внесших заметный вклад в развитие нашей страны, составивших гордость отечественной и мировой науки, культуры и образования. Авторами статей являются руководители академии, факультетов, подразделений и общественных организаций, большинство из которых получили в свое время дипломы БГСХА. Они представили впечатляющую панораму деятельности старейшего в Европе высшего сельскохозяйственного заведения от его зарождения и до наших дней.

Знакомясь с историей академии, читатели смогут убедиться в том, что вуз практически постоянно ощущал необходимую заботу со стороны государства. Это побуждало коллектив творчески выполнять свои обязанности, что сказывалось на качестве профессиональной, государственной и общественной деятельности выпускников, которые (так сложилось исторически) занимают сегодня ключевые места в республиканском аграрном секторе экономики. Доказательством этому является выработка современной Беларусью своей модели развития АПК, динамизм в осуществлении программ, направленных на достижение белорусским селом мировых стандартов во всех основных сферах жизни. Сложившейся ситуацией коллектив академии дорожит и намерен ее улучшить и укреплять.

Редакционная коллегия уверена, что многим читателям материалы журнала помогут утвердиться в понимании того, что сельскохозяйственное производство и работающие в нем люди являются национальным достоянием нашей страны.

Главный редактор П. А. Саскевич

П. А. САСКЕВИЧ
СТАРЕЙШИНА ВЫСШЕГО
АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – 175 СЛАВНЫХ ЛЕТ

15 августа 2015 г. исполнилось 175 лет со дня открытия земледельческой школы в Горках. Тем самым было положено начало пути к высшему сельскохозяйственному образованию в России: от Горы-Горецкого земледельческого института до действующей ныне Белорусской государственной орденов Трудового Красного Знамени и Октябрьской революции сельскохозяйственной академии. В процессе развития аграрного образования путь этот изобилует интересными в историческом плане событиями и фактами. Интерес к истории академии понятен: это уникальный вуз, *alma-mater* высшего аграрного образования в России. Предыстория открытия земледельческой школы в Горках напрямую связана с деятельностью императорского Вольного экономического общества, учрежденного в России в целях улучшения сельского хозяйства и повышения производительности крепостного труда. Вольное экономическое общество являлось центром экономической мысли либеральных помещиков, занималось научной агрономической деятельностью, вопросами просвещения и грамотности народа, публиковало обзоры агрономического движения в России. В его работе в разное время (1765–1915 гг.) принимали участие Г. Р. Державин, И. В. Вернадский, Д. И. Менделеев, В. В. Докучаев, Л. Н. Толстой, А. Б. Струве и многие другие известные в истории личности. История гласит, что в сентябре 1833 г. Президент Вольного экономического общества Н. С. Мордвинов подал императору Николаю I специальную записку о состоянии сельского хозяйства в России, в которой указывалось, что «крестьяне пашут, сеют и жнут, как и 100 лет назад». И это, считалось, происходит от издержек в просвещении и науке о сельском хозяйстве. Мордвинов, будучи сам крупным помещиком, выдвинул проект постепенной ликвидации крепостного права в России путем выкупа крестьянами личной свободы, но без земли. Его предложения не остались без внимания: во внутренней политике государства крестьянский вопрос стал наиболее важным. В 1837 г. было основано Министерство государственного имущества для управления казенными землями. Не осталась без внимания и записка императору о неудовлетворительном состоянии сельского хозяйства в России. Она была рассмотрена на заседании Кабинета Министров, на котором приняли решение о создании Комитета об усовершенствовании земледелия в России. Комитет принял решение об открытии земледельческой школы с двумя разрядами – высшим и низшим. Возник первый вопрос: где строить школу? Выбор пал на Горы-Горецкое казенное имение в Могилевской губернии, принадлежавшее ранее графу Сологубу и конфискованное за долги. В имении были хозяйственные постройки и излишки рабочей силы. 24 апреля 1836 г. решение об основании земледельческой школы было утверждено указом императора, гласившем «... повелели мы министру финансов приступить неотлагательно к учреждению земледельческой школы с образцовым сельским хозяйством ... мы утвердили прилагаемое при сем Положение о Горы-Горецкой земледельческой школе... Повелеваем правительствующему Сенату вышеозначенное Положение привести в надлежащее исполнение». Началось строительство школы. В течение трех лет было построено и сдано в эксплуатацию 35 различных зданий, хозяйственных построек, учебных и производственных объектов. Вместе с новой инфраструктурой школе были переданы прилегающие земли и около трех тысяч проживающих на них крестьян. 15 августа 1840 г. состоялось торжественное открытие школы, на котором присутствовало около 400 человек. Первым директором земледельческой школы был назначен доктор философии Ф. Ф. Стендер, выпускник Дерптского университета. До этого он был директором первой Петербургской гимназии. Главная задача школы состояла в том, чтобы «... приготовить людей для ведения и распространения усовершенствованных методов сельского хозяйства как в виде распорядительном, так и исполнительном». Школа готовила земледельческих учеников (низший разряд) и агрономов-практиков (высший разряд). Кстати, в Горках впервые в России наука о сельском хозяйстве была названа агрономией (от греч. *argos* – поле и *nomos* – закон), то есть наука о законах полеводства. В 1841 г. школу передали в подчинение Министерству государственного имущества, которое начало осуществлять контроль ее деятельности. В январе 1842 г. было принято дополнение к Положению о школе, заключающееся в повышении роли высшего разряда школы. Согласно этому дополнению высший разряд преобразовался в самостоятельное высшее учебное заведение, открытие которого состоялось 15 августа 1842 г. От этой даты и пошел отсчет истории высшего аграрного образования в России. Принимали сюда детей дворян и разночинцев, окончивших гимназии или выдержавших вступительные экзамены, положенные при приеме в университет. Был разработан новый учебный план, введены новые предметы, увеличено время на самостоятельную ра-

боту учащихся. В библиотеке имелись книги и учебные пособия по 13 отраслям сельскохозяйственных знаний. Значительно обновился состав преподавателей. Среди них был Б. А. Целинский, проработавший в Горках более 20 лет, внесший большой вклад в становление и развитие аграрного образования в России. Он был главным разработчиком нового учебного плана для высшего разряда, в который были включены 29 предметов, в том числе общеобразовательных – 13, специальных – 16, охвативших все существующие в то время в России отрасли сельского хозяйства. Были также разработаны программы практического обучения учащихся. В 1843 г. в высшем разряде обучалось 39 человек. В конце каждого учебного года учащиеся сдавали большое количества экзаменов: от 7 за первый год обучения до 17 – за третий. После каждого года обучения были летние производственные практики. В 1843 г. директором школы был назначен Н. И. Пейкер, проработавший в этой должности до 1849 г.

В 1844 г. была открыта учебная ферма по подготовке крестьян для ведения своих хозяйств. Срок обучения на ферме составлял 4 года. В 1845 г. в учебную ферму было принято 43 ученика. В учебном процессе Горецких учебных заведений упор делался на практики, эмпирику и механические приемы в сельскохозяйственном производстве. С 1844 г. организовывались агрономические путешествия учащихся под руководством профессоров с целью изучения практического опыта ведения сельского хозяйства в различных губерниях с различными землями и природными условиями. Отчеты о путешествиях публиковались в журнале Мингосимущества. В 1846 г. состоялся первый выпуск учащихся высшего разряда школы в количестве 57 человек.

Преподаватели включались в научно-исследовательскую работу, проводимую на опытных полях и в ботаническом саду. Опыты проводились по заказам Мингосимущества (прообраз нынешней хоздоговорной научной работы). Руководили научной работой профессор Б. А. Целинский и адъюнкт-профессор Б. Г. Михельсон. Изучалось влияние разного вида удобрений на урожайность пшеницы, ячменя, овса, льна, картофеля и кукурузы. Видами удобрений являлись: навоз КРС, компост, зелень, известь, зола. Много опытов велось по испытанию и районированию сортов сельскохозяйственных культур. В период за 1841–1847 гг. было испытано 38 сортов картофеля, 23 сорта пшеницы, ячменя, овса и клевера. Велось опыты по животноводству на базе скотного двора фермы, конного завода и овчарни. Изучалось влияние различных кормов на удои коров и привесы КРС. Было доказано преимущество красного клевера перед другими кормами. Проводились испытания плугов и жатвенных машин. Велось опыты по мелиорации земель, овощеводству и пчеловодству. Хотя научные исследования и носили в основном механический характер, они имели важное значение в становлении и развитии сельскохозяйственной науки в России, так как это были первые шаги.

Таким образом, уже в первые годы своей многоплановой научно-педагогической деятельности Горы-Горецкая земледельческая школа сыграла большую роль в деле подготовки специалистов для сельского хозяйства и развития сельскохозяйственной науки. Постановка учебного процесса, научных исследований и возрастающая популярность и авторитет в России земледельческой школы создали реальные условия для ее преобразования в земледельческий институт. Поэтому в 1847 г. возник правомерный вопрос о преобразовании высшего разряда школы в земледельческий институт. После прошедших споров и дискуссий, благодаря активной позиции Министерства государственного имущества, 30 июня 1848 г. было принято решение о преобразовании высшего разряда земледельческой школы в Горы-Горецкий земледельческий институт с четырехлетним сроком обучения. Это было первое в России высшее сельскохозяйственное учебное заведение с правом университета. В институт без экзаменов принимались лица, окончившие гимназию. Остальные сдавали вступительные экзамены за гимназический курс. Студенты носили форму, имеющую зеленую отделку на воротнике и обшлагах. В учебном плане были такие специальные дисциплины: полеводство, луговоеводство, скотоводство, лесоводство, сельскохозяйственная экономия, сельскохозяйственная технология, механика, геодезия, архитектура. Изучались общеобразовательные дисциплины: физика, математика, химия, ботаника, зоология, метеорология, климатология, минералогия, литература и русский язык изучались факультативно в форме литературных бесед и семинаров по развитию речи. Выпускникам выдавали дипломы со званием «агроном» или «действительный студент агрономии». Первый – тем, кто представил «рассуждение» (дипломную работу) по какой-либо специальной дисциплине и сдал все экзамены на отлично. Выпускники, получившие звание агронома, могли сдавать экзамен на звание магистра сельского хозяйства, садоводства, технолога. Наиболее успешные выпускники награждались золотыми и серебряными медалями с изображением плуга. За счет государства обучались 25 человек, остальные платили за обучение сами. Положение о земледельческом институте, политика его руководства носила антикрепостнический характер, выражающийся в том, чтобы «готовить молодежь к умению устроить хозяйство при раскрепощенном крестьянине».

В 1848 г. директором института был назначен доктор медицинских наук А. А. Война-Куринский, ставший впоследствии ученым-аграрником. С созданием института пополнялся и его профессорско-преподавательский состав, в том числе и из своих выпускников (профессора А. М. Бажанов, Ю. Ю. Жебеко, А. Н. Козловский, С. С. Косович, А. В. Советов, И. А. Стебут). Продолжалось развитие учебной и материально-технической базы. Создавались учебные кабинеты и лаборатории, расширялась коллекция растений ботанического сада, созданного в 1847 г. Были созданы музеи: анатомический, зоологический, сельхозмашин. Библиотека института имела более 7 тысяч книг. Контингент студентов института и учащихся средних учебных заведений составлял по годам (1850–1860 гг.) от 281 до 527 человек. Студенты института были в основном выходцами из дворянства, учащиеся других учебных заведений – дети крестьян и мещан. Среди студентов и учащихся девушек не было. Учебный процесс в институте имел некоторые особенности: все учебные планы, программы и учебные пособия утверждалась Ученым Комитетом Министерства государственного имущества России. По учебникам преподавателей института (С. С. Косович, К. Д. Шмидт, Э. Ф. Рего, А. М. Бажанов, А. П. Людоговский) впоследствии учились многие поколения студентов других земледельческих вузов России. Профессора и руководство института были сторонниками практического обучения. Они считали, что теоретическое обучение не может принести той пользы, какую дает наглядное знакомство с образцовыми хозяйствами в разных регионах России. Практикам отводились два летних месяца. В институте был девиз: сблизить учебу и науку с нуждами и потребностями практической жизни.

В 1859 г. институт посетила комиссия во главе с министром государственного имущества М. Н. Муравьевым. Отметив хорошую постановку учебного процесса, комиссия высказала и ряд замечаний по организации практического обучения, следствием чего стало очередное реформирование. 8 декабря 1859 г. было утверждено новое Положение об институте. Была изменена структура учебного плана: три года отводилось теоретическому обучению, один год – практике. По новому Положению после 1 курса студенты должны были выбрать себе одну из четырех специальностей: земледелие, скотоводство, лесоводство, экономика. Были внесены изменения и в содержание образования: исключены менее востребованные дисциплины, введены новые – сельскохозяйственное планирование, политическая экономия. После посещения института министром последовало увеличение ассигнований и численности работников. Реформа 1859 г. существенно изменила положение студентов и учебный процесс. Она отражала общественные настроения и боязнь потенциально назревающего студенческого революционного движения. Облегчился прием в институт, разрешалось учиться вольным слушателям без платы за обучение, была увеличена стипендия, студентам было разрешено жить на частных квартирах. Начался процесс отказа от казарменного режима для студентов. В ходе реформы, в мае 1860 г. был назначен новый директор института, профессор ботаники Р. Э. Траутфетгер, имеющий большой опыт работы в системе образования, бывший директор Киевского университета. Увеличился контингент студентов и учащихся.

В первой половине XIX в. все общественные вопросы в России сводились, в конечном итоге, к проблеме отмены крепостного права. Начинались крестьянские волнения, назревал всероссийский крестьянский бунт. В феврале 1855 г. на престол императора России вступил Александр II, поставивший себе задачу вывести Россию на путь цивилизации. 19 февраля 1861 г. им был подписан Манифест об отмене в России крепостного права. В связи с крестьянской реформой повысился интерес к сельскохозяйственным знаниям и науке. Русский земледелец стал свободным, пала одна из вековых преград к развитию в России земледелия. Эти исторические события повлияли и на развитие сельскохозяйственного образования, постепенно открывался путь поступления в земледельческий институт всех слоев населения. К этому времени Горы-Горецкий земледельческий институт и другие его учебные заведения были признаны одними из лучших не только в России, но и в Европе «по обширности курсов и полноте агрономического образования». В этом была большая заслуга молодых местных кадров, преодолевших оторванность учебного процесса и сельскохозяйственной науки от реальной жизни и потребностей земледелия в России.

Одновременно с учебным процессом институт становился центром развития сельскохозяйственной науки. Зарождались научные школы. Научными исследованиями в области растениеводства руководили Б. А. Целинский, А. В. Советов, И. А. Стебут и др. Успешно проводились опыты по выведению породы тонкорунных овец, приспособленных к климатическим условиям средней полосы России и дававших шерсть высокого качества. Шерсть, произведенная на учебной ферме в Горках, была отмечена золотыми медалями на выставках в Москве (1852 г.), Петербурге (1860 г.), бронзовыми медалями в Лондоне (1857 г., 1862 г.). В Горках было положено начало научным разработкам в области сельскохозяйственного машиностроения. С 1856 г. по 1863 г. проводились опыты осушения земель закрытым гончарным дренажем под руководством А. Н. Козловского. Это был первый дренаж в России, вошед-

ший в историю развития отечественной мелиорации и сохранившийся до наших дней. Основы экономической науки были разработаны профессором А. П. Людоговским. Он подчеркивал, что сельскохозяйственная экономия – не техническая, а экономическая наука, связанная с политэкономией.

Проводились химические и биохимические исследования (профессор К. Д. Шмидт). Исследовалось влияние гипсования на свойства почв.

Особо важное значение имела деятельность земледельческого института в подготовке профессорско-преподавательских и научных кадров высшей квалификации. Элита русской агрономии последней четверти XIX в. вышла из стен Горы-Горецкого земледельческого института. Выпускник института (1850 г.), крупный деятель в области сельского хозяйства, первый доктор сельскохозяйственных наук в России Александр Васильевич Советов (1826–1901 гг.) внес выдающийся вклад в развитие отечественной агрономии. Он был первым русским агрономом, кто подошел к исследованию проблем земледелия с общественно-политической точки зрения, иными словами – с учетом влияния исторических обстоятельств на развитие способов и форм земледелия. Основоположник современной научной агрономии Иван Александрович Стебут (1833–1923 гг.) окончил земледельческий институт в 1854 г., с 1860 г. – профессор этого института, в 1865–1894 гг. – профессор Петровской земледельческой и лесной академии в Москве (ныне «Тимирязевка»). Его при жизни современники называли патриархом научного земледелия. С именем Стебута связаны все передовые течения в сельском хозяйстве на протяжении полувека. Капитальный труд И. А. Стебута, А. П. Людоговского, И. Н. Чернопятова и А. А. Фадеева «Настольная книга русского сельского хозяина», а также «Основы полевой культуры» справедливо считаются классическими произведениями. Стартовой площадкой для становления И. А. Стебута как ученого явился земледельческий институт в Горках. Он был также и выдающимся педагогом высшей школы. У него была своя система преподавания, заключающаяся в непосредственном общении со студентами. Профессор Стебут лично вел занятия со студентами и в аудиториях, и в лабораториях, и на полях, оказывая прямое влияние на мировоззрение своих учеников. Он ставил студентам сначала идею того или иного вопроса сельского хозяйства, а затем постепенно вел их к законченным решениям (эвристический метод обучения). Профессор считал, что «... дело не в том, чтобы нагрузить голову учащегося, а в том, чтобы развить его ...». В настоящее время в современной высшей школе провозглашена педагогика сотрудничества преподавателей и студентов, основанная на принципе «От школы памяти – к школе мышления». Этому принципу и следовал профессор Стебут около 150 лет назад здесь, в Горках.

В земледельческом институте впервые в истории высшей школы России была организована научная работа студентов. Результаты исследований ученых института систематически публиковались в журналах и трудах, издаваемых в России, а также в «Записках Горы-Горецкого земледельческого института», которые вызывали большой интерес в обществе. При институте проходили сельскохозяйственные съезды, целью которых было «... посредством совещаний и обмена мыслей между хозяйствами способствовать развитию и улучшению сельского хозяйства». Участниками съезда были помещики и управляющие имениями. Съезды сопровождались сельскохозяйственными выставками и ярмарками. Это была эффективная ферма связей института с земледельцами, позволяющая находить оптимальные варианты внедрения прогрессивных технологий и методов земледелия в практику. В целом, проводимые в институте в 1848–1864 гг. научные исследования имели большое значение для становления сельскохозяйственной науки в России, они «положили основание научной разработке отраслей сельского хозяйства».

К 1860 г. в деятельности института стали проявляться иные процессы. Среди студентов стали распространяться революционные настроения, следствием чего стало их участие в революционном движении на Могилевщине и участие в восстании 24 апреля 1863 г. в Горках. После провала восстания в Горках 145 человек были арестованы и заключены в Могилевскую тюрьму, среди них были 61 студент и 5 преподавателей. Все они были осуждены и отправлены кто на каторгу, кто в ссылку. Эти события, считают историки, и явились поводом отмены правительством приема в институт в 1863 г. После подавления Польского восстания (1863–1864 гг.) во внутренней политике России произошел переход к реакционному курсу. Отразилось это и на судьбе института: 24 июля 1864 г. Министерство государственного имущества приняло решение о переводе Горы-Горецкого земледельческого института в Петербург, в здание лесного института. Так, первое в России высшее сельскохозяйственное учебное заведение закончило свое 16-летнее (1848–1864 гг.) существование. За это время было подготовлено 499 агрономов с высшим образованием.

После закрытия Горы-Горецкого земледельческого института ниша высшего сельскохозяйственного образования в России была заполнена путем основания 3 декабря 1865 г. Петровской земледельческой и лесной академии в Москве. Таким образом, через 25 лет было открыто второе высшее сельскохозяйственное учебное заведение в России. Создание Петровской академии также как и Горы-Горецкого

земледельческого института было ответом на вызов времени: Россия остро нуждалась в грамотных сельских хозяевах, способных вести сельскохозяйственное производство на научной основе. Учебный процесс в Петровской академии начался 25 января 1866 г. Во время становления Петровская академия испытала все перипетии, которые прошел Горы-Горецкий земледельческий институт: реорганизации, реформирование, революционное брожение в студенческой среде, закрытие академии, воссоздание в 1894 г. под названием «Московский сельскохозяйственный институт», совершенствование учебных планов и программ согласно требованиям времени. Контингент студентов МСХИ в период до 1917 г. был ограничен до 300 человек. Кстати, наработанные Горецким земледельческим институтом методические материалы, результаты научных исследований, различная документация, Положение о высшей земледельческой школе, учебные планы и, что немаловажно, профессора из Горок заложили основу Петровской земледельческой и лесной академии (ныне Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева), которому в этом году исполняется 150 лет со дня открытия.

После закрытия института в Горках продолжали функционировать учебные заведения, готовящие специалистов сельского хозяйства средней квалификации: земледельческое училище, землемерно-таксаторские классы и открытое в 1872 г. ремесленное училище, готовившее мастеров по производству, обслуживанию и ремонту сельхозмашин и орудий, которые применялись в сельском хозяйстве. Высокие требования к аттестации учащихся, качественная работа преподавательского корпуса, обеспечивала прочные знания и умения выпускников средних учебных заведений. Некоторые из них поступали в университеты, становились известными учеными и личностями. В 1891 г. земледельческое училище окончил Иванов Михаил Федорович (1871–1935 гг.), ставший крупным ученым в области животноводства, академиком ВАСХНИЛ. Известными учеными стали выпускники землемерно-таксаторских классов и землемерно-агрономического училища А. И. Агроскин, С. Г. Колеснев, А. Г. Медведев, К. А. Сакс, Г. И. Горецкий. Выпускником был и Максим Иванович Горецкий, известный белорусский писатель и литературовед. Руководители и преподаватели училищ достойно продолжали дела института на базе его наработок в педагогике и науке. Талантливым педагогом в земледельческом училище был профессор Михаил Васильевич Рытов (1846–1920 гг.), основоположник русского научного овощеводства, крупный исследователь в области плодоводства, селекции и семеноводства, проработавший в учебных заведениях в Горках более 40 лет.

Средние сельскохозяйственные учебные заведения в Горках, осуществлявшие образовательную деятельность до 1917–1919 гг., внесли большой вклад в дело подготовки специалистов сельского хозяйства и в распространение сельскохозяйственных знаний в России. Кроме того, их плодотворная деятельность, сохранившая дух и атмосферу земледельческого института, способствовала его воссозданию, что являлось крайней необходимостью для Белоруссии.

В январе 1919 г. преподаватели и учащиеся Горецких сельскохозяйственных учебных заведений проявили инициативу и поставили вопрос о возрождении земледельческого института. Педагогический Совет училищ обратился с этой просьбой в правительство Белоруссии, обосновав необходимость воссоздания института в Горках. Правительство Белоруссии поддержало инициативу общественности и обратилось с аналогичной просьбой в Наркомпрос РСФСР. В результате, 7 апреля 1919 г. коллегией Наркомпроса РСФСР было принято решение о преобразовании Горецких средних сельскохозяйственных учебных заведений в высшее учебное заведение – Горецкий сельскохозяйственный институт. Ректором института был назначен В. И. Киркор. На первый курс было принято 189 человек. Началась подготовка кадров по специальностям агрономия, лесоводство, мелиорация и машиноведение. В 1922 г. на первый курс было принято 214 человек. В 1923 г. были разработаны новые учебные планы с учетом 36-часовой учебной недели и увеличения времени на практические и семинарские занятия. Большой вклад в создание системы и технологий обучения студентов в этот период внесли профессора: А. И. Кайгородов, Н. В. Найденов, И. И. Красиков, В. В. Винер, А. А. Кравцов, А. И. Григорьев, Л. И. Яшнов, К. К. Киселев, Ю. А. Вейс, С. М. Мельник. Была создана опытная станция в составе семи отделов: полеводства, животноводства, садоводства, метеорологии, почвенного, химического и экономического. Штат станции, финансируемой Наркомземом, составлял 40 человек. Тематика научных исследований была приближена к нуждам сельского хозяйства. Высокой результативностью отличались исследования, проведенные под руководством профессоров Я. И. Афанасьева, Н. В. Найденова, М. И. Бурштейна, Ю. А. Вейса, О. К. Кедрова-Зихмана, А. Д. Дубаха, В. И. Киркора, А. И. Кайгородова, В. В. Винера.

7 апреля 1924 г. институт отметил пятилетний юбилей своей деятельности. Этому событию был посвящен специальный номер журнала «Голос революционного студенчества». За пять лет деятельности, преодолев немалые экономические затруднения, институт стал известным в стране центром передовой агрономической науки и подготовки специалистов для сельского хозяйства.

В 1925 г. возник вопрос о целесообразности наличия в Белоруссии двух сельскохозяйственных вузов: в Горках и Минске. В ходе дискуссий и обсуждения в печати вырисовывалось заключение об объединении этих двух вузов. Возник второй довольно острый вопрос: где быть вузу? Предпочтение было отдано Горкам – центру сельскохозяйственного образования с 85-летним опытом работы. 5 августа 1925 г. Совнарком БССР принял постановление о слиянии Белорусского института сельского хозяйства и Горецкого сельскохозяйственного института и образовании Белорусской государственной академии сельского хозяйства имени Октябрьской Революции. В составе академии было четыре факультета: агрономический с тремя отделениями, землеустроительный, лесной и мелиоративный. Ректором был утвержден профессор Н. Т. Козырев. Были разработаны новые учебные планы, рассчитанные на четырехлетний срок обучения, оптимизированы соотношения времени на теоретическое и практическое обучения. Процесс совершенствования учебных планов и технологий обучения продолжался и в дальнейшем. Учебные программы спецдисциплин стали тесно связываться с работой колхозов, совхозов и машинно-тракторных станций. В 1930 г. в академии обучалось 1517 студентов, в том числе девушек 225 (15 %). Наряду с совершенствованием учебно-воспитательного процесса развивались и углублялись научные исследования на кафедрах и опытной станции. Главными здесь были вопросы повышения урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животноводства. В 1925–1930 гг. академия стала одним из крупных высших сельскохозяйственных учебных заведений СССР.

В годы сплошной коллективизации резко возросла потребность в специалистах сельского хозяйства. Начались поиски путей ускорения их подготовки путем создания узкопрофильных вузов. В 1930–1931 гг. на базе академии было создано 11 институтов, 6 из которых остались в Горках, остальные перевели в Минск, Витебск и Лошицу. На практике оказалось, что это решение было ошибочным, делу подготовки кадров был нанесен значительный ущерб. В целях исправления последствий «допущенных извращений» в августе 1933 г. Совнарком БССР принял постановление об объединении всех сельскохозяйственных институтов снова в единый вуз под названием «Белорусский сельскохозяйственный институт». Началось второе воссоздание института и перестройка его деятельности. Наркомзем СССР в июле 1936 г. принял специальное решение «О перестройке работы Белорусского сельскохозяйственного института». Институту была оказана правительственная помощь по всем направлениям его деятельности. В результате стал расти контингент студентов. Учебные планы были ориентированы на выпуск специалистов широкого профиля.

В декабре 1940 г. институт торжественно отметил свое 100-летие. За заслуги в деле подготовки специалистов сельского хозяйства он был награжден орденом Трудового Красного Знамени. В 1919–1941 г. было подготовлено 3495 специалистов сельского хозяйства с высшим образованием.

Институт обладал большим научным потенциалом, достаточной материально-технической базой, но дальнейшим планам его развития помешала начавшаяся 22 июня 1941 г. Великая Отечественная война. Деятельность института была прервана на четыре с половиной года. Многие преподаватели, студенты и работники института влились в ряды защитников Отечества. Часть преподавателей, не подлежащих мобилизации, получили направление на работу по специальности в восточные районы страны, а студенты – для завершения обучения. Ученые института, наряду с работой в тылу по подготовке кадров, все свои силы и опыт отдавали решению продовольственной проблемы в тех краях, куда забросила их война.

Война нанесла огромный ущерб институту: были уничтожены все его материальные ценности, институтский городок был превращен в груды развалин. Такова была картина разгрома и запустения института. В конце 1944 г., после освобождения Белоруссии, началась работа по восстановлению института. Его воссоздание возглавила инициативная группа в составе Н. Н. Кавцевича, Р. Т. Вильдфлуша, И. Ф. Гаркуши, И. Ф. Гридина, А. Г. Медведева, С. С. Захарова, М. У. Сабилло, П. Н. Протасевича, Э. М. Томсона, Е. Н. Успенского. Директором института был назначен профессор Н. Н. Кавцевич, работавший в Горках с 1925 г. Заместителем директора по учебной работе стал доцент Р. Т. Вильдфлуш, по научной – доцент И. Ф. Гаркуша. Правительством Белорусской ССР в постановлении от 25 августа 1945 г. были определены конкретные меры по восстановлению материально-технической базы института. 1 декабря 1945 г. на всех пяти курсах факультетов начались учебные занятия. На первый курс было принято 105 человек, вернулись для продолжения учебы – 101. Таким образом, первый послевоенный год начали 206 студентов, 185 из них были участниками Великой Отечественной войны. Условия работы и учебы были тяжелые: холод в аудиториях, недоедание, перебои с подачей электроэнергии, отсутствие писчей бумаги и др. В учебном процессе было занято 30 преподавателей. В 1947 г. институт окончили 71 человек, 15 из них получили дипломы с отличием (21 %). На первый курс уже было принято 325 студентов. Важную роль сыграло постановление Совмина БССР от 19 июля 1948 г. «О мерах помощи Белорусскому сельскохозяйственному институту».

Постановлением Совета Министров СССР от 8 ноября 1948 г. институт был преобразован в Белорусскую сельскохозяйственную академию. Так, 67 лет тому назад произошло второе рождение академии. Продолжалось развитие вуза уже в статусе академии. В 1950 г. был открыт экономической факультет, преподавательский состав увеличился до 120 человек, оstepенность составляла 31 %, была открыта аспирантура, восстановлено здание и книжный фонд библиотеки, контингент студентов вырос до 1400 человек. В 1950 г. ректором БСХА был назначен член-корреспондент Академии наук БССР В. И. Шемпель. Были развернуты научные исследования по актуальным проблемам сельского хозяйства. По итогам исследований защищались кандидатские и докторские диссертации. В трудные послевоенные годы коллектив академии восстановил разрушенное, расширил подготовку специалистов сельского хозяйства, оказывал ощутимую помощь производству. В 1952 г. ректором академии был назначен Иван Федосеевич Гаркуша, работавший до этого проректором по научной работе, направленный в Горки в 1944 г. ЦК КП (б) Б. В 1954 г. на восьми факультетах академии обучалось 3384 студента. Строились жилые дома, учебные корпуса, студенческие общежития, столовая, спортивный корпус, детский сад, дороги, коммуникации. Рост инфраструктуры позволял ежегодно увеличивать число студентов и аспирантов.

Колхозы и совхозы стали направлять на учебу молодых производственников с выплатой повышенной стипендии за счет направляемой организации. Число таких студентов достигло до 30 %. В 1965 г. на 45 кафедрах работали 365 преподавателей. Обустроивалось и развивалось учебно-опытное хозяйство как база научных исследований и практик студентов. В декабре 1964 г. произошла смена руководства академии. Академик И. Ф. Гаркуша, проработавший на должности ректора 12 лет, внесший большой вклад в послевоенное развитие академии, особенно в ее строительство, был освобожден от обязанностей ректора по личной просьбе в связи с преклонным возрастом. Ректором был назначен доктор сельскохозяйственных наук Константин Михайлович Солнцев, работавший до этого начальником отдела животноводства МСХ БССР.

В сентябре 1965 г. академия отметила свое 125-летие. На торжественном собрании по этому поводу присутствовали государственные и партийные деятели, видные ученые страны и другие приглашенные многочисленные гости. Академия превратилась в крупный центр сельскохозяйственного образования в СССР. Послевоенный двадцатилетний период в ее истории имел судьбоносное значение для будущего. В этот период было создано все необходимое для дальнейшего развития системы высшего сельскохозяйственного образования на базе академии и обеспечения выполнения планов подготовки специалистов по заказам соответствующих министерств и ведомств. Главная роль в этом принадлежала кадрам. Нельзя не отметить тех, кто самоотверженно и плодотворно трудился в разные годы этого нелегкого послевоенного периода в истории академии. В сфере научной и педагогической деятельности Б. А. Вакар, Б. Г. Турбин, А. Б. Трейвас, А. Г. Медведев, Р. Т. Вильдфлуш, И. М. Курбатов, А. Н. Ипатьев, С. С. Захаров, М. С. Савицкий, А. М. Брагин, А. И. Новик, Ф. К. Куропатенко, И. В. Зубрицкий, И. А. Орловский, П. М. Протасевич, Л. Б. Наймарк, Ф. И. Лищенко, Б. И. Яковлев, И. Ш. Горфинкель, А. А. Каликинский, И. М. Пиуновский, Н. К. Трима. Активную общественную и воспитательную работу среди студентов проводили преподаватели-участники Великой Отечественной войны: И. С. Кожемяков, М. Г. Войтов, М. А. Директоренко, П. Я. Корнев, П. К. Никитин, Д. Р. Новиков, И. М. Стельмашонок, В. Б. Ларионенко, А. Н. Леушев, Н. Г. Новиков, Б. А. Воронков, И. В. Джафаров, В. А. Быстров, В. А. Кропов, Г. К. Демидов, В. К. Кильчевский, И. М. Афанасов.

В 1965 г. состоялся Пленум ЦК КПСС, на котором была принята Программа дальнейшего подъема сельского хозяйства страны. Большое внимание в программе было уделено развитию сельскохозяйственной науки и подготовке специалистов для села. В 1966 г. академия перешла в ведение Минсельхоза СССР, были поставлены новые задачи по подготовке специалистов и развитию научных исследований. Началась страница очередного периода истории академии – новейшей истории (1965–2015 гг.), творцами и очевидцами которой являются современники. Это бывшие и нынешние преподаватели, научные сотрудники, рабочие и служащие, студенты, магистранты и аспиранты академии. Ректорами академии в этот период были К. М. Солнцев (1964–1977 гг.), В. Е. Бормотов (1977–1980 гг.), С. И. Назаров (1980–1992 гг.), В. А. Шаршунов (1992–1995 гг.), А. Р. Цыганов (1995–2008 гг.), А. П. Курдеко (2008–2014 гг.), П. А. Саскевич (2014–по н.в.). Первыми проректорами с ними работали: А. А. Каликинский, А. Ф. Двойнишников, А. З. Латыпов, Н. Н. Добролюбов, А. Р. Цыганов, А. Н. Карташевич, В. С. Сергеев, П. А. Саскевич. В этот период академии были вручены высокие правительственные награды: учебно-опытному хозяйству – орден «Знак Почета» (1971 г.), академии – орден Октябрьской Революции (1976 г.), Памятный знак имени Франциска Скорины (1995 г.). Академия имеет такие отличительные знаки: статус ведущего вуза в национальной системе образова-

ния Республики Беларусь в области подготовки кадров для сельского хозяйства (1997 г.), российская аттестация на право ведения международной образовательной деятельности (1998 г., 2003 г.), аттестация и аккредитация Министерством образования Республики Беларусь (2009 г.), международный сертификат системы менеджмента качества (2010 г.), аттестация в качестве научной организации (2011 г.), сертификат «Лучший вуз стран СНГ» (2014 г.). В октябре 1990 г. академия отметила 150-летие со дня открытия с участием первого секретаря ЦК КПБ Е. Е. Соколова. Торжества по случаю 155-летия и 160-летия были с участием Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко.

За свою многолетнюю историю академия подготовила для АПК и других отраслей народного хозяйства свыше 90 тысяч высококвалифицированных специалистов. 24 из них присвоено звание Героя социалистического труда, 2 – Героя Советского Союза, 16 имеют почетное звание «Заслуженный деятель науки и техники», более 60 – «Заслуженный работник сельского хозяйства», 9 – «Заслуженный работник высшей школы», 4 – «Заслуженный экономист». Многие стали видными государственными деятелями, учеными, руководителями крупных предприятий, внесшими большой вклад в развитие народного хозяйства страны. Академия по праву гордится тем, что первый Президент Республики Беларусь Александр Григорьевич Лукашенко является ее выпускником.

Академия сегодня – это 16 учебных корпусов, 14 студенческих общежитий, учебно-опытное хозяйство, библиотека с книжным фондом более 1 миллиона томов, столовая на 800 мест, ботанический сад, Дворец культуры, спортивный комплекс, рыбоводный индустриальный комплекс, культурно-развлекательный центр с летним амфитеатром, гидроландшафтный парк. Территория и архитектурный ансамбль академгородка являются достопримечательностью. Постановлением Совмина БССР комплекс БСХА внесен в Государственный список историко-культурных ценностей Беларуси.

Что касается планов и перспектив на будущее, то следует считать, что главным направлением в деятельности академии было и остается совершенствование учебно-воспитательного процесса через содержание образования, кадры, научную работу и материально-техническую базу. Наш выпускник должен быть способным к активной, созидательной экономической деятельности. Наряду с профессиональной подготовкой важным направлением является формирование гражданской позиции, мировоззрения, адекватного государственной идеологии и социальной активности будущих специалистов. Специалист должен быть знающим, умеющим и болеющим за свое дело. Такова модель выпускника, выходящего из стен академии. Главная задача коллектива академии остается неизменной: обеспечивать студентов качественными знаниями, которые открывают им путь к практической самореализации и отвечают запросам работодателей.

В истории академии всегда преобладал дух творчества как в учебной, так и в научной работе. Одна из задач будущего – не допустить снижения высокого авторитета академии, который сегодня работает на нас. Профессорско-преподавательский состав и весь коллектив академии хорошо понимают, что гордиться надо не столько возрастом, сколько делами своего вуза. Встречая 175-летие академии, мы еще и еще раз изучаем и оцениваем прошлое, анализируем настоящее и с оптимизмом смотрим в будущее.

УДК 378.095:63(476.4)

А. В. СОЛЯНИК

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В АКАДЕМИИ

Главной целью образовательной деятельности академии в истекшем пятилетии являлась подготовка высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса и перерабатывающих отраслей сельскохозяйственной продукции страны. В течение этого периода коллектив академии работал над дальнейшим совершенствованием и развитием учебно-воспитательного процесса, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и кадровым его обеспечением.

Подготовка специалистов I и II ступеней осуществлялась на 14 факультетах, 58 кафедрах и в 2 филиалах: на базе учреждений образования «Полесский государственный аграрный колледж им. В. Ф. Мицкевича» и «Пинский государственный аграрно-технический колледж имени А. Е. Клещева» по следующим профилям: Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация (7 специальностей высшего образования I ступени и 3 специальности II ступени); Естественные науки (1 специальность высшего образования I ступени); Экологические науки (по 1 специальности высшего образования I и II ступеней); Техника и технологии (2 специальности высшего образования I ступени и

I–II ступени); Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство (14 специальностей высшего образования I ступени и IV–II ступени). Переподготовка и повышение квалификации специалистов осуществлялись на факультете повышения квалификации и переподготовки кадров. В настоящее время факультет преобразован в Институт повышения квалификации и переподготовки кадров.

Анализ динамики контингента преподавателей и студентов за последние пять лет (табл. 1) показал, что численность профессорско-преподавательского состава в среднем составляла 690 человек, из них с учеными степенями 290 человек, в том числе 28 докторов наук. Количество обучающихся в УО БГСХА к 2014 г. сократилось на 2352 человека, что соответственно привело к снижению численности профессорско-преподавательского состава на 9 %.

Таблица 1. Динамика контингента преподавателей и обучающихся в УО БГСХА

Параметры	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Профессорско-преподавательский состав (чел.), в том числе:	708	695	703	699	647
доктора наук	30	29	28	28	27
кандидаты наук	274	256	262	264	251
штатный профессорско-преподавательский состав, работающий на постоянной основе	660	647	650	658	601
Численность обучающихся (чел.), в т. ч.:	15202	15192	14705	13911	12850
Дневное обучение:	6719	6640	6051	5361	4717
высшего образования I ступени	6511	6448	5848	5134	4567
высшего образования II ступени	47	47	41	46	49
переподготовки	161	145	162	181	101
Заочное обучение:	8483	8552	8654	8550	8133
высшего образования I ступени	8362	8422	8529	8436	7981
высшего образования II ступени	–	–	–	15	37
переподготовки	121	130	125	99	115

Количество обучающихся на специальностях высшего образования I и II ступеней составляет: в очной (дневной) форме – 4616 человек; в заочной форме – 8018 человек (табл. 2).

Таблица 2. Контингент обучающихся в УО БГСХА (на 01.01.2015 г.)

Специальности	Количество обучающихся				всего
	очно		заочно		
	бюджет	платно	бюджет	платно	
1	2	3	4	5	6
I ступень высшего образования, в т.ч.:	3409	1158	1852	6129	12548
1-74 02 05 «Агрохимия и почвоведение»	75	–	–	–	75
1-74 02 03 «Защита растений и карантин»	127	8	–	–	135
1-74 02 04 «Плодоовощеводство»	133	–	–	–	133
1-33 01 06 «Экология сельского хозяйства»	–	84	4	209	297
1-74 20 01 «Агрономия»	290	10	252	645	1197
1-74 02 02 «Селекция и семеноводство»	86	3	–	–	89
1-74 03 01 «Зоотехния»	326	6	202	183	717
1-74 03 03 «Промышленное рыбководство»	98	7	22	108	235
1-74 06 01 «Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства»	486	79	347	1450	2362
1-74 06 06 «Материально-техническое обеспечение агропромышленного комплекса»	45	18	–	–	63
1-74 06 04 «Техническое обеспечение мелиоративных и водохозяйственных работ»	124	15	–	–	139
1-56 01 01 «Землеустройство»	212	31	108	320	671
1-56 01 02 «Земельный кадастр»	106	21	–	–	127
1-74 05 01 «Мелиорация и водное хозяйство»	195	48	79	227	549
1-74 04 01 «Сельское строительство и обустройство территорий»	182	68	125	395	770
1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»	54	40	97	483	674
1-74 01 01 «Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса»	211	74	96	208	589
1-31 03 06 «Экономическая кибернетика»	11	2	–	–	13
1-25 01 03 «Мировая экономика»	29	72	–	–	101
1-25 01 10 «Коммерческая деятельность»	53	6	43	230	332
1-24 01 02 «Правоведение»	71	337	43	230	681
1-26 02 03 «Маркетинг»	64	43	38	229	374
1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	378	104	348	974	1804
1-25 01 04 «Финансы и кредит»	53	82	48	238	421
II ступень высшего образования, в т.ч.:	45	4	29	8	86
1-25 80 04 «Экономика и управление народным хозяйством»	7	1	4	–	12
1-5 80 05 «Бухгалтерский учет, статистика»	7	–	4	1	12
1-26 80 01 «Управление в социальных и экономических системах»	7	1	2	1	11
1-33 80 01 «Экология»	1	–	2	–	3

1	2	3	4	5	6
1-74 80 01 «Агрономия»	8	1	4	3	16
1-74 80 03 «Зоотехния»	6	1	2	1	10
1-56 80 01 «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»	4	–	5	1	10
1-74 80 02 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»	3	–	1	1	5
1-74 80 05 «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»	2	–	5	–	7

В филиалах УО БГСХА ведется подготовка 765 специалистов с высшим образованием I ступени по заочной сокращенной форме получения образования на основе договоров с оплатой за обучение юридическими или физическими лицами. В Полесском филиале студенты обучаются по специальностям 1-74 02 01 «Агрономия» и 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; в Пинском филиале – по специальности 1-74 06 01 «Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства». В агропромышленном комплексе работает 40 % обучающихся.

Более 43 % обучающихся в академии – студенты из Могилевской области, более 18 – из Витебской, около 14 – из Гомельской, 12,5 – Брестской, около 10 – из Минской и 2,5 % – из Гродненской области (табл. 3). Более 17 % студентов обучается за счет средств республиканского бюджета на условиях целевой подготовки и около 15 % получают высшее образование на платной основе.

Таблица 3. Контингент студентов дневной формы получения образования УО БГСХА (на 01.01.2015 г.)

Факультет	Обучение	Область						Итого
		Могилевская	Витебская	Гомельская	Минская	Брестская	Гродненская	
УО БГСХА	Всего	1726	746	568	388	508	102	4038
	Бюджет	1444	635	501	318	448	90	3436
	в т.ч. цел./плат.	248/282	149/111	161/67	78/70	58/60	11/12	705/602
Биологический профиль								
Агрономический	Всего	169	78	62	34	45	4	392
	Бюджет	163	78	59	33	45	4	382
	в т.ч. цел./плат.	42/6	26/-	22/3	15/1	11/-	-/-	116/10
Агроэкологический	Всего	218	52	57	39	53	6	425
	Бюджет	170	41	48	28	46	5	338
	в т.ч. цел./плат.	18/48	12/11	9/9	8/11	-/7	-/1	47/87
Зооинженерный	Всего	228	37	61	45	65	6	442
	Бюджет	221	36	60	44	63	6	430
	в т.ч. цел./плат.	44/7	6/1	19/1	14/1	14/2	-/-	97/12
Инженерный профиль								
Механизации сельского хозяйства	Всего	302	181	107	51	115	10	766
	Бюджет	255	165	95	44	97	8	664
	в т.ч. цел./плат.	81/47	62/16	45/12	15/7	12/18	-/2	215/102
Мелиоративно-строительный	Всего	193	80	62	26	85	28	474
	Бюджет	140	62	54	19	76	23	374
	в т.ч. цел./плат.	29/53	18/18	31/8	11/7	7/9	9/5	105/100
Землеустроительный	Всего	179	84	25	37	16	10	351
	Бюджет	164	72	23	35	16	9	319
	в т.ч. цел./плат.	-/15	-/12	-/2	-/2	-/-	-/1	-/32
Экономический профиль								
Бухгалтерского учета	Всего	163	93	78	57	61	16	468
	Бюджет	153	84	77	50	58	15	437
	в т.ч. цел./плат.	9/10	6/9	10/1	3/7	6/3	1/1	35/31
Экономический	Всего	121	83	62	49	37	12	364
	Бюджет	100	72	53	40	29	12	306
	в т.ч. цел./плат.	25/21	18/11	21/9	12/9	7/8	1/-	84/58
Бизнеса и права	Всего	153	58	54	50	31	10	356
	Бюджет	78	25	32	25	18	8	186
	в т.ч. цел./плат.	-/75	1/33	4/22	-/25	1/13	-/2	6/170

В 2014 г. в академии в сравнении с предыдущим годом в 1,5 раза (до 606 человек) возросло количество обучающихся из стран ближнего и дальнего зарубежья, том числе из Туркменистана 594, Китая – 4, Ирака и Сирии – по два, Азербайджана, Российской Федерации, Руанды и Украины – по одному. Из них 593 человека обучаются на I ступени высшего образования и 4 – на II ступени высшего образования, 1 – в аспирантуре и 8 – на подготовительном отделении. Основной контингент иностранных студентов обучается на экономических специальностях (55 %) и специальности «Правоведение» (35 %).

Выпускники академии востребованы на рынке труда. На протяжении последних пяти лет обеспечено 100-процентное распределение, причем количество заявок по ряду специальностей в 1,5–2 раза превышает количество специалистов, подготавливаемых за счет бюджетных средств (табл. 4).

Таблица 3. **Контингент и потребность в выпускниках дневной формы получения образования УО БГСХА**

Параметры	Факультеты									Итого
	агро- номи- ческий	агроэко- логиче- ский	зооин- женер- ный	механизации сельского хозяйства	мелиоративно- строительный	земле- устрои- тельный	бухгал- терского учета	эконо- миче- ский	бизнеса и права	
2010										
Выпускников, чел.	126	91	103	115	66	69	124	73	51	818
Потребность, заявок	228	116	116	181	135	99	171	103	64	1213
2011										
Выпускников, чел.	133	105	112	114	57	86	125	72	56	860
Потребность, заявок	257	130	135	198	166	136	184	101	72	1379
2012										
Выпускников, чел.	117	114	96	133	58	74	234	143	100	1069
Потребность, заявок	248	143	135	231	135	150	328	184	115	1669
2013										
Выпускников, чел.	111	109	89	130	62	72	126	80	50	829
Потребность, заявок	253	179	214	200	128	111	188	113	87	1473
2014										
Выпускников, чел.	111	109	93	112	78	70	118	86	55	832
Потребность, заявок	215	160	334	196	161	107	193	119	88	1573
2010–2014										
Выпускников, чел.	598	528	493	604	321	371	727	454	312	4408
Потребность, заявок	1201	728	934	1006	725	603	1064	620	426	7307

Организация образовательного процесса по всем специальностям осуществляется в соответствии с образовательными стандартами, типовыми, учебными и рабочими учебными планами, типовыми и учебными программами дисциплин. Организацию, координацию и общий контроль образовательного процесса на первой и второй ступени высшего образования осуществляет учебно-методическое управление.

Для организации разработки учебно-программной документации и научно-методического сопровождения учебных дисциплин, осуществления подготовки и издания учебно-методической литературы, а также ее тиражирование в необходимых объемах в академии создан центр научно-методического обеспечения учебного процесса.

На базе академии функционирует учебно-методическое объединение по образованию в области сельского хозяйства. В состав его входят 4 научно-методических совета (по агрономическим специальностям, зоотехническим специальностям, специальностям природообустройства и строительства и ветеринарным специальностям) и секция по аграрной экономике.

В рамках деятельности УМО с 2010 по 2014 г. организована разработка 17 образовательных стандартов и типовых учебных планов (из них 14 разработано преподавателями академии), 232 типовым учебным программам, 126 изданиям присвоен гриф УМО. Объем учебных изданий с грифом Министерства образования и УМО в среднем составляет 550 учетно-издательских листов в год.

В течение последних пяти лет в академии издано 189 учебников и учебных пособий с грифом Министерства образования, отраслевых министерств, УМО общим объемом 2131,6 учетно-издательских листов, 1149 внутривузовских учебно-методических пособий; 96 монографий общим объемом 1377,9 учетно-издательских листов.

В соответствии с учебными планами по специальностям I ступени высшего образования предусматривается изучение 48–52 дисциплин общим объемом от 3968 до 4688 аудиторных часов. Учебные планы по II ступени высшего образования включают 6–9 дисциплин общим объемом 2268 часов, в том числе 474– аудиторных.

Для организации подготовки специалистов академия располагает 16 учебными корпусами, общей площадью 86305 м², 35 лекционными, 1050 учебными аудиториями, 105 специализированными учебными помещениями, в том числе 26 компьютерными классами общей площадью 2376,8 м², в которых установлено более 500 компьютеров, 78 специализированными мастерскими, лабораториями, кабинетами.

В образовательном процессе на всех уровнях используются информационные технологии. На базе библиотеки академии создана и постоянно обновляется база электронных образовательных ресурсов, в которой размещаются: курсы лекций, учебно-методические и учебные пособия, учебно-методические комплексы и методические рекомендации.

Компьютерные лаборатории обеспечены обучающими, контролирующими, информационно-справочными программами, электронными учебниками. Сотрудниками академии разрабатываются собственные программы контроля знаний и прикладные программы обеспечения образовательного процесса с использованием мультимедийных средств.

За последние 5 лет свыше 150 сотрудников академии прошли стажировки по инновационным направлениям науки в ведущих учебных и научных учреждениях Российской Федерации, Израиля, Германии, Франции, Корейской Народной Республики, Польши, США, Финляндии, Швеции, Дании, Латвии, Австрии, Чехии, Италии, Канады. Академию посетили делегации из Китая, Болгарии, Польши, Российской Федерации, Украины, Финляндии, Литвы, Латвийской республики, Туркменистана. Для чтения лекций приезжают ученые из России, Германии, Венгрии, Швеции, Польши, США. Учеными БГСХА читаются лекции в вузах-партнерах Казахстана и Российской Федерации, подготавливается и издается в соавторстве с зарубежными учеными учебная и научная литература.

С целью усиления практико-ориентированной подготовки студентов разработаны и внедрены практико-ориентированные образовательные стандарты и типовые учебные планы по 14 специальностям. Этими планами определено прохождение студентами производственных практик в течение последнего года обучения в количестве 15–16 недель, в течение всего периода обучения – более 30 недель.

Учебные практики (в зависимости от специальности) проходят в 65 учебных лабораториях БГСХА. Для практического обучения в академии имеется биотехнологический центр по растениеводству, корпус ветеринарии (321,8 м²), виварий (82,9 м²), учебное здание пчелопасеки (176,7 м²), лаборатория кафедры ветеринарии (41,3 м²), учебная селекционно-генетическая лаборатория (621,9 м²). Функционирует ботанический сад (6 га), дендропарк (12 га), теплицы (406,1 м²), оранжерея (463 м²), учебно-научный центр «Учебно-опытные поля» (261,84 га), овощное поле «Рытовские огороды», плодпитомник (10,5 га).

Для проведения учебных практик и научных исследований студентов, магистрантов и аспирантов имеются 4 аккредитованные аналитические лаборатории, оборудованные в соответствии с требованиями СТБ ИСО/МЭК 17025: химико-экологическая лаборатория; лаборатория мониторинга качества молока; испытательная лаборатория качества семян; лаборатория прикладной эндокринологии, биотехнологии и ветеринарной медицины.

Учебные практики по геодезии проходят на территории учхоза академии на учебном геодезическом полигоне площадью 25 м², состоящем из 42 пунктов государственных сетей триангуляции 3 и 4 классов на основе GPS-измерений.

Учебные практики студентов инженерных специальностей проходят на базе 5 учебно-научно-исследовательских лабораторий (лаборатория диагностирования автомобилей со станцией диагностики; лаборатория изучения концепций развития сельскохозяйственных машин; лаборатория ресурсосберегающих технологий переработки льна; лаборатория средств механизации и автоматизации процессов животноводства и лаборатория инновационных разработок рабочих органов сельскохозяйственных машин).

Для обучения студентов рабочим профессиям водителя механических транспортных средств категорий «В» и «С» и тракториста-машиниста категорий «А», «Б», «В», «Г», «Д» и «Е» имеется открытая площадка для проведения учебных занятий (полигон). В учебном комплексе по изучению новейших технологий и комплексов машин студенты проходят учебные практики по «Механизации технологических процессов в растениеводстве» и «Управлению машинно-тракторными агрегатами». По результатам этих практик третья часть студентов получает рабочую профессию водителя колесных тракторов и самоходных машин.

Студенты зооинженерного и других факультетов проходят учебные практики на учебно-научно-производственной молочно-товарной ферме на 280 коров и рыбоводном индустриальном комплексе по интенсивному выращиванию молоди лососевых рыб.

На базе академии функционирует учебно-научно-производственный центр, в состав которого входят РУП «Учебно-опытное хозяйство Белорусской государственной сельскохозяйственной академии», СЧУП «АСБ Городец» Шкловского района, РУП «Совхоз-комбинат «Заря»» Мозырского района, а также НПЦ НАН Беларуси по земледелию, институт защиты растений, институт плодоводства, институт овощеводства, институт почвоведения и агрохимии, институт льна, НПЦ НАН Беларуси по животноводству, институт рыбного хозяйства, проектный институт Белгипрозем.

Базами производственных практик являются предприятия учебно-научно-производственного центра БГСХА, 382 сельскохозяйственных предприятия Республики Беларусь, определенных областными комитетами по сельскому хозяйству и продовольствию согласно заключенным договорам о взаимодействии учреждения образования с организациями-заказчиками кадров при подготовке специалистов, рабочих, служащих (в том числе 18 по Брестской области, 90 – Витебской, 70 – Гомельской, 62 – Гродненской, 73 – Минской, 69 – Могилевской), научно-исследовательские учреждения, предприятия перерабатывающей промышленности, областные и районные инспекции, областные проектно-изыскательские станции сельского хозяйства, рыбхозы и рыбокомбинаты и другие предприятия и организации в зависимости от профиля специальности.

В целях усиления практико-ориентированного обучения в академии функционирует 75 филиалов кафедр, в том числе в научно-исследовательских и проектных институтах – 15, в сельскохозяйственных организациях разной формы собственности – 34, в перерабатывающих предприятиях – 10, в учреждениях – 16.

Для организации образовательного процесса, научной деятельности и делопроизводства академия располагает почти 2 тысячами единицами оборудования, в т. ч. 860 компьютерами (без учета установленных в компьютерных классах), 130 ноутбуками и нетбуками, 70 копировальными аппаратами, более 100 сканерами, 30 комплектами мультимедийного оборудования, около 60 единиц фотовидеотехники, 7 интерактивными досками.

Материальная база академии постоянно обновляется и пополняется современным оборудованием, приборами и материалами. За последние пять лет освоено 29698 млн. рублей, в том числе за счет внебюджетных средств – 3433 млн. рублей, что составляет 11,6 %.

Информационное и библиотечное обеспечение учебной и научной деятельности осуществляет библиотека академии, которая расположена в отдельном здании площадью 1632,92 м².

Книжный фонд библиотеки составляет 1 356 993 экземпляров, в том числе: учебной литературы – 434 175 экземпляров, учебно-методической литературы – 42 125 экземпляров, научной литературы – 814 801 экземпляров, фонд иностранной литературы – 40 297 экземпляров, периодических изданий – 828 названий, электронных документов – 308 038, из них полных текстов трудов сотрудников академии – 1 650 документов.

Сотрудниками академии за последние 5 лет разработано и издано 1360 названий учебных и методических пособий, которые размещены на сервере библиотеки и доступны как в локальной сети БГСХА, так и на сайте академии. В течение этого периода в библиотеку поступило 408 082 экземпляров различных изданий. Обновляемость фонда составила 30 %.

Количество пользователей по единому учету – более 12,5 тысяч, из них студентов дневного обучения – около 5 тысяч. Объем книговыдач за 5 лет составил более 8 млн. экземпляров. В библиотеке имеется 2 читальных зала площадью 358,5 м² на 230 посадочных мест, из них 60 – в зале для научных сотрудников.

Библиотечная компьютерная сеть объединяет 39 компьютеров. Учебная и научная деятельность академии обеспечена 21 современной компьютерной лицензионной программой, 6 из которых используются в библиотеке. В библиотеке функционируют три служебные базы данных.

Организация самостоятельной работы обучающихся по компьютерной обработке информационных материалов, выполнению учебных работ, а также доступ к электронному каталогу обеспечены в компьютерных лабораториях академии и библиотеке, которые оснащены обучающими, контролирующими, информационными программами, электронными комплексами. На базе компьютерных лабораторий проводятся практические занятия, имеется доступ к образовательным ресурсам Интернет.

В библиотеке организован доступ к электронным источникам информации. Предоставлена возможность для студентов тиражирования учебных материалов как в библиотеке, так и в учебных корпусах и общежитиях академии.

Образовательная деятельность академии невозможна без формирования здорового образа жизни обучающихся.

Для обеспечения питанием студентов и сотрудников организована работа студенческой столовой на 800 посадочных мест общей площадью 4967 м² и 7 буфетов общей площадью 302 м² на

168 посадочных мест. Кроме того, в учебных корпусах работают 4 выездных буфета. В 2012–2013 гг. проведен капитальный ремонт столовой на сумму 30387,5 млн. рублей, с заменой технологического оборудования на сумму 1676,4 млн. рублей.

Медицинское обслуживание студентов обеспечивает студенческая поликлиника, расположенная в общежитии № 1. Прием ведут 2 терапевта; имеются кабинеты: доврачебного приема, процедурные, кабинет дружественной помощи подросткам. Общее количество медперсонала составляет 9 единиц. В поликлинике работает аптека.

Культурно-массовая работа проводится на базе Дворца культуры академии общей площадью 7618 м². Дворец культуры имеет большой и малый зрительные залы на 610 и на 200 мест соответственно, танцевальный зал, кабинеты для кружковой работы, гримерные, костюмерную и др. помещения.

Для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий академия располагает закрытым спортивным сооружением общей площадью 5700 м², в состав которого входят плавательный бассейн, легкоатлетический манеж, гимнастический, тренажерный, три спортивных зала и зал единоборств, и открытым спортивным сооружением общей площадью 19849 м², включающим стадион с трибунами, теннисный корт, волейбольную и баскетбольную площадки.

Академия располагает тринадцатью студенческими общежитиями общей площадью 80623,7 м² и жилой площадью 35116 м². Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитиях составляет 100 %. В каждом общежитии имеются комнаты для самоподготовки, помещения для занятия спортом, оборудованы бытовые комнаты, в которых установлены стиральные машины.

В академии постоянно идет новое строительство, капитальный и текущий ремонт учебных корпусов, студенческих общежитий и других зданий. За последние 5 лет из бюджетных и внебюджетных источников направлено: на новое строительство объектов академии (рыбоводный индустриальный комплекс, школа-ферма, студенческое общежитие №14) – 206236,2 млн. рублей; на капитальный ремонт – 192 010,7 млн. рублей, в том числе за счет собственных средств на сумму 2 380,7 млн. рублей, что составляет 1,2 %; на текущий ремонт – 23 280,7 млн. рублей, в том числе за счет собственных средств – 21151,9 млн. рублей, что составляет 90,9 %.

Таким образом, учебная, материальная и оздоровительная база УО БГСХА за последние 5 лет значительно укрепилась и позволяет обучать студентов в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В ноябре 2014 г. УО БГСХА, являясь ведущим высшим учебным заведением в национальной системе образования Республики Беларусь в области подготовки кадров для сельского хозяйства, успешно подтвердила государственную аккредитацию на соответствие типу академия в подготовке специалистов высшего образования I ступени по специальностям: 1-24 01 02 «Правоведение», 1-25 01 03 «Мировая экономика», 1-25 01 04 «Финансы и кредит», 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 1-25 01 10 «Коммерческая деятельность», 1-26 02 03 «Маркетинг», 1-31 03 06 «Экономическая кибернетика», 1-33 01 06 «Экология сельского хозяйства», 1-56 01 01 «Землеустройство», 1-56 01 02 «Земельный кадастр», 1-74 02 01 «Агрономия», 1-74 02 02 «Селекция и семеноводство», 1-74 02 03 «Защита растений и карантин», 1-74 02 04 «Плодоовощеводство», 1-74 02 05 «Агрохимия и почвоведение», 1-74 02 06 «Производство, хранение и переработка продукции растениеводства (по направлениям)», 1-74 03 01 «Зоотехния», 1-74 03 03 «Промышленное рыбоводство», 1-74 04 01 «Сельское строительство и обустройство территорий», 1-74 05 01 «Мелиорация и вводное хозяйство», 1-74 06 01 «Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства», 1-74 06 04 «Техническое обеспечение мелиоративных и водохозяйственных работ», 1-74 06 06 «Материально-техническое обеспечение агропромышленного комплекса»; по специальностям II ступени высшего образования (магистратуры): 1-25 80 04 «Экономика и управление народным хозяйством», 1-25 80 05 «Бухгалтерский учет, статистика», 1-26 80 01 «Управление в социальных и экономических системах», 1-33 80 01 «Экология», 1-56 80 01 «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель», 1-74 80 01 «Агрономия», 1-74 80 02 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 1-74 80 03 «Зоотехния», 1-74 80 05 «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»; по специальностям переподготовки кадров с высшим образованием: 1-08 01 71 «Педагогическая деятельность специалистов», 1-59 01 05 «Охрана труда в сельском хозяйстве», 1-74 01 72 «Управление организациями и подразделениями агропромышленного комплекса» и аккредитована на подготовку специалистов высшего образования I ступени по специальности 1-74 01 01 «Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса».

В июне 2015 г. УО БГСХА успешно прошла очередную инспекционную проверку сертифицированной системы менеджмента качества Международной организацией по сертификации «IQNet» и ассоциации по сертификации «Русский регистр».

В дальнейшем работа коллектива академии будет направлена на обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов для удовлетворения потребностей аграрного сектора страны в соответствии с требованиями современного уровня инновационного развития сельского хозяйства, а также обеспечение развития способностей и интеллектуально-творческого потенциала личности.

Для этого ректорат, факультеты другие подразделения академии продолжают:

- совершенствование структуры специальностей и квалификаций высшего образования в соответствии с потребностями инновационного развития экономики, обеспечение должного учебно-методического сопровождения образовательного процесса на I ступени высшего образования и в магистратуре в соответствии с образовательными стандартами;

- оснащение учебных аудиторий современным учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной техникой;

- создание, в том числе с участием организаций, специализированных учебно-исследовательских лабораторий по приоритетным направлениям развития АПК и других составляющих материальной базы академии, центров коллективного пользования оборудованием;

- развитие системы менеджмента в направлении автоматизации образовательных и кадровых сервисов, инновационно-ориентированных подразделений (инновационной деятельности, маркетинга и продвижения образовательных услуг и др.);

- реализацию образовательных программ высшего образования, интегрированных с образовательными программами среднего специального образования;

- обеспечение увеличения приема на II ступень высшего образования (магистратуру) как необходимое условие для подготовки кадров по инновационным направлениям развития АПК;

- совершенствование дистанционной формы получения высшего образования в направлении обеспечения потребностей граждан в его приобретении в условиях отсутствия необходимости посещения академии;

- направление на стажировки преподавателей специальных и общепрофессиональных дисциплин в лучшие предприятия страны и за рубежом, приглашение иностранных специалистов для участия в образовательном процессе вуза;

- организацию индивидуального обучения одаренных студентов, магистрантов, кураторство известными учеными, руководителями научных школ одаренной студенческой молодежи в период обучения в академии и дальнейшей работе;

- усиление практической составляющей образовательных программ, что позволит подготовить специалиста, готового работать в новых (инновационных) условиях, способного самосовершенствоваться, ориентироваться в новых технологиях, быстро включаться в профессиональную деятельность и успешно ее осуществлять.

УДК 001.89:378.095(476.4)

Ю. Л. ТИБЕЦ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская и инновационная деятельность академии направлена на эффективное использование научного потенциала для подготовки кадров высшей научной квалификации, повышения качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации аграрного профиля, развития научно-технического сотрудничества с зарубежными и отечественными предприятиями, организациями и учреждениями.

В научно-исследовательскую и инновационную структуру академии входят: научно-исследовательская часть, аспирантура, учебно-научный центр «Опытные поля БГСХА», бюро НИРС, химико-экологическая лаборатория, лаборатория мониторинга качества молока, учебно-научная лаборатория прикладной эндокринологии, биотехнологии и ветеринарной медицины, редакция журнала «Вестник БГСХА», выставка научных достижений, научно-технический совет, совет молодых ученых, студенче-

ское научное общество, рыбоводный индустриальный комплекс. Научные исследования ведутся также на 58 кафедрах 10 факультетов, 129 учебно-научных лабораториях, биотехнологической лаборатории.

По результатам научной деятельности в 2011 г. академия аккредитована Государственным комитетом по науке и технологиям Республики Беларусь и Национальной академией наук Беларуси в качестве научной организации сроком на 5 лет (свидетельство № 58 от 17.11.2011 г.).

В 2013 г. академия аттестована Минсельхозпродом на проведение испытаний средств защиты растений и удобрений, подлежащих государственной регистрации на сельскохозяйственных культурах.

В 2014 г. на базе зооинженерного факультета создана уникальная научно-исследовательская генетическая лаборатория, позволяющая осуществлять исследования генетической структуры растительной и животной клетки.

Научно-исследовательская работа в академии согласуется с профилем подготовки специалистов сельскохозяйственного производства и проводится в соответствии с Перечнем приоритетных направлений научных исследований Республики Беларусь на 2011–2015 гг. и Приоритетными направлениями научно-технической деятельности в Республике Беларусь на 2011–2015 гг.

Ученые академии в период с 2011 г. по 2015 г. выполняли научные исследования в рамках 11 государственных, межгосударственных, отраслевых и региональных программ:

ГПНИ «Фундаментальные основы биотехнологий», 2011–2015 гг.;

ГПНИ «Инновационные технологии в АПК», 2011–2015 гг.;

ГНТП «Агропромкомплекс – устойчивое развитие», 2011–2015 гг.;

ГНТП «Промышленные биотехнологии», 2011–2015 гг.;

ГП развития производства ветеринарных препаратов на 2010–2015 гг.;

ГП «Создание национального банка генетических ресурсов растений для выведения новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, сохранение и обогащение культурной и природной флоры Беларуси», 2011–2015 гг. (ГП «Генресурсы»);

ОНТП «Научное обеспечение развития льняной отрасли», 2008–2012 гг.;

ОНТП «Импортозамещающая продукция», 2011–2015 гг.;

ГПОФНИ «Биорациональные пестициды – 2», 2009–2013 гг.;

РНТП «Инновационное развитие Могилевской области», 2011–2015 гг.;

Межгосударственная целевая программа ЕврАзЭС «Инновационные биотехнологии», 2010–2014 гг.

Реализовывался международный проект «Инновационная практика и технология в развитии устойчивой аквакультуры в регионе Балтийского моря» (AQUABEST) Программа региона Балтийского моря 2007–2013 гг.

В рамках межгосударственной целевой программы ЕврАзЭС «Инновационные биотехнологии» реализовывались следующие проекты: «Разработать молекулярно-генетические и биотехнологические приемы оптимизации селекционного процесса перца сладкого (*Capsicum annuum* L.)» и «Разработать методы маркер-сопутствующей селекции томата по генам качества плодов и устойчивости к болезням».

За последние пять лет академия являлась исполнителем функций головной организации по 4 заданиям государственных и региональных научно-технических программ:

– задание 2.8. «Создать новый исходный материал для селекции и высокоурожайные сорта галеги восточной, клевера лугового и внедрить их в сельскохозяйственное производство с использованием в технологии возделывания микробных препаратов» подпрограммы 2 «Биопрепараты и технологии для экологизации и повышения продуктивности сельскохозяйственного производства» ГНТП «Промышленные биотехнологии», 2011–2015 гг.;

– задание 2.1. «Разработать состав и освоить производство йоднополимерных ветеринарных препаратов для лечения коров, больных маститом и эндометритом» РНТП «Инновационное развитие Могилевской области», 2011–2015 гг.;

– задание 2.2. «Разработать состав и освоить выпуск комплексного, экологически безопасного противопаразитарного ветеринарного препарата широкого спектра действия» РНТП «Инновационное развитие Могилевской области», 2011–2015 гг.;

– задание 2.4. «Разработать состав и освоить выпуск экологически безопасного, высокотехнологичного антигельминтика для борьбы с эндо- и эктопаразитами жвачных» РНТП «Инновационное развитие Могилевской области», 2011–2015 гг.

По заказам предприятий и организаций АПК по прямым хоздоговорам учеными академии непосредственно на местах (или на базе академии) изучаются проблемные вопросы производства, а также возможности внедрения новых технологий, сортов, удобрений, средств защиты растений, машин и механизмов, повышения эффективности животноводства, мелиоративных систем, внедрения рыноч-

ных форм хозяйствования. Ряд научных проблем исследуется в процессе подготовки научно-педагогических кадров через аспирантуру и докторантуру.

Основными источниками финансирования научных исследований являются: республиканский бюджет, средства организаций и предприятий, инновационные фонды, собственные средства. Собственные средства академии направляются на софинансирование государственных научных программ, приобретение материалов и реактивов, необходимых для проведения научных исследований, ремонт и поверку оборудования, патентование результатов исследований.

Общий объем финансирования научных исследований: в 2011 г. заключено 87 договоров с оплатой на сумму 2 649,5 млн. рублей, в том числе 50 прямых договоров с предприятиями на сумму 822,5 млн. рублей; в 2012 г. – 76 договоров с оплатой на сумму 3 705,1 млн. рублей, в том числе 43 договора с предприятиями на сумму 1 177,5 млн. рублей; в 2013 г. – 76 договоров с оплатой на сумму 6126,6 млн. рублей, в т. ч. 44 прямых договора с предприятиями на сумму 2004,4 млн. рублей; в 2014 г. заключено 65 договоров с оплатой на сумму 5450,3 млн. рублей, в т.ч. 32 прямых договора с предприятиями на сумму 1967,1 млн. рублей.

На постоянной основе в академии работает 601 штатный преподаватель, в том числе 27 докторов наук, 251 кандидат наук, 84 % из них участвуют в НИР (по спискам исполнителей утвержденных в отчетах о НИР). К выполнению научных исследований привлекаются также аспиранты, магистранты, докторанты и студенты.

В настоящее время в академии сформировалось 17 научно-педагогических школ, которые вносят существенный вклад в развитие аграрной науки Республики Беларусь и совершенствование педагогического процесса академии.

Материально-техническая база для осуществления научно-исследовательской деятельности в академии соответствует современным требованиям. Имеется 2 аккредитованные научно-исследовательские лаборатории: химико-экологическая лаборатория и испытательная лаборатория качества семян их материально-техническая база постоянно обновляется и совершенствуется.

За последние 5 лет через Государственный комитет по науке и технологиям Республики Беларусь, за счет средств республиканского бюджета, приобретено: лаборатория для эмбриогенетической инженерии (инкубатор для ооцитов, микроманипулятор для деления эмбрионов, стереомикроскоп, рефрижераторная центрифуга с горизонтальным ротором и др.); комплекс по определения качественных характеристик семян зерновых, зернобобовых и масличных культур (влагомер электронный, измеритель числа падения ИЧП 1-2, устройство для отмывания клейковины У-1-МОК и др.); комплект для проведения вертикального гель-электрофореза (камера для гель-электрофореза, центрифуга высокоскоростная с охлаждением 170 R) и др.

Для проведения научных исследований в области агротехники, селекции растений химической защиты в академии имеется опытное поле, селекционное поле, «Рытовские огороды» и опытно-коллекционный сад. Материально-техническая база опытного поля насчитывает 50 единиц техники (вспомогательного оборудования), которая постоянно обновляется и совершенствуется. За последние пять лет для нужд опытного поля было приобретено 8 единиц техники, в том числе: трактор «Беларусь-1523», пресс-подборщик рулонный ППР-Ф-1, машина для внесения твердых органических удобрений МТГ-9, косилка КИП-1,5, сеялка пневматическая универсальная СПУ-бл, метатель зерна самопередвижной ПМЗ-80М и др.

Все темы, финансируемые из бюджета и других источников бюджетного (местного) финансирования, в соответствии с Положением о порядке государственной регистрации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, утвержденном Указом Президента Республики Беларусь от 25 мая 2006 г. №356 (в ред. Указа Президента республики Беларусь от 22 июня 2009 г. №328) в обязательном порядке своевременно проходят государственную регистрацию в Бел-ИСА. По всем завершенным темам оформляются отчеты в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Результаты исследований реализуются в виде создания новых видов научно-технической продукции, а также используются в учебном процессе. За последние пять лет учеными академии создано 230 образцов научно-технической продукции, в том числе 55 сортов и гибридов; 103 рекомендации производству; 5 ветпрепаратов; 33 новых узла и агрегата; 13 стандартов, методик, ТУ; 20 технологий; 1 программное обеспечение. Только в 2014 г. включены в Государственный реестр 12 сортов и гибридов растений, в том числе первые белорусские сорта новой культуры твердой пшеницы (яровая – Розалия, озимая – Славица), а также сорта декоративных растений: бегонии вечноцветущей (Наход) и пеларгонии зональной (Найт Скарлет); перца сладкого (Каштоўны) и томата (Ирма, Гаспадар и Черри Коралл).

Экономический эффект от внедрения научных разработок в производство за последние 5 лет составил более 39 млрд. белорусских рублей.

В 2014 г. произведено для реализации хозяйствам республики 120,0 тонн высокоурожайных семян яровых зерновых культур, репродукции сорта-элиты, на сумму 1,2 млрд. рублей, посадочного материала картофеля на безвирусной основе *in vitro* 33,5 тонн на сумму 143,7 млн. рублей. Плодовой продукции (саженцы, черенки, плоды) произведено и реализовано на сумму 99,0 млн. рублей.

В течение 2010–2014 гг. учеными академии издано 121 монография, 108 сборников научных трудов и материалов конференций, опубликовано 1882 статьи в рецензируемых журналах. Получено 186 патентов на изобретения, полезную модель и авторских свидетельств на сорт.

Издается 4 издания, включенные в перечень ВАК Республики Беларусь: научно-практический журнал «Вестник Белорусской государственной сельскохозяйственной академии» с периодичностью издания четыре раза в год, сборник научных работ «Актуальные проблемы интенсивного развития животноводства» (два тома один раз в год), сборник научных работ «Проблемы экономики» (два тома один раз в год), журнал «Животноводство и ветеринарная медицина» (четыре раза в год).

В системе подготовки кадров высшей научной квалификации важная роль отводится аспирантуре и докторантуре. Аспирантура при академии была открыта приказом Министра высшего и среднего образования СССР №390 от 28 ноября 1962 г., докторантура – приказом №889 от 30 декабря 1987 г.

Подготовка кадров высшей научной квалификации в аспирантуре открыта по 40 специальностям в 8 отраслях науки, докторантуре – по 12 специальностям в 4 отраслях. За 2011–2015 гг. подготовка научных кадров через аспирантуру велась по 23 специальностям, докторантуру – 4 специальностям.

Ежегодно аспиранты академии участвуют в конкурсе для назначения стипендии Президента Республики Беларусь и становятся ее лауреатами. В 2011 г. стипендиатами были 3 аспиранта, в 2012 г. – 2, в 2013 г. – 3, 2014 г. – 1, 2015 г. – 1.

В течение 2010–2014 гг. сотрудниками академии защищены 43 кандидатские и 3 докторские диссертации.

При академии созданы и функционируют 2 Совета по защите докторских и кандидатских диссертаций:

1. Д 05.30.01 (утвержден приказом Высшей аттестационной комиссией Республики Беларусь от 11.10.2010 № 122-С) по специальностям 06.01.01 – общее земледелие; 06.01.05 – селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений; 06.01.09 – растениеводство.

2. К 05.30.01 (утвержден приказом Высшей аттестационной комиссией Республики Беларусь от 10.02.2012 № 26-С) по специальности 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством.

Научно-исследовательская работа студентов организуется в соответствии с разработанным Советом по НИРС академии «Комплексным планом организации НИРС на весь период обучения».

Всеми формами НИРС в академии охвачено 69,5 % студентов дневной формы обучения.

В 2014 г. на Республиканский конкурс студенческих научных работ студентами академии представлено 195 работ. По итогам конкурса 40 студенческим работам присвоена первая категория из них 2 лауреата, 129 работам – вторая категория, 21 работе – третья категория.

Студенты, проявляющие склонность к научным исследованиям, работают в творческих союзах под руководством опытных преподавателей. В академии создано 53 студенческих научных кружка (СНК), ориентированных на тематику НИРС. 892 студента приняли участие в деятельности СНК. В БГСХА под руководством ведущих ученых работает 18 студенческих научно-исследовательских лабораторий (СНИЛ), 1 студенческое конструкторское бюро (СКБ) и 1 архитектурная мастерская. 578 студентов, имеющих навыки в проведении коллективной творческой работы, осуществляли научные исследования в СНИЛ, СКБ и архитектурной мастерской по приоритетным направлениям сельскохозяйственной науки.

За отличную учебу, активное участие в научно-исследовательской работе 28 студентов получали именные стипендии: 8 студентов – стипендии Специального фонда Президента Республики Беларусь; 2 студента – стипендии им. Ф. Скорины; 2 студента – стипендии им. П. Бровки; 6 студентов – персональные стипендии ректора УО БГСХА; 10 студентов – стипендии им. М. Горещкого, им. М. В. Рытова, им. К. М. Солнцева, им. А. Н. Козловского, им. Г. И. Гринмана, им. С. Н. Назарова, им. И. Ш. Горфинкеля, им. Н. А. Шитова, им. Ф. К. Куропатенко, им. М. Савицкого.

Студенты, активно участвовавшие в научно-исследовательской работе, по окончании академии получают рекомендации Совета факультетов для поступления в магистратуру и аспирантуру. В 2014 г. рекомендации получили 64 выпускника.

А. С. ЧЕЧЕТКИН, Л. П. ЛАЗАРЕВ
СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ АПК

Современный агропромышленный комплекс Республики Беларусь, основанный на передовых технологиях, становится все более наукоемкой отраслью, требующей формирования соответствующего уровня профессиональных, компетентных специалистов, что в свою очередь ставит новые задачи перед учреждениями образования, осуществляющими не только их подготовку, но и повышение квалификации и переподготовку.

Специалисты, работающие в отрасли, должны владеть новейшими научными достижениями, передовым отечественным и зарубежным опытом в организации, технологии и управлении агробизнесом, уметь отслеживать эти достижения и непрерывно обучаться, осваивая и внедряя опыт эффективного хозяйствования. Нынешняя ситуация требует от руководителя и специалиста самостоятельного принятия решения и контроля над конечным результатом. Возрастающие требования к уровню квалификации работников АПК обуславливают необходимость обучения, повышения квалификации и переподготовки.

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия на протяжении всего периода своего существования является ведущим высшим учебным заведением по переподготовке и повышению квалификации кадров сельскохозяйственного профиля. В межвоенный период здесь были организованы шестимесячные курсы по подготовке заведующих райзо, директоров совхозов, МТС, льноводов и заочный сектор повышения квалификации зоотехников. В послевоенные годы работала одногодичная школа подготовки руководящих кадров для колхозов и совхозов с ежегодным набором 75 человек, а также шестимесячные курсы повышения квалификации председателей колхозов и директоров совхозов, трехмесячные курсы повышения квалификации специалистов сельского хозяйства. Ежегодно на курсах обучалось более 700 человек.

В 1966 г. на базе существующих курсов при БГСХА образован факультет повышения квалификации руководящих кадров и специалистов в соответствии с Постановлением СМ СССР от 15.01.1966 г. № 38 и СМ БССР от 19.04.1966 г. №162. С 1967 г. на факультете также велось повышение квалификации преподавателей сельскохозяйственных техникумов. За 1967–1990 гг. повысили квалификацию 1723 преподавателя из всех союзных республик бывшего СССР.

Основной задачей факультета являлось повышение квалификации руководителей и специалистов, однако в 1971–1975 гг. здесь переподготовлено более 2 тысяч механизаторов, 300 комбайнеров, 500 техников по искусственному осеменению животных. С 1989 г. на факультете впервые в республике была организована подготовка руководителей арендных подразделений в растениеводстве, животноводстве и других производственных и обслуживающих коллективах.

В 1994 г. на ФПК возобновлена работа по подготовке руководителей хозяйств.

В 1995 г. факультет повышения квалификации преобразован в факультет повышения квалификации и переподготовки кадров (приказ Министерства образования Республики Беларусь № 13-10/27 от 12.06.1995 г.).

С 1 января 2015 г. факультет преобразован в Институт повышения квалификации и переподготовки кадров (приказ УО БГСХА № 192-ОД от 24.12.2014 г.).

Факультет возглавляли проректора:

1966–1977 гг. – Н. Г. Азовцев, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

1977–1983 гг. – Н. Н. Добролюбов, кандидат технических наук, доцент, заслуженный работник высшей школы БССР;

1983–1999 гг. – В. А. Попков, кандидат экономических наук, доцент, заслуженный работник сельского хозяйства БССР;

1999–2009 гг. – Э. А. Петрович, кандидат сельскохозяйственных наук, профессор, заслуженный работник сельского хозяйства БССР;

2009 г.–по настоящее время – А. С. Чечеткин, кандидат экономических наук, доцент.

В настоящее время в институте последипломное образование руководителей и специалистов ведется по трем направлениям: переподготовке, повышению квалификации и стажировке. При переподготовке слушатели получают новую квалификацию.

По этой системе академия ведет подготовку резерва руководящих кадров из числа работающих специалистов сельскохозяйственных организаций по специальности «Управление организациями и подразделениями агропромышленного комплекса» с присвоением квалификации «Специалист по управле-

нию». Слушатели обучаются по утвержденному учебному плану Министерством образования Республики Беларусь и Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь в течение 3,5 месяцев на дневной форме обучения и со сроком 21 месяц на заочной, проходят двухнедельную стажировку в лучших хозяйствах Республики Беларусь. За 2010–2014 гг. по этой форме обучения подготовлено 1102 человека для резерва руководителей, в том числе за 2014 г. – 265 человек.

Второе направление подготовки резерва кадров руководителей из числа студентов старших курсов осуществляется в соответствии с Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 8 октября 2002 г. № 1399 «О подготовке и формировании резерва кадров руководителей сельскохозяйственных организаций», Постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 95 от 14 ноября 2005 г. по специальной программе переподготовки.

Зачисление в группу резерва кадров руководителей из числа студентов осуществляется на основании рекомендаций деканатов и результатов проведенного социально-психологического тестирования. Обучение в группе резерва кадров осуществляется на платной основе в соответствии с заключенными договорами.

В период с 2006 г. по 2014 г. подготовлено 259 специалистов этой категории. На январь 2015 обучалось 82 человека. Из них 7 – граждане Республики Туркменистан. Они занимались со второй половины дня в течение 2-х лет с выдачей им диплома и присвоением квалификации «Специалист по управлению».

В соответствии с решением коллегии Министерства сельского хозяйства и продовольствия с 1999 г. на факультете ведется переподготовка преподавателей высших и средних специальных учебных заведений с 2-годичной заочной формой обучения по специальности П 03 01 00 «Профессиональное обучение». С 2006 г. в соответствии с новым общегосударственным классификатором Республики Беларусь «Специальности и квалификации дополнительного профессионального образования» (Изменение №4 ОКРБ 011-2001) слушатели проходят переподготовку по специальностям 1-08 01 71 «Педагогическая деятельность специалистов», срок обучения 22 месяца. Форма обучения заочная.

Всего с 2001 г. по 2014 г. прошли обучение и получили диплом о переподготовке на базе высшего образования 443 преподавателя аграрных колледжей и вузов Беларуси. Из них преподавателей аграрных колледжей – 277 человек, методистов – 15 человек, преподавателей БГСХА – 117 человек. На платной основе обучались 34 человека, не работающих в системе АПК.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия нашей страны рассматривает повышение квалификации как комплексный процесс подготовки работников, обеспечивающий их профессиональный рост и качественное совершенствование в изменяющихся условиях их деятельности. Для решения этой задачи ежегодно доводится план-график повышения квалификации и переподготовки кадров. Кроме того, по заявкам обл- и райсельхозпродов осуществляется целевая краткосрочная учеба руководителей и специалистов с выездом преподавателей академии в районы. За 2010–2014 гг. по данной форме обучили 3696 человек. Учебный процесс направлен на формирование у слушателей профессионализма высокого уровня, необходимого в практической и технологической работе по использованию современных методов управления. Повышение квалификации и переподготовка проводится по всем направлениям сельскохозяйственного производства: организации производства в АПК, эффективному менеджменту по производству конкурентоспособной сельскохозяйственной продукции, организационным и технологическим особенностям производства молока сорта «Экстра», влиянию гинекологических заболеваний на уровень воспроизводства стада, ресурсосберегающим технологиям возделывания сельскохозяйственных культур, интегрированным системам защиты сельскохозяйственных культур, новым перспективным сортам сельскохозяйственных культур, применению удобрений при современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, формированию цен на реализуемую продукцию, учету финансовых результатов и распределение прибыли, оплате труда и ее совершенствованию и др.

Контингент руководителей и специалистов, повысивших квалификацию на ФПК и ПК (1996–2014 гг.)

Категория обучающихся	Годы						
	1966–1975	1976–1985	1986–1995	1996–2004	2005–2009	2010–2014	1966–2014
Переподготовка:							
Резерв руководителей	1068	440	28	586	1102	310	3534
Повышение квалификации							
Всего	8919	9543	16407	17671	8349	7178	68067
В т. ч. руководители хозяйств	1362	1199	1905	2704	1108	1060	9338
специалисты сельскохозяйственных организаций	5463	5629	9804	10525	6390	4711	42522
специалисты мелиоративных организаций, землеустроительных и др.	1704	1675	4043	4015	330	868	12635
Преподаватели вузов и техникумов	390	1040	655	427	521	539	3572
Всего	9987	9983	16435	18257	9451	7488	71601

Всего за 1966–2014 гг. на факультете по различным формам обучения повысили квалификацию 68067 руководителей и специалистов АПК (таблица). Кроме наших специалистов, в 2014 г. на факультете прошли повышение квалификации руководители и специалисты зооветеринарных служб Брянской и Амурской областей Российской Федерации в количестве 86 человек и стажировку зоотехники-селекционеры Брянской области и преподаватели ФГБ УОВПО «Брянская государственная сельскохозяйственная академия».

Нами разработана компьютерная программа, предусматривающая тестирование слушателей по основным проблемам управления агробизнесом. Эта программа имеет многоплановое назначение: обучающее, консультирующее и экзаменующее. Перед началом занятий для выяснения уровня знаний у слушателей мы проводим так называемый входной контроль. Насколько повысился уровень знаний по непонятным вопросам мы выясняем на заключительных этапах (тестирование, научно-практические конференции, сдача комплексного экзамена).

Источниками знаний для обучающегося специалиста являются преподаватели, посещаемые предприятия и опыт коллег. Проводят занятия ученые академии, имеющие опыт практической работы и являющиеся ведущими специалистами в своей отрасли. Кроме своих ученых, для проведения занятий на факультете мы широко привлекаем специалистов, работающих в институтах НАН Республики Беларусь, а также практиков, работающих в передовых хозяйствах. Всего на факультете работают 118 совместителей, из них – 14 докторов и 72 кандидата наук. Для каждого потока приглашаем специалистов нужного профиля.

Перед слушателями резерва управленческих кадров выступали советник министра сельского хозяйства и продовольствия, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, академик НАН Беларуси Л. В. Кукреш; академик НАН Беларуси И. М. Багдевич; первый заместитель генерального директора РУП «Научно-практический центр НАН Беларуси по земледелию», доктор сельскохозяйственных наук, профессор М. А. Кадыров; заведующий сектором внешнеэкономических отношений РУНП «Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси», кандидат экономических наук Л. Н. Байгот; директор института почвоведения и агрохимии, доктор сельскохозяйственных наук, профессор В. В. Лапа; руководители сельскохозяйственных организаций: А. Л. Лапотентов, председатель СПК «Колхоз Родина» Бельничского района; Н. Г. Блохин, директор РУП «Учебно-опытное хозяйство БГСХА». Тематика лекций и формы проведения занятий (семинары, тренинги, конференции) позволяют приблизить научные исследования и передовой опыт к слушателям, способствуют пропаганде и внедрению лучших наработок в производство. Второе направление – проведение выездных занятий. Мы применяем две их разновидности: выезд слушателей на производственную базу учебно-опытного хозяйства академии и организация учебы с выездом в другие базовые хозяйства республики.

Практика показала, что эффективность выездных тематических занятий во многом определяется их организацией. Тематика занятий составляется нами для изучения передового опыта, одного или нескольких важнейших технологических, организационных процессов, влияющих на эффективность работы.

Выезд слушателей на производственную базу учебно-опытного хозяйства обеспечивает обучение инновационным технологиям как студентов, так и слушателей института повышения квалификации на базе школы-фермы, построенной в 2012 г. Здесь проводится обучение и повышение квалификации специалистов, руководителей сельскохозяйственных организаций, областных и районных управлений по сельскому хозяйству и продовольствию, непосредственно связанных с молочно-товарным производством.

Второе направление – выезд в базовые хозяйства. Перед началом занятий слушатели подробно знакомятся с состоянием изучаемой проблемы, получают теоретическое обоснование данного вопроса, общие сведения о предприятии и особенностях его опыта. В последующем это позволяет сконцентрировать их внимание на деталях и особенностях проблемы. Как отмечалось ранее, работниками института являются все преподаватели академии. Кафедра агробизнеса, возглавляемая заслуженным экономистом БССР, профессором М. З. Фрейдиным закреплена за институтом как базовая. Сотрудники кафедры постоянно ведут занятия по 9 экономическим дисциплинам, разрабатывают учебно-тематические планы, издают учебники, учебные и методические пособия. Только за последние годы изданы 3 монографии: Рынок продовольствия и продовольственная безопасность Республики Беларусь (Э. А. Петрович, Л. П. Лазарев, Т. Э. Титарева); Беларусь – Россия: 20 лет аграрных реформ (Э. А. Петрович); Агропромышленная интеграция как надежная основа инновационного развития молочнопродуктового подкомплекса АПК (В. С. Обухович, С. В. Голос); Методология учета основных средств в Республике Беларусь и ее соответствие международным стандартам финансовой отчетности (А. С. Чечеткин). Учебно-методические пособия с грифом УМО: Агробизнес (Э. А. Петрович, Л. П. Лазарев, Е. Л. Демитриченко); Менеджмент в АПК (М. З. Фрейдин, Л. П. Лазарев, А. А. Тимаев,

А. А. Метрик). Учебное пособие с грифом УМО: Основы теории бухгалтерского учета (А. С. Чечеткин). Рекомендации для руководителей и специалистов «Управление инновационной деятельностью на уровне регионального агропромышленного комплекса» (А. М. Каган, А. А. Тимаев, А. А. Гончарова).

В составе кафедры имеется бизнес-лаборатория, оснащенная 12 компьютерами с выходом в интернет, а также учебный кабинет. На кафедре агробизнеса прослеживается устойчивая тенденция переноса центра тяжести в обучении с экстенсивных методов (традиционные методы чтения лекций и проведения лабораторно-практических занятий) на использование интенсивных форм, неотъемлемой частью которых являются методы активного обучения. Среди активных методов обучения наибольший эффект достигается при проведении деловых игр и кейсов, в которых предусматриваются близкие к реальности рыночно-производственные ситуации. Посредством игры и решения кейсов, в которых имитируется производственно-экономическая деятельность, выявляются активность и степень участия слушателей в работе, инициативность в вопросах планирования, организации и управления.

С учетом возросших требований к обучающимся специалистам повышаются требования к преподавателю, ведущему занятия. Условия деятельности при профессиональной переподготовке или повышении квалификации взрослых требуют тщательной подготовки к каждому занятию, повседневной работы со специальной литературой, проведения анализа информационного материала, предварительного изучения обучающегося персонала, подготовки соответствующих методических материалов и наглядных пособий и т. д. Все это приводит к значительным затратам времени. С учетом новых требований он должен постоянно контактировать с обучающимися по содержанию; оперативно корректировать содержание курса; одновременно учить и учиться у слушателей; иметь практический опыт в данной области знаний. Целенаправленная учеба взрослого требует преподнесения ему в основном конкретных практических заданий с анализом их применительно по своему предприятию или сфере деятельности. Для проведения таких занятий необходимо обеспечить слушателей методическими пособиями и раздаточным материалом для учебного процесса, создать специализированные базы данных. Причем эти материалы должны быть предельно краткими и конкретными. Поскольку таких материалов нет, а преподаватель является специалистом в этой области знаний, то методический материал он обычно готовит сам. Это особенность обучения, которая требует инновационного подхода.

Для слушателей института имеется целевое общежитие, питание организовано в столовой БГСХА, в учебных корпусах работают буфеты, к услугам слушателей предоставляются спортивные сооружения академии, лаборатории, школа-выставка и т. д. Деятельность института осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования, Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь. Качество образовательного процесса постоянно совершенствуется с учетом требований руководства республики по дальнейшему развитию и повышению эффективности аграрного сектора экономики.

УДК 378.095:63(476.4)

С. А. НОСКОВА

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИИ

Международная деятельность является неотъемлемой частью деятельности академии и рассматривается как один из стратегических путей расширения ее образовательного пространства, развития университетской науки, социокультурного взаимодействия с международными образовательными учреждениями и организациями.

Международная деятельность – сложная, многогранная категория, включающая в себя различные виды деятельности, но в первую очередь направленная на развитие международного академического сотрудничества. Целью международной деятельности вуза является обеспечение качества образовательной и научно-технической деятельности, соответствующего современным мировым требованиям.

Развитие международной деятельности БГСХА соответствует принципам, определенным болонской декларацией, также целям и задачам высшего образования Республики Беларусь, в частности, достижению открытости системы образования и интеграции ее в мировое образовательное пространство. Международная деятельность БГСХА направлена на повышение статуса академии в системе высшего образования Республики Беларусь и дальнейшую интеграцию в мировое образовательное и научное сообщество. Эта работа осуществляется в рамках программ сотрудничества с ведущими зарубежными уни-

верситетами, реализации международных образовательных программ и проектов, осуществления совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена преподавательскими кадрами и развития студенческой мобильности.

Международные научно-образовательные связи с зарубежными вузами осуществляются на основе долгосрочных договоров о совместной деятельности. В соответствии с основными приоритетными направлениями развития международного сотрудничества академия проводит планомерную работу по развитию партнерских отношений с зарубежными посольствами, учреждениями образования, международными организациями, фондами и службами.

Основные задачи международной деятельности – поддержание рабочих контактов с ведущими учебными и научными заведениями иностранных государств по вопросам установления и развития эффективных взаимовыгодных партнерских связей; с дипломатическими представительствами Республики Беларусь за рубежом и дипломатическими представительствами иностранных государств в Республике Беларусь и т. д.; направление за границу сотрудников академии для прохождения стажировок, чтения лекций, проведения консультаций научных исследований, участия в международных форумах, конференциях и семинарах в рамках международных договоров и соглашений, а также программ международных академических обменов; направление за границу учащихся академии для прохождения производственной практики на базе вузов-партнеров, а также участия в международных научных, культурных, спортивных мероприятиях; работа по привлечению иностранных граждан для обучения, подготовки, прохождения стажировок на договорной основе; организация приема иностранных делегаций, прибывающих в академию с целью установления и обсуждения перспектив развития сотрудничества, участия в международных мероприятиях, организуемых на базе вуза, чтения лекций, проведение Летних школ и т. д.; участие в организации мероприятий с международным участием, проводимых на базе академии (научно-практические конференции, симпозиумы, семинары, выставки и др.).

БГСХА является членом ряда международных организаций: Совета ректоров аграрных ведущих вузов, международного союза гербологов, Международного содружества ученых агрохимиков и экологов, Международной ассоциации преподавателей русского языка как иностранного (МАПРЯЛ), научно-образовательного консорциума высших учебных заведений и НИИ Республики Беларусь и Республики Казахстан. Помимо сотрудничества в рамках подписанных соглашений ученые академии участвуют в работе Департамента агропромышленной политики Евразийской экономической комиссии.

БГСХА участвует в международных образовательных, научных программах и проектах, таких как Программа Балтийского университета, ДААД (Германия), Ки-Франс (Франция), Немецкий Крестьянский Союз (Германия), Немецкий Баварский Союз (Германия), «Европеец» (Германия), ЛОГО (Германия), Дойла-Нинбург (Германия), американская программа «Услуги в сфере образования» (Фермер-фермеру), (ИТЕС) Индийская программа технического и экономического развития, Машав (Израиль).

Одним из ключевых направлений международного сотрудничества является разработка и реализация международных проектов. За последние 5 лет это следующие проекты:

1. Проект программы Балтийского региона: «Инновационная практика и технология в развитии устойчивой аквакультуры в Балтийском регионе» – АКВАБЕСТ.

2. Проект ЕС Темпус-IV. «Подготовка и повышение квалификации преподавателей дисциплин по туризму в Республике Беларусь», университет Падерборн, Германия.

3. Проект ЕС Темпус-IV «Экологическое образование в Беларуси, России и Украине». Акроним – «ЕсоBRU».

4. В 2009–2012 гг. был реализован проект со Шведским техническим университетом в Стокгольме в рамках программы Висби по устойчивому использованию земельных ресурсов, в рамках которого были осуществлены стажировки преподавателей, учебные поездки работников библиотеки и обучение студентов по специальности «Геодезия».

В рамках сотрудничества академии с представительством CNFA – Belarus («Фермер-фермеру») были подготовлены и реализованы ряд визитов американских профессоров для чтения цикла лекций, проведения круглых столов с преподавателями, аспирантами и студентами, обсуждения направления научных исследований обеих стран.

В 2011 г. была совершена учебная поездка в США представителей сельхозвузов Республики Беларусь, в составе которой было 4 представителя БГСХА за счет финансирования американского представительства CNFA. В ходе визита делегация ознакомилась с учебным процессом, инфраструктурой сельхозвузов, организацией практической подготовки студентов, направлениями научных исследований университетов в Мадисоне, в Чикаго.

В результате успешного маркетинга образовательных услуг в БГСХА за последние 5 лет произошло значительное увеличение объема предоставляемых для иностранных граждан услуг. Так, на 1 октября 2009 г. количество иностранных учащихся составило 407 человек на всех формах обучения с преобладанием граждан Туркменистана, а в 2015 г. их количество составило 575 из таких стран, как Азербайджан, Ирак, Китай, Российская Федерация, Руанда, Сирия, Туркменистан, Украина.

Сотрудники академии стажировались в вузах, учебных центрах и научных учреждениях Российской Федерации, Израиля, Германии, Франции, Корейской Народной Республики, Польши, США, Финляндии, Швеции, Дании, Латвии, Австрии, Чехии, Италии, Канады. Однако не только профессорско-преподавательский состав имеет возможность проходить стажировки за границей, Студенты академии также активно вовлечены в международную учебно-образовательную деятельность. Академия осуществляет обмен с зарубежными вузами-стажерами и студентами для прохождения стажировок и участия в Олимпиадах, конференциях, в Летних школах, в частности, с сельскохозяйственным университетом в Кракове. Студенты зооинженерного факультета участвовали в международном лагере в Краковском сельскохозяйственном университете в 2014 г. В этом же году на зооинженерном факультете была проведена Летняя школа с участием польских студентов этого же вуза-партнера. Ежегодно в рамках программы «Аполло» в течение 2 месяцев ведется преподавание немецкого языка представителем этой программы для студентов, выезжающих на практику в Германию на безвозмездной основе.

В 2011/12 гг. в рамках межправительственного соглашения между Министерством образования Республики Беларусь и Литвы академия принимала на обучение магистранта Литовской сельскохозяйственной академии по специальности «Механизация сельского хозяйства» сроком на один год. В 2014 г. докторантка этой же академии проходила стажировку на кафедре мелиорации БГСХА.

Ученые академии за последние 5 лет приняли участие в 107 международных конференциях, опубликовали около 2418 научных статей за рубежом, что свидетельствует о тенденции увеличения научно-образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава.

Любая инновационная деятельность в сфере образования и ее успех, даже при щедром финансировании, невозможны без квалифицированного человеческого капитала. Поэтому большое внимание уделяется зарубежным стажировкам профессорско-преподавательского состава. Преподаватели академии выезжали для повышения квалификации и прохождения стажировок по инновационным направлениям науки. Это участие в курсе «Внедрение инновационных технологий и методов управления в молочном скотоводстве», «Предпринимательство, маркетинг и обработка свежего урожая в сельском хозяйстве» по программе Машав в Израиле. Во время стажировки получены материалы для проведения занятий (учебные фильмы, презентации). Командируемые преподаватели ознакомились с современными технологиями производства молока, обработки урожая, инновационными технологиями выращивания овощей и фруктов.

Преподаватели БГСХА ежегодно проходят стажировку в учебно-практическом центре «Дойла-Нинбург», а также в университете прикладных наук в Оснабрюке. Магистранты экономического факультета прошли стажировку в Чехии, в Пражском экономическом университете. С. В. Егоров, заведующий испытательной лабораторией, прошел стажировку во Франции по алгоритмам калибровки и юстировки оборудования для контроля качества сельскохозяйственной продукции.

В 2014–2015 учебном году 2 стипендии ДААД: научные стажировки для преподавателей и ученых получены: П. М. Новицкий, заведующий кафедрой сельхозмашин – Оснабрюкский университет прикладных наук, а также участие в Летних вузовских курсах: Жданов Александр, студент экономического факультета, 4 курс. Благодаря инициативе Посольства Китая в Республике Беларусь И. В. Шафранская, декан экономического факультета, приняла участие в семинаре в Государственном университете коммерции в г. Харбин – «Управление крупными сельскохозяйственными предприятиями». Впервые сотрудник академии участвовал в Индийской программе технического и экономического развития (ИТЕС) на английском языке.

Академия принимает зарубежные делегации, прибывающие для заключения договоров о сотрудничестве, знакомства с организацией учебного процесса, производственных практик студентов, с материально-технической базой академии, с направлениями научных исследований. За последние годы академию посетили делегации из Китая, Болгарии, Польши, Российской Федерации, Украины, Финляндии, Литвы, Латвийской республики, Бразилии, США, Туркменистана. В октябре 2014 г. на базе БГСХА был проведен международный семинар ДААД «Открыть Германию» с участием 77 студентов всех вузов Республики Беларусь и 11 референтов.

Широкие и устойчивые международные контакты активно используются для организации и проведения международных научно-практических конференций, семинаров и круглых столов с участием

ведущих специалистов зарубежных университетов-партнеров. Ученые зарубежных стран приезжают для чтения лекций для студентов и молодых преподавателей БГСХА из таких стран, как Россия, Германия, Венгрия, Швеция, Латвия, Польша, США. Так, в 2011–2012 гг. в рамках сотрудничества с американской программой «Фермер-фермеру» американскими профессорами были прочитаны курсы «Лидерство» (Уильям Уайдлик) для слушателей педфака в объеме 12 часов, «Передовые технологии в производстве молока» Арун Фатах). В 2012–2013 гг. Ричардом Липом, профессором университета штата Мичиган и Шефердом Огденом, экспертом департамента по развитию сельского хозяйства штата Западная Вирджиния, были прочитаны лекции по растениеводству, защите растений и политике США в области сельского хозяйства. В ноябре 2014 г. Бартошем Мицкевичем, доктором экономических наук, профессором, деканом экономического факультета Западнопоморского технологического университета (г. Щецин, Польша) были прочитаны лекции для студентов и преподавателей БГСХА «Проблемы устойчивого развития польского хозяйства»; «Польское сельское хозяйство в системе Европейского рынка».

Ученые БГСХА, в свою очередь, приглашаются для чтения лекций в вузы-партнеры в Казахстане, Российской Федерации: профессор Т. Ф. Персикова, заведующий кафедрой почвоведения; профессор А. Н. Карташевич, заведующий кафедрой тракторов и автомобилей; доцент П. М. Новицкий, заведующий кафедрой сельскохозяйственных машин и др.

Студенты БГСХА также принимают участие в международных студенческих конференциях, спортивных мероприятиях, фестивалях. За предыдущий пятилетний период студенты приняли участие в международных конференциях, главным образом в России, Польше, Чехии в вузах, с которыми имеются договоры о сотрудничестве. Традиционным стало проведение в академии Международной студенческой олимпиады по химии в рамках Международного форума студентов сельскохозяйственного, биологического и экологического профилей ХИМИЯ В СОДРУЖЕСТВЕ НАУК.

В соответствии со своей миссией академия поддерживает тесные отношения сотрудничества с сельскохозяйственными вузами стран Европы, Азии и Латинской Америки. Одним из приоритетов является сотрудничество с университетами государств-членов СНГ. На настоящий момент БГСХА подписано более 100 международных договоров о сотрудничестве, из них за последний год 14 договоров с ведущими высшими учебными заведениями России, Украины, Литвы, Латвии, Болгарии, Грузии, Польши, Тайланда, Бразилии, Турции. В целом, наиболее активно развивается сотрудничество с вузами РФ, с которыми подписано 34 договора и осуществляются такие виды деятельности, как проведение семинаров по актуальным проблемам развития сельского хозяйства и аграрного образования, обмен учебными планами, программами, учебно-методической литературой, участие в заседаниях учебно-методических объединений, совместные публикации статей, рецензирование монографий, учебников, стажировки, научное руководство аспирантами, подготовка кадров высшей квалификации. В течение многих лет БГСХА плодотворно сотрудничает с Польскими вузами: Вармиро-Мазурским университетом, Западно-Поморским университетом в Щецине, Краковской сельскохозяйственной академией и высшей школой агробизнеса в Ломже.

Ученые академии принимают участие в смешанных Российско-белорусских комиссиях (например, в области рыбного хозяйства). Развивается и научное сотрудничество с субъектами Российской Федерации. В рамках межгосударственной целевой программы ЕврАзЭС «Инновационные биотехнологии» реализовывалось три проекта. Выполнялись научные исследования по испытанию препаратов и стимуляторов на озимой пшенице, яровом ячмене, озимом рапсе, картофеле и сахарной свекле, на плодовых, ягодных и декоративных культурах и т. д. Испытательная лаборатория качества проводит on-line консультации по вопросам применения биохимических маркеров; организуются обучающие курсы в области применения биохимических маркеров; с ФГУ «Всероссийский институт растениеводства им. Н. И. Вавилова РАН» осуществлялось сотрудничество в рамках экспертных оценок разрабатываемых методик определения качества семян. Созданные новые сортообразцы клевера лугового и галеги восточной разных групп спелости с комплексом хозяйственно полезных признаков и свойств переданы в мировую коллекцию ВНИИР им Н. И. Вавилова.

Активное сотрудничество с вузами РФ свидетельствует о выполнении Плана мероприятий по развитию сотрудничества с регионами Российской Федерации в сфере образования на 2013–2015 гг., утвержденным Советом министров Республики Беларусь. За 2013–2014 учебный год 75 специалистов, 10 преподавателей, 14 селекционеров из регионов РФ прошли курсы повышения квалификации на факультете повышения квалификации и переподготовки кадров при БГСХА.

Подводя итог, можно сказать, что международная деятельность академии отражает ее научно-инновационный потенциал. Создание привлекательных условий для обучения в академии студентов –

иностранных граждан, разработка совместных образовательных программ, усиление изучения иностранных языков преподавателями и студентами, выполнение международных проектов, академический обмен преподавателями и студентами – это составляющие международной деятельности, которые направлены на повышение конкурентоспособности вуза как на национальном образовательном рынке, так и на международном. Несмотря на достигнутые успехи в международной деятельности, по-прежнему актуальной остается задача усиления языковой подготовки студентов и сотрудников академии, поскольку ежегодно увеличиваются возможности включенного обучения или прохождения стажировки студентами, магистрантами, аспирантами и сотрудниками академии в зарубежных вузах на английском языке.

УДК 378.096:63(476.4)

С. И. ТРАПКОВ **СТАРЕЙШИЙ ФАКУЛЬТЕТ АКАДЕМИИ**

Агрономический факультет является одним из старейших в БГСХА. Его история тесно связана с открытием в Горках 15 августа 1840 г. Горы-Горецкой земледельческой школы.

Уже в первые годы своего становления Горы-Горецкая земледельческая школа сыграла важную роль в деле подготовки специалистов агрономов и развитии агрономической науки. Поэтому правомерно считать основание школы в 1840 г. как дату начала подготовки агрономов в Горках, 175-летие которой отмечается в 2015 г.

В 1848 г. высший разряд Горы-Горецкой земледельческой школы был преобразован в земледельческий институт – первый в России с правом университета. На протяжении четырех лет студенты изучали специальные предметы: полеводство, луговое хозяйство, лесоводство, ботанику. По окончании института студенты получали диплом со званием «агроном». Это звание соответствовало званию университетского кандидата. Агрономические науки преподавались выдающимися учеными: А. В. Советовым, И. А. Стебутом, Б. А. Целинским, Э. Ф. Рего, С. С. Коссовичем, К. Д. Шмидтом и другими, чьи имена составили золотой фонд мировой агрономической науки.

Горы-Горецкий институт имел четырехлетний курс обучения с числом студентов, доходившим до 200. За период с 1852 по 1863 гг. было подготовлено 499 агрономов высшей квалификации. В 1863 г. за участие студентов и научных работников в революционно-освободительном движении земледельческий институт был переведен из Горок в Петербург. До 1919 г. в Горках функционировали средние сельскохозяйственные учебные заведения: земледельческое училище; землемерно-таксаторские классы; ремесленное училище.

С 1919 г. подготовка агрономов в восстановленном Горецком сельскохозяйственном институте осуществлялась на сельскохозяйственном факультете, на котором действовало 2 отделения – агрономическое и лесного хозяйства. Численность студентов на агрономическом отделении составляла 360–385 человек. Подготовка агрономов в составе сельскохозяйственного факультета продолжалась до 1925 г.

5 августа 1925 г. Совет Народных Комиссаров БССР принял Постановление о слиянии существовавшего в то время в Минске Белорусского института сельского хозяйства и Горецкого сельскохозяйственного института и образования Белорусской государственной академии сельского хозяйства имени Октябрьской революции. 27 ноября 1925 г. состоялось торжественное открытие академии в составе четырех факультетов: агрономического, землеустроительного, лесного и мелиоративного.

Таким образом, с 27 ноября 1925 г. агрономический факультет оформился как самостоятельное учебное и научное подразделение вуза. Эту дату можно с полным основанием считать как дату его основания.

С 1925 по 1930 гг. деканами агрономического факультета работали профессора А. В. Ключарев, затем Е. К. Алексеев.

В учебном процессе важное место занимала разработка учебных планов. Новые планы были рассчитаны на четырехлетний срок обучения. Они предусматривали повышение общетеоретического уровня выпускаемых специалистов и подготовки организаторов соответствующих отраслей сельскохозяйственного производства. В последующем процесс совершенствования учебных планов продолжался в направлении усиления практической подготовки.

Начиная с 1925 г. в учебных планах агрономического факультета большое внимание уделялось учебной практике. Она проводилась во втором семестре в весенне-летний период. Базой для проведения учебных практик было Рытовское опытное поле, а также опытные поля в Иваново и Дрибине

(близ Горок). Для производственной практики студенты самостоятельно устраивались на временную работу в производственных и опытных учреждениях. Производственной практикой руководила специальная комиссия, создаваемая на факультете. Была разработана инструкция по ее прохождению. Наряду с выполнением основной задачи по подготовке специалистов для сельского хозяйства значительно активизировалась научно-исследовательская работа.

Специальные кафедры агрономического факультета, укомплектованные высококвалифицированными специалистами, занимались разработкой таких вопросов, как изучение системы обработки почв, применение наиболее эффективных способов использования удобрений, улучшение селекции и семеноводства, выведение новых, более продуктивных сортов зерновых и технических культур, определение ценности различных кормов для сельскохозяйственных животных и мер борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур.

К середине 30-х годов агрономический факультет существенно расширился. В его составе действовало 12 кафедр: полевых культур, общего земледелия, селекции и семеноводства, ботаники, фитопатологии и микробиологии сельскохозяйственных растений, садоводства и огородничества, агрохимии, почвоведения, неорганической и аналитической химии, физической и коллоидной химии, биохимии и органической химии, геологии.

Деканатом и кафедрами факультета в этот период проводилась большая работа по совершенствованию учебного процесса. Был осуществлен переход на новые учебные планы, в которых наряду с фундаментальной подготовкой будущих специалистов большое место уделялось практической стороне. Увеличивалось время на производственные практики. Для их прохождения вузу было выделено 42 хозяйства: колхозы, совхозы, МТС. Значительно расширилась связь с производством. Сотрудники факультета принимали активное участие в разработке проектов севооборотов для колхозов и совхозов, которые к тому времени имели особую актуальность как важнейший фактор повышения плодородия и окультуренности почв, роста урожайности сельскохозяйственных культур, улучшения фитосанитарного состояния посевов. За 5 последних предвоенных лет студенты и сотрудники, оказывая агрономическую консультационную помощь, сделали 2,5 тысячи посещений колхозов, совхозов и МТС.

За достигнутые успехи в деле организации и подготовки специалистов для сельского хозяйства, оказание практической помощи хозяйству сотрудник факультета, доцент кафедры земледелия С. С. Захаров (впоследствии заведующий кафедрой земледелия) в 1940 г. был награжден серебряной медалью Всесоюзной сельскохозяйственной выставки СССР.

В предвоенные годы значительно активизировалась научно-исследовательская работа на кафедрах факультета. Важное значение для теории и практики земледелия представляли работы по изучению почв Белоруссии, которые организовал институт агропочвоведения и удобрений АН БССР. Большой вклад в выполнение этих работ внесли ученые кафедры почвоведения БСХИ, возглавляемой до 1936 г. академиком Я. Н. Афанасьевым, а затем профессором А. Г. Медведевым.

В первой половине 30-х годов кафедра закончила изучение почв восточных областей Белоруссии. В последующие годы она вела детальное изучение почв отдельных колхозов, совхозов, а также исследования генезиса и географии почв, физики, химии и микробиологии почв. Благодаря этим исследованиям в республике были выявлены новые виды и разновидности почв, разработана их классификация, дана глубокая оценка главнейших типов. При этом было уделено большое внимание изучению болотных почв, занимавших обширную часть Белоруссии.

Постоянное и активное участие в исследованиях принимали работники кафедры почвоведения: А. Г. Медведев, П. П. Роговой, П. А. Кучинский, Н. П. Булгаков, В. И. Пашин, И. Н. Лаврик, А. С. Рязанов, В. Н. Четвериков. Кафедра за три предвоенных года составила 195 почвенных карт колхозов и совхозов с общей площадью 146 тысяч гектаров, 88 картограмм нуждаемости в известковании и 192 агропочвенных очерка. Все эти материалы были переданы райзо, МТС, колхозам и совхозам. А. Г. Медведев составил почвенную карту БССР, написал к ней очерк «Почвенный покров Белорусской ССР».

В середине 30-х годов кафедра агрохимии (с 1934 г. по 1940 г. ею заведовал профессор Н. А. Курчатова). Он совместно с М. И. Бизюком, П. С. Лупиновичем и С. С. Захаровым (кафедра земледелия) изучали эффективность углубления пахотного горизонта подзолистых почв и изменения физических и агрохимических свойств почв, исследовали технологию применения удобрений, в том числе сапропелей, под яровую пшеницу и картофель. Р. Т. Вильдфлуш и И. Х. Ризов провели работу по выявлению действия извести и известково-магнезиальных смесей на урожай сельскохозяйственных культур. Выводы и рекомендации кафедры по этим актуальным вопросам помогали повышать плодородие полей колхозов и совхозов.

Разносторонняя исследовательская работа проводилась на кафедре растениеводства под руководством профессора А. В. Ключарева, а с 1938 г. – профессора П. Е. Гребенникова. Ее работники изучали приемы возделывания различных сортов картофеля. Из своей коллекции кафедра в 1930 г. передала несколько сортов колхозу «Политотделец» Горецкого района для размножения. Из них были выделены два наиболее урожайных сорта картофеля Лорх и Коллективный.

Через три года колхоз заменил весь свой рядовой картофель на сортовой. А в 1934–1936 гг. благодаря инициативе кафедры растениеводства сортовой картофель стали выращивать и другие колхозы района. В 1938–1940 гг. сортовой картофель возделывался уже в 14 колхозах Горецкого района. Сорт Лорх выращивался в 11 колхозах на площади 160 гектаров, Коллективный – в 9 колхозах на такой же площади. Эти сорта по урожайности значительно превосходили рядовой картофель. Лорх давал урожай при хорошей агротехнике 250–300 центнеров с гектара. Было установлено, что в условиях Горецкого района более высокий урожай дают средние и среднепоздние сорта картофеля.

Важные исследования провела кафедра растениеводства по выявлению и изучению стадий развития культурных растений. Следует отметить, что сама эта идея возникла и была обоснована в Горках при изучении температурного режима и продолжительности периода вегетации растений. По разработке методики выявления стадий и их определению многое было сделано доцентом И. М. Пиуновским. Такая же работа велась на кафедре по всем основным зерновым и техническим культурам.

Большая исследовательская работа по изучению севооборотов в условиях республики была выполнена кафедрой земледелия под руководством С. С. Захарова. Результаты исследований были опубликованы в трудах вуза.

На кафедре физиологии растений и микробиологии, которую возглавлял академик Т. Н. Годнев, была создана располагавшая современными приборами и оборудованием лаборатория. В ней были проведены многочисленные работы по изучению хлорофилла.

Ценные исследования провела в 30-е годы кафедра селекции и семеноводства. С 1932 г. по 1938 г. ее возглавлял А. И. Лаппо, а затем профессор М. Е. Сафронов. Работники кафедры изучали вопросы биологии цветения и опыления красного клевера, агротехники и экономики семеноводства льна-долгунца. Кафедра имела хорошо оборудованные лаборатории и опытное поле. Ее работники вывели зимостойкий, приспособленный к местным условиям, сорт озимой пшеницы. Были установлены новые общие принципы определения оптимальных норм высева для всего разнообразия способов рядового сева, применяемых в семеноводстве и обычной хозяйственной практике.

Кафедра ботаники проводила работы по изучению растений, которые в 30-е годы считались новыми, высокопродуктивными кормовыми и техническими культурами. Она предложила ряд растений для коллективного углубленного их изучения в условиях колхозного опытничества и для возделывания на колхозных полях. Среди них были пайза, магар, амарант, сида. Кормовая культура пайза в условиях Горок давала до 625 центнеров с гектара зеленой массы, или 138 центнеров сена, до 36,6 центнера семян. Сида американская давала ценное волокно длиной свыше 2,5 метра, которое по качеству превосходит джут.

В результате целенаправленной работы профессорско-преподавательского коллектива, сотрудников агрономического факультета с 1925 г. по 1941 г. было подготовлено более 2000 ученых агрономов для сельского хозяйства страны. Многие из них впоследствии стали крупными государственными деятелями выдающимися учеными. Среди них: Ф. А. Сурганов, Председатель Верховного Совета БССР с 1971 г. по 1976 г.; Е. Е. Соколов, первый секретарь ЦК Компартии Белоруссии; Н. И. Дементей, секретарь ЦК Компартии Белоруссии; В. Е. Лобанок, Председатель Президиума Верховного совета БССР; академики – С. Г. Скоропанов, А. Г. Медведев, В. И. Шемпель, П. И. Альсмик.

В июне 1941 г. Белорусский сельскохозяйственный институт (так назывался вуз в то время) временно прекратил свою деятельность в связи с началом Великой Отечественной войны.

В первые дни Великой Отечественной войны многие преподаватели и студенты факультета ушли на фронт. Беспримерный подвиг героизма и стойкости на фронтах войны и в тылу врага показали преподаватели и студенты факультета. Среди них студенты агрофака Ольга Воробьева, Мария Москалева, расстрелянные фашистами. Сразу же после войны было принято решение возобновить работу Белорусского сельскохозяйственного института. Занятия начались 1 декабря 1945 г. К занятиям приступили и многие студенты агрономического факультета, возвратившиеся с фронтов Великой Отечественной войны. Среди них был А. А. Каликинский, А. М. Богомолов, Е. В. Куриленко, Н. И. Домбровская, Н. В. Бушуев, Н. В. Григорьев, В. А. Лесунова, В. М. Колышев, А. Д. Бондарева и другие. В Горки вернулись для работы на факультете Р. Т. Вильдфлуш, С. С. Захаров, А. Г. Медведев, И. М. Пиуновский, И. Т. Иванов и многие другие.

В послевоенные годы в становление и развитие агрономического факультета, организацию учебной, научной, методической и воспитательной работы большой вклад внесли деканы: профессора – П. М. Протасевич (1945–1950 гг., 1951–1955 гг.), А. Б. Трэйвас (1950–1951 гг.), А. А. Каликинский (1955–1962 гг.), В. С. Шевелуха (1964–1965 гг.); доцент В. И. Горбатиков (1965–1971 гг.); профессора – Г. П. Солопов (1971–1972 гг.), П. М. Шерснев (1972–1984 гг.); доценты – Н. Г. Онуфрейчик (1984–1989 гг.), А. С. Курляндчик (1989–1991 гг.); профессор В. И. Кочурко (1991–2004 гг.), профессор А. А. Шелюто (2004–2011 гг.), доценты – М. М. Волков (2012–2013 гг.), Н. А. Дуктова (2013–2014 гг.), М. В. Потапенко (2014 г.).

За послевоенный период на агрономическом факультете оформились богатые традиции и накоплен уникальный опыт подготовки высококвалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации. Созданные всемирно известными учеными-агрономами А. В. Советовым, И. А. Стебутом, И. М. Рытовым научно-педагогические школы, явились основой подготовки высококвалифицированных научных кадров. Научные направления с учетом потребностей производства стали развивать талантливые ученые-педагоги профессора Г. И. Таранухо, А. З. Латыпов, А. А. Каликинский, А. И. Горбылева, К. А. Шуин, Р. Т. Вильдфлуш, М. С. Савицкий, С. С. Захаров, А. М. Богомолов, В. Г. Стрелков, Л. Б. Наймарк, М. Е. Николаев, Д. И. Мельничук, В. С. Шевелуха, А. М. Брагин, И. М. Курбатов, П. М. Шерснев. Имена академиков, членов-корреспондентов НАН Беларуси, профессоров В. П. Спасова, С. И. Гриба, В. Н. Шлапунова, Г. И. Таранухо, А. З. Латыпова, И. К. Коптика, А. В. Кильчевского, И. А. Гордея, М. А. Кадырова широко известны не только в республике, но и далеко за ее пределами.

Приоритетными направлениями научных исследований ученых факультета и созданных ими научных школ были разработка и научное обоснование эффективных систем удобрения сельскохозяйственных культур в системе севооборота; оптимизация питательного режима и известкование кислых почв; создание исходного материала и выведение новых высокопродуктивных сортов и гибридов зерновых и зернобобовых культур, кукурузы, многолетних бобовых трав; разработка зональных систем земледелия для хозяйств различной специализации; совершенствование технологий возделывания сельскохозяйственных культур на основе факторов интенсификации производства.

Наиболее успешными и значимыми стали работы в области селекции и семеноводства, проведенные профессорами: Г. И. Таранухо, А. З. Латыповым, А. М. Богомоловым; доцентами: В. З. Шарапо, В. А. Двойнишниковым, В. И. Бушуевой, Н. Н. Петровой. Созданные ими сорта люпина желтого и узколистного, озимой ржи, пшеницы, клевера, галеги восточной, гибриды кукурузы были районированы не только в Беларуси, но и за рубежом и в значительной степени обеспечили повышение урожайности и качества продукции. В области растениеводства и земледелия широкую известность приобрели работы профессоров С. С. Захарова и П. К. Александровича по теории и практике организации и освоения севооборотов, М. С. Савицкого – по разработке теории программирования урожайности зерновых культур, В. С. Шевелухо – физиологии роста и развития зерновых, зернобобовых и других сельскохозяйственных культур. Широкое практическое применение в производстве нашли разработанные новые и усовершенствованные технологии возделывания гречихи (профессор М. Е. Николаев), картофеля (профессор Д. И. Мельничук, доцент М. Н. Старовойтов), зерновых культур (профессора Э. М. Мухаметов, В. И. Кочурко), зернобобовых культур (профессор Л. Б. Наймарк, доцент В. Г. Таранухо), рапса (профессор Г. А. Жолик, доцент О. С. Ключкова), овощных и плодовых культур (профессор К. А. Шуин, доцент Л. А. Дозорцев), сенокосов и пастбищ (профессора В. Г. Стрелков, О. Г. Гааз, А. А. Шелюто, Б. В. Шелюто). Важную роль в повышении эффективности работы предприятий АПК Могилевской и Витебской областей, сохранении и повышении плодородия и окультуренности почв сыграли разработанные коллективом ученых факультета под руководством профессора П. М. Шерснева «Зональные системы земледелия».

За выдающийся вклад в развитие сельскохозяйственной науки и аграрного образования сотрудникам факультета были присвоены почетные звания, они удостоены правительственных наград. Звание «Заслуженный деятель науки» в послевоенные годы было присвоено профессорам: С. С. Захарову, М. С. Савицкому, Г. И. Таранухо, «Заслуженный работник образования» – А. З. Латыпову, «Заслуженный агроном» – А. М. Богомолову.

И в настоящее время сфера научных интересов ученых агрономического факультета разнообразна, исследования ведутся на всех кафедрах, в аккредитованной научно-исследовательской лаборатории. На нашем факультете имеются современные приборы, оборудование, техника, что позволяет проводить научную работу на должном уровне.

Научные исследования ученых направлены на приоритетные направления интенсификации производства и ресурсосбережения. Разрабатываются комплексные экологически и экономически обоснованные системы земледелия на основе новых сортов и средств защиты растений, расширенного воспроизводства плодородия почв, энерго- и ресурсосберегающих технологий, биотехнологии.

Важно подчеркнуть, что многие научные исследования являются «пионерскими» для Республики Беларусь и выполняются только в нашей академии. Как например, интродукция новых сельскохозяйственных культур как резерв импортозамещения. Так, учеными агрономического факультета успешно проводится селекционная работа с твердой пшеницей, являющейся незаменимым сырьем для макаронной и крупяной промышленности. Особую актуальность эти исследования приобрели в настоящее время в свете поручений Президента об увеличении экспорта макаронных изделий белорусского производства, для реализации которого необходимо наладить в республике выпуск макарон группы А, которые согласно регламентам изготавливаются с использованием крупки пшеницы твердой, цены на зерно которой на Мировом рынке стабильно высоки (порядка 350–550 у.е. за тонну). В 2014 г. первые белорусские сорта твердой пшеницы Славица (озимый сорт) и Розалия (яровой), созданные в УО БГСХА, успешно прошли Государственное сортоиспытание и включены в Государственный реестр сортов, рекомендованных для возделывания в Республике Беларусь. В 2015 г. на базе подсобного хозяйства ОАО «Минский комбинат хлебопродуктов «Столичная мельница»» произведен первый производственный посев твердой пшеницы для пробной выработки макаронных изделий из собственного сырья. Таким образом, в ближайшие годы будем ожидать появления на белорусском рынке первых отечественных макаронных изделий высшего качества.

Еще одно важное направление исследований – это интродукция нетрадиционных кормовых культур, таких как силфия, эспарцет, пажитник, люцерна серповидная и др. Внедрение данных культур обосновано изменением современных требований к формированию состава кормовой базы животноводства, необходимостью насыщения зеленого конвейера ценными в кормовом отношении компонентами, позволяющими обеспечить сбалансированное питание животных в течение максимально продолжительного периода. С этой же целью в академии ведется селекция и семеноводство злаковых и бобовых трав. Созданы и внедрены в производство сорта галеги восточной (Нестерка, БГСХА-2 с урожайностью 800–1000 ц/га зеленой массы), клевера лугового (Мерея, ТОС-870, ГПТТ-ранний – 450–600 ц/га). Ежегодно академия реализует около 6 тонн семян трав на сумму 150 млн. рублей.

Кроме создания новых сортов, широко развернуты исследования по разработке и совершенствованию приемов возделывания сельскохозяйственных культур, в том числе новых для республики – соя, озимый ячмень, редька масличная, горчица белая.

Благодаря успешной работе наших селекционеров есть уверенность, что в ближайшие годы на поля республики вернется ценная бобовая культура – желтый люпин. Созданы антракнозо- и фузариозоустойчивые сорта, находящиеся сейчас в конкурсном сортоиспытании.

В аккредитованной Испытательной лаборатории качества семян кафедры ботаники и физиологии растений осуществляется масштабная работа по проверке сортовых качеств семян сельскохозяйственных культур с выдачей официальных документов; осуществляется арбитражная оценка качества семян; сопровождение селекционно-семеноводческой деятельности на предмет контроля генетической структуры сортов, мониторинга сортовых популяций; анализ сортовых популяций с оценкой генетической структуры, маркирование генотипов, составление «биохимических паспортов» образцов; комплексная оценка качества семян сельскохозяйственных культур, в том числе на экспресс-анализаторах ШОРИН (Франция). Данная лаборатория является уникальной в области биохимических исследований запасных белков, она включена в Единый реестр лабораторий Таможенного союза для осуществления аналитических исследований. Сотрудниками ИЛК разработаны, запатентованы и внедрены стандартные методики в области электрофоретического анализа запасных белков семян основных сельскохозяйственных культур. Ежегодный доход лаборатории только за счет выполнения аналитических услуг сторонним заказчикам составляет 250–300 млн. рублей.

Будущее науки определяет молодежь, поэтому студенческая наука традиционно является одним из приоритетных направлений. Около 75 % студентов активно занимаются различными формами научно-исследовательской работы. Ежегодно принимают участие в Республиканском конкурсе студенческих научных работ по разделу «Агрономические, зоотехнические и ветеринарные науки, экономика АПК», где отмечены дипломами 1–3 категории.

Студенты, проявляющие склонность к научным исследованиям, работают в творческих союзах под руководством опытных преподавателей. На факультете создано 5 студенческих научных кружков (СНК).

Студенты факультета, проявившие способности, активно и систематически занимавшиеся научно-исследовательской работой при окончании БГСХА награждаются Почетным дипломом СНО и получают рекомендацию для поступления в магистратуру и аспирантуру как в УО БГСХА, так и в другие вузы и НИИ республики.

За время своего существования агрономический факультет успел взрастить не только выдающихся ученых, но и огромное количества личностей, работающих в самых разных областях. Примечательно, что очень много выпускников занимают именно руководящие посты. Это заместитель премьер министра М. И. Русый, ректор БГСХА П. А. Саскевич, Генеральный директор НПЦ НАН Беларуси по земледелию Ф. И. Привалов, ректор Барановичского государственного университета В. И. Кочурко. Это и председатели райисполкомов: Быховского – С. Д. Игнатенко, Осиповичского – П. Е. Шукалович, Мстиславского – В. В. Витюнов, Круглянского – А. Л. Шупленков, Глубокского – О. В. Морхат, Чашничского – В. В. Булай, Хойницкого – А. И. Титок, Ветковского – А. В. Чарненко. Директор РУП «Учебно-опытное хозяйство БГСХА» – Н. Г. Блохин, директор УП «Горецкий элеватор» – П. И. Панасюго, директор ОАО «Александрийское» Шкловского района – В. М. Черников, директор КСУП «Комбинат «Восток»» Гомельского района – Д. Ю. Корж, директор РУП «Опытная научная станция по сахарной свекле» г. Несвиж – И. С. Татур и многие другие.

Используя сложившиеся традиции с учетом современных тенденций развития аграрной отрасли, в настоящее время на агрономическом факультете ведется подготовка специалистов по следующим специальностям: «Агрономия» и «Селекция и семеноводство». По этим специальностям на факультете обучается более 380 студентов.

Теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов осуществляется на 5 кафедрах: растениеводства; земледелия; селекции и генетики; кормопроизводства и хранения продукции растениеводства; ботаники и физиологии растений.

На кафедрах факультета работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав численностью 38 человек, в том числе: 4 доктора наук; 4 профессора, из которых 1 член-корреспондент НАН Беларуси; 32 кандидата наук – доцента, старших преподавателя и ассистента. Обслуживают учебный процесс более 20 человек – заведующих лабораториями, лаборантов, агрономов и техников.

Остепененность факультета составляет – 94,4 %.

Все преподаватели занимаются научно-исследовательской работой по различным тематикам на хоздоговорной и инициативной основе в качестве руководителей или исполнителей. Результаты проведенных в последние годы исследований имеют высокую актуальность, и нашли широкое применение в хозяйствах республики.

Учебный процесс на факультете основан на рациональном сочетании классических форм обучения и новых технологий в образовательном процессе. Он построен на основании образовательных стандартов и учебных планов по каждой специальности, включающих комплекс учебных дисциплин гуманитарной, естественнонаучной и специальной направленностей.

Продолжительность подготовки специалистов с полным сроком обучения составляет 4,5 года. Кроме этого, на факультете ведется подготовка специалистов по непрерывной интегрированной системе профессионального обучения (НИСПО) с сокращенным сроком обучения 3 года по специальности «Агрономия».

Сфера профессиональной деятельности специалистов-агрономов – сельскохозяйственные предприятия, агропромышленные комбинаты, подсобные хозяйства промышленных предприятий, фермерские хозяйства, органы управления АПК, научные учреждения. Они могут успешно занимать должности главных агрономов, агрономов-инспекторов, агрономов-консультантов, агрономов фермерских хозяйств, отделов и лабораторий научно-исследовательских учреждений, в административных органах АПК.

Выпускники специальности «Селекция и семеноводство», кроме того, направляются на работу в научно-исследовательские учреждения, на предприятия, производящие оригинальные, элитные и репродукционные семена лучших районированных сортов возделываемых культур.

Для организации на уровне современных требований двухуровневой системы теоретического и практического обучения студентов и магистрантов создана хорошая материально-техническая база. Кафедры имеют оснащенные современным оборудованием лаборатории, учебно-методические кабинеты, компьютерные классы для самостоятельной работы студентов по подготовке курсовых, дипломных работ и магистерских диссертаций. Для закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков по технологиям возделывания сельскохозяйственных культур в распоряжении студентов факультета имеется учебный полигон, укомплектованный современной сельскохозяйственной техникой. Учебные, технологические и опытно-агрономические практики студенты факультета проходят на полях одного из передовых хозяйств республики – учебно-опытного хозяйства БГСХА, территория которого непосредственно примыкает к академгородку. В непосредственной близости от академии расположены опытные поля площадью более 40 гектаров.

Научные исследования с участием студентов могут проводиться не только в условиях естественного, но и регулируемого увлажнения почв с использованием комплекса современного оросительного оборудования.

Для организации проведения летних учебных практик имеется селекционный центр, пункт очистки семян с учебными аудиториями, три коллекционных питомника видов и сортов сельхозкультур, ботанический сад с оранжереей, дендрологический парк, имеющий статус памятника природы республиканского значения, биотехнологический центр, овощное поле «Рытовские огороды», плодовый сад.

Заключительную, преддипломную, практику студенты факультета проходят в базовых хозяйствах практически во всех областях республики по заключенным с предприятием договорам, работая в этот период на должностях бригадиров, агрономов и других.

В ходе учебы студентам предлагается широкий набор дополнительных услуг (программирование и вычислительная техника, второй иностранный язык, права водителя автомобиля, рабочая профессия тракториста-машиниста).

Хорошо успевающие студенты могут параллельно приобрести вторую специальность на факультетах заочного отделения, Высшей школы агробизнеса и получают за время обучения в академии два диплома.

Студенты, успешно прошедшие обучение и занимавшиеся научно-исследовательской работой, получают рекомендации Совета факультета для поступления в магистратуру и аспирантуру.

В настоящее время на факультете успешно и эффективно функционируют научно-педагогические школы ведущих ученых, в задачу которых входит подготовка научных и научно-педагогических кадров для республики.

В студенческом городке есть все условия для отдыха: спортивный комплекс и прекрасный Дворец культуры готовы принять студентов с первого дня учебы.

Факультет, таким образом, предлагает полный набор услуг в области агрономического образования, характерный для европейских университетов. Закончив агрономический факультет, каждый выпускник имеет возможность в будущем выбрать для себя приемлемый вид профессиональной деятельности в агропромышленном комплексе Республики Беларусь.

УДК 378.096:63:631.95(476.4)

Ю. А. МИРЕНКОВ, А. В. КАКШИНЦЕВ

АГРОЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

Агроэкологический факультет образован 1 сентября 1996 г. с целью придания экологической направленности подготовке высококвалифицированных специалистов сельскохозяйственного производства, отвечающих международным стандартам. Первоначально подготовка специалистов велась по специальностям «Агрохимия, почвоведение и защита растений», «Плодоовощеводство», «Радиоэкология». План приема составлял 75 человек. На факультете обучалось более 300 студентов. Первым деканом агроэкологического факультета с 1996 г. по 1999 г. работал Саскевич Павел Александрович, доктор сельскохозяйственных наук, доцент, выпускник академии 1983 г. по специальности «Агрономия», сегодня ректор нашей академии. С 1999 по 2012 г. факультетом руководила доктор сельскохозяйственных наук, профессор Персикова Тамара Филипповна, выпускница академии 1974 г. по специальности «Агрохимия и почвоведение». С 2012 г. по настоящее время – Миренков Юрий Александрович, выпускник академии 1992 г. по специальности «Агрономия».

В связи с потребностью сельского хозяйства в новых специалистах в 2003 г. открывается специальность «Защита растений и карантин», в 2004 г. специальность «Экология сельского хозяйства», в 2005 г. специализация «Декоративное садоводство», в этом же году специальность «Плодоовощеводство» – НИСПО, в 2011 г. – специализация «Хранение и первичная переработка плодов и овощей НИСПО». Сегодня план приема на бюджетную форму обучения составляет 85 человек, на платную – 20 человек. За более чем 15-летнюю историю выпущено более 2700 специалистов высшей квалификации, в том числе более 210 получили диплом с отличием. В 2015 г. выпущено 100 молодых специалистов. Сегодня на факультете обучается 432 студента, в том числе студенты из Туркмении, Азербайджана, Сирии, Украины и России.

Несмотря на свою молодость, факультет богат своими традициями, заложенными факультетом агрохимии и почвоведения и факультетом плодоовощеводства.

Факультет агрохимии и почвоведения организован в 1934 г. Руководил им до 1941 г. Вильдфлуш Роберт Теннисович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заслуженный деятель науки БССР. С 1945 по 1947 гг. – Медведев Андрей Григорьевич, доктор сельскохозяйственных наук, профессор. В 1947 г. данный факультет присоединяют к агрономическому факультету. В 1966 г. выделяют факультет агрохимии и почвоведения в отдельную структурную единицу. Деканами факультета с 1966 г. по 1991 г. являлись: доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Каликинский Александр Арсеньевич, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Ионас Виктор Августович. В 1991 г. вновь происходит объединение агрономического факультета и факультета агрохимии и почвоведения. С 1996 г. на агроэкологическом факультете это специальность – «Агрохимия и почвоведение». Выпускающими кафедрами данной специальности являются кафедра агрохимии и кафедра почвоведения.

Сама кафедра агрохимии была организована в 1921 г. академиком Оскаром Карловичем Кедровым-Зихманом, труды которого по химической мелиорации земель имеют мировую известность. В 2011 г. кафедра отметила свой 90-летний юбилей. С 1995 г. и по настоящее время кафедрой агрохимии руководит доктор сельскохозяйственных наук, профессор, лауреат Государственной премии Республики Беларусь в области науки и техники, лауреат премии Национальной академии наук Беларуси Вильдфлуш Игорь Робертович.

Кафедра почвоведения организована в 1921 г. доктором сельскохозяйственных наук, профессором Яковом Никитичем Афанасьевым, который внес значительный вклад в изучение почв восточной части Беларуси, в результате чего были составлены почвенные карты. Сегодня кафедрой руководит доктор сельскохозяйственных наук, профессор Тамара Филипповна Персикова.

Вильдфлушем Робертом Теннисовичем, Каликинским Алексеем Арсеньевичем, Брагиным Анатолием Михайловичем, Горбылевой Анной Ивановной были созданы научные школы по рациональному применению удобрений под отдельные культуры и в севообороте. Ими подготовлены кандидаты и доктора наук, которые дополнили ряды преподавателей факультета и академии (Вильдфлуш Игорь Робертович, Прокопович Владимир Николаевич, Персикова Тамара Филипповна, Шекунова Софья Федоровна, Воробьев Вадим Борисович, Ходенкова Светлана Федоровна, Ковалева Ирина Владимировна, Поддубный Олег Андреевич, Поддубная Ольга Владимировна, Минченко Тамара Эдуардовна, Комаров Михаил Михайлович, Рещецкий Николай Петрович, Стрелкова Елена Владимировна, Филиппова Елена Владимировна и многие др.).

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия – единственный вуз Беларуси, который готовит профессиональные кадры по специальности «Плодоовощеводство» для сельскохозяйственного производства и научных учреждений.

В августе 1920 г. как самостоятельная структурная единица оформилась кафедра плодоовощеводства на агрономическом факультете Горецкого сельскохозяйственного института. В феврале 1930 г. в сельскохозяйственном институте открылось отделение садоводства и огородничества при агрономическом факультете. Позже в процессе реорганизации был создан Садово-огородный институт, который возглавил Бурштейн Моисей Исаакович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор. В 1933 г. данный институт был переведен в Лошицу под Минск. В 1934 г. он возвращен обратно в Горки и слит с БСХИ, что явилось основой для создания сначала плодоовощного отделения при агрономическом факультете, а впоследствии и плодоовощного факультета, где имела кафедра садоводства и огородничества. Работа данного факультета как самостоятельной единицы продолжалась до 1970 г.

История кафедры плодоовощеводства неразрывно связана с зарождением и началом работы Горы-Горецкой земледельческой школы. Изучением широкого видового и сортового разнообразия плодово-ягодных и овощных культур занимаются более 160 лет. В 1842 г. начинает работать Эдуард Федорович Рего. С его именем связано начало преподавания и проведения первых опытов по садоводству и овощеводству. В 1879 г. в Горках начинает работу Михаил Васильевич Рытов, выдающийся русский ученый-агробиолог в области овощеводства и плодоводства. Его считают отцом русского научного садоводства и огородничества. Организованный им учебно-опытный огород функционирует до сих пор в БГСХА и носит его имя. С 2009 г. на агроэкологическом факультете для успевающих студентов утверждена стипендия имени М. В. Рытова, первой его стипендиаткой стала Мишина Мария.

Первым заведующим кафедрой плодоовощеводства стал М. И. Бурштейн. С октября 2008 г. кафедрой заведует кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Роман Михайлович Пугачев, выпускник академии 1997 г. по специальности «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур».

Специальность «Защита растений и карантин» открыта в 2003 г. Выпускающей кафедрой по данной специальности является кафедра защиты растений. Кафедра имеет свою историю. В 1945 г. она

была организована как кафедра энтомологии и фитопатологии, выделившись из кафедры ботаники. Первым заведующим кафедры стал кандидат биологических наук, доцент Алексей Семенович Соболев. Сегодня кафедрой заведует кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Людмила Георгиевна Коготько – выпускница академии 1981 г. по специальности «Агрономия».

Большой вклад в становление и развитие кафедры внес доктор сельскохозяйственных наук, профессор Протасов Николай Иванович, который заведовал ей почти 30 лет. В настоящее время практически весь преподавательский состав кафедры – это его ученики и бывшие аспиранты. Его учениками являются Сергей Владимирович Сорока, кандидат сельскохозяйственных наук, директор РУП «Институт защиты растений»; Тамара Михайловна Булавина, доктор сельскохозяйственных наук, доцент, руководитель отдела научно-технической информации; Леонид Александрович Булавин, доктор сельскохозяйственных наук, старший научный сотрудник; Сергей Степанович Небышинец, кандидат сельскохозяйственных наук, руководитель лаборатории обработки почвы «Научно-практического центра НАН Беларуси по земледелию»; Николай Александрович Лукьянюк, кандидат сельскохозяйственных наук, менеджер по агросервису компании KWS в Республике Беларусь и многие другие.

Специальность «Радиоэкология» была открыта в 1996 г., а с 2004 г. преобразована в специальность «Экология сельского хозяйства». Выпускающими кафедрами являются кафедры сельскохозяйственной биотехнологии и экологии и сельскохозяйственной радиологии.

В 1988 г. организована кафедра сельскохозяйственной биотехнологии и экологии. С момента ее образования по декабрь 2004 г. кафедрой руководил выпускник академии 1977 г. по специальности «Плодоовощеводство», доктор биологических наук, профессор, член-корреспондент НАН Беларуси – Александр Владимирович Кильчевский, сегодня Главный ученый секретарь Национальной академии наук Беларуси. Под руководством А. В. Кильчевского защищено более 15 кандидатских и 1 докторская диссертации. Большинство ведущих преподавателей кафедры сельскохозяйственной биотехнологии и экологии являются его учениками (М. М. Добродькин, И. Г. Пугачева, Т. В. Никонович, Н. Ю. Антропенко), а также работают на других кафедрах факультета (Л. Г. Коготько – заведующий кафедрой защиты растений, В. В. Скорина – профессор кафедры плодоовощеводства).

Сегодня кафедрой заведует Добродькин Михаил Михайлович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, выпускник академии 1993 г. по специальности «Агрономия».

В 1965 г. в БСХА была создана радиоизотопная лаборатория, а в 1991 г. на ее базе организована кафедра сельскохозяйственной радиологии. Заведовал кафедрой со времени ее образования до 1996 г. кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Виктор Константинович Кожушко. С 1996 г. и по настоящее время заведующим кафедрой является Геннадий Анатольевич Чернуха, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

Общая, неорганическая и аналитическая химия как самостоятельные предметы начали преподаваться в Белорусской сельскохозяйственной академии с 1843 г. профессором Константином Даниловичем Шмидтом. Он организовал одну из первых в Европе научную химическую лабораторию. Это была хорошо оборудованная по тем временам лаборатория, позволяющая проводить агрохимические исследования почв, удобрений и сельскохозяйственной продукции. С 2005 г. кафедрой химии заведует доцент, кандидат сельскохозяйственных наук Ирина Владимировна Ковалева, выпускница академии 1985 г. по специальности «Агрохимия и почвоведение».

На кафедрах факультета работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав численностью 57 человек, в т. ч. 1 академик, 2 члена-корреспондента НАН Беларуси, 9 докторов наук, профессоров, 43 кандидата наук, доцента, а также более 30 научных сотрудников и лаборантов. Остепененность профессорско-преподавательского состава факультета составляет более 80 %.

Учитывая высокий уровень профессорско-преподавательского состава, на факультете готовятся высококвалифицированные специалисты, которые в любой сфере деятельности показывают преданность выбранной профессии.

Для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов на факультете создана хорошо оснащенная материально-техническая база, которая включает оборудованные лаборатории и кабинеты, компьютерные классы, опытные поля, плодовый сад и питомник, зимние и пленочные теплицы, почвенный музей и геологический кабинет, биотехнологический центр, химико-экологическую лабораторию. На факультете широко используются активные методы обучения, в том числе мультимедийное сопровождение лекций, демонстрация видеофильмов, применяются электронные учебники, пособия, методические указания, учебно-методические комплексы нового поколения, компьютерный контроль знаний, проводятся предметные олимпиады, конкурсы по специальностям, конференции, экологические чтения. Преподавателями факультета изданы учебники и учебные пособия, разработа-

ны учебно-методические комплексы, практическое применение которых позволяет проводить занятия на уровне современных требований высшей школы. Коллектив преподавателей кафедры агрохимии (И. Р. Вильдфлуш, С. П. Кукреш, В. А. Ионас, А. Р. Цыганов) за цикл учебников и учебных пособий по агрохимическим дисциплинам в 2003 г. стали лауреатами Государственной премии Республики Беларусь в области науки и техники.

В процессе обучения студенты факультета не только получают полный объем теоретических знаний по профилю избранной специальности, но и приобретают практические навыки через различные виды практик. Производственную практику студенты проходят в передовых хозяйствах (СПК «Остромечево», СПК «Гигант», ОАО «Отечество», «Василишки», «Александрийское», «Рудаково», тепличный комбинат «Берестье»), областных и районных отделах исполкомов, инспекциях по охране окружающей среды и природных ресурсов, на перерабатывающих предприятиях. Чтобы приблизить учебный процесс к производственным условиям созданы филиалы кафедр факультета в научно-исследовательских институтах НАН Беларуси (почвоведения и агрохимии, генетики и цитологии, защиты растений, плодоводства, овощеводства, радиологии), РУП «Учхоз БГСХА», ЧПРУП «Горецкий элеватор» ОАО «Могилевхлебопродукт», лаборатория биологической очистки сточных вод Горещкого УКП «Коммунальник», ГУ «Могилевский областной центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды имени О. Ю. Шмидта» и т. д.

На факультете ежегодно выполняется большой объем НИР, осваивая более 800 млн. рублей, в номинации научно-исследовательская работа за 2014 г. факультет занял первое место в академии. Научно-исследовательская работа на факультете ведется по приоритетным направлениям науки в народном хозяйстве республики.

Научно-исследовательская работа на кафедре агрохимии ведется под руководством докторов сельскохозяйственных наук, профессоров И. Р. Вильдфлуша, Т. Ф. Персиковой по направлениям изыскания рациональных способов внесения удобрений, изучения новых форм минеральных, органических, микро- и бактериальных удобрений, регуляторов роста, позволяющих снизить энергозатраты, связанные с применением удобрений, антропогенную нагрузку на окружающую среду и получать экологически чистую продукцию.

На кафедре почвоведения под руководством доцента, кандидата сельскохозяйственных наук В. Б. Воробьева научно-исследовательская работа ведется по следующим направлениям: оценка биологического состояния дерново-подзолистых почв при длительном применении удобрений с целью нормирования антропогенной нагрузки, а также разработка приемов создания положительного баланса гумуса в дерново-подзолистых почвах с высоким содержанием активных компонентов в составе гумусового вещества.

Под руководством доктора сельскохозяйственных наук В. В. Скорины и кандидата сельскохозяйственных наук Р. М. Пугачева научно-исследовательская работа на кафедре плодовоовощеводства ведется по селекции овощных культур для открытого и защищенного грунта, селекции плодовых и ягодных культур, агротехнике плодовых, ягодных, овощных и пряно-вкусовых культур, селекции земляники садовой.

Научные исследования кафедры защиты растений на современном этапе ведутся под руководством доктора сельскохозяйственных наук, доцента П. А. Саскевича и кандидатов сельскохозяйственных наук, доцентов Ю. А. Миренкова, Л. Г. Коготько, В. Р. Кажарского, В. П. Дуктова, С. Н. Козлова и направлены на разработку экономически обоснованных, энергосберегающих экологически безопасных технологий защиты сельскохозяйственных культур с учетом их биоэкологических особенностей от вредителей, болезней и сорняков.

На кафедре сельскохозяйственной радиологии под руководством кандидата сельскохозяйственных наук, доцента Г. А. Чернухи разрабатываются и внедряются в производство приемы по минимализации и преодолению последствий катастрофы на ЧАЭС с целью снижения перехода радионуклидов в продукцию растениеводства.

Основные научные направления кафедры сельскохозяйственной биотехнологии и экологии под руководством кандидатов сельскохозяйственных наук доцентов М. М. Добродькина, Т. В. Никонович, И. Г. Пугачевой – это разработка принципов и методов экологической селекции растений на основе биотехнологии для создания высокопродуктивных, энергоэффективных и экологически стабильных сортов, обеспечивающих получение экологически безопасной продукции при использовании природоохранных технологий.

По результатам научных исследований в целом по факультету защищено 134 кандидатских и 13 докторских диссертации, в т. ч. на кафедре агрохимии 60 кандидатских и 7 докторских; почвоведения –

18 кандидатских; плодоовощеводства – 20 кандидатских и 4 докторских; защиты растений – 13 кандидатских и 1 докторская; сельскохозяйственной биотехнологии и экологии – более 15 кандидатских.

Для повышения эффективности научных исследований, подготовки научных кадров на кафедрах факультета по совместительству работают: академик НАН Беларуси, доктор сельскохозяйственных наук, профессор Александр Риммович Цыганов; член-корреспондент НАН Беларуси, доктор биологических наук, профессор, главный ученый секретарь Национальной академии наук Беларуси Александр Владимирович Кильчевский; академик НАН Беларуси, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, директор института почвоведения и агрохимии НАН Беларуси Виталий Витальевич Лапа; доктор сельскохозяйственных наук, профессор, директор института плодородия НАН Беларуси Самуэль Вячеслав Андреевич; Прохоров Виктор Николаевич, доктор биологических наук, ведущий научный сотрудник института экспериментальной ботаники НАН Беларуси. Это не только ученые-исследователи, но и творческие, яркие личности, талантливые преподаватели, педагоги-воспитатели, имеющие авторитет не только в Беларуси, но и за ее пределами.

На факультете регулярно проводятся международные научно-практические конференции по актуальным проблемам агрохимии, почвоведения, защиты растений, плодоовощеводства, сельскохозяйственной радиологии, биотехнологии и экологии. По результатам конференций издаются сборники научных трудов.

Ученые факультета поддерживают тесные дружеские связи с учеными вузов России (Москва, Рязань, Петрозаводск, Омск, Нижний Новгород), Украины (Львов, Одесса), Польши (Щецин, Люблин, Ольштын). Формами сотрудничества являются: участие в международных научно-практических конференциях, публикация статей, проведение стажировок аспирантов.

Доктора наук, профессора факультета А. Р. Цыганов, И. Р. Вильдфлуш, Т. Ф. Персикова являются академиками, П. А. Саскевич, В. Б. Воробьев – член-корреспондентами Международной академии аграрного образования. Т. Ф. Персикова – «Почетный агрохимик» (Россия).

По результатам исследований, проведенных сотрудниками факультета, за последние 5 лет опубликовано 12 монографий, 11 сборников научных трудов. Научные разработки вошли в рекомендации, изданные Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Могилевским областным комитетом по сельскому хозяйству и продовольствию.

Решая учебно-методические, научные, организационные, материально-технические проблемы, факультет пополняется высококвалифицированными кадрами. Сегодня на кафедрах факультета обучается 15 аспирантов и 1 магистрант, в т. ч. на кафедре агрохимии – 3, плодоовощеводства – 4, сельскохозяйственной биотехнологии и экологии – 1, почвоведения – 1, защиты растений – 6.

На факультете успешно работают научно-педагогические школы по подготовке научных кадров: под руководством И. Р. Вильдфлуша, П. А. Саскевича, Т. Ф. Персиковой, С. П. Кукреша, В. В. Скоринны, В. Б. Воробьева, А. Р. Цыганова, А. В. Кильчевского. Студенты факультета принимают активное участие в научно-исследовательской работе, которая проводится на кафедрах факультета. На факультете действуют восемь студенческих научно-исследовательских кружков. На базе кафедры химии под руководством кандидата сельскохозяйственных наук О. В. Поддубной в 2006 г. организовано студенческое научно-исследовательское объединение «СОКРУЗ» (студенческое общество компетентного решения уникальных задач), а в 2008 г. создана студенческая научно-исследовательская лаборатория «СПЕКТР». На кафедре сельскохозяйственной биотехнологии и экологии под руководством кандидата сельскохозяйственных наук, доцента И. Г. Пугачевой работает кружок «Эколог». С результатами исследований студенты выступают на научных конференциях, пишут статьи, дипломные работы, участвуют в конкурсах научных студенческих работ. Звание лауреата республиканского конкурса за научную работу присвоено было в 2014 г. А. Н. Бруско, Е. В. Лапковскому, А. В. Маркову

Факультет неустанно работает над повышением качества подготовки специалистов и научных кадров.

Агроэкологический факультет имеет славную историю и богатые традиции, огромное стремление к прогрессу, значительный интеллектуальный творческий потенциал сотрудников и студентов, что позволяет уверенно сказать: в аграрной науке и образовании XXI в. мы занимаем достойное место.

Н. И. ГАВРИЧЕНКО, А. В. СОЛЯНИК
ИСТОРИЯ ЗООТЕХНИЧЕСКОЙ НАУКИ В АКАДЕМИИ

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия дала миру плеяду ученых-зоотехников, ставших основоположниками аграрных научно-педагогических школ Республики Беларусь, России и Украины. Первые исследования в области животноводства начались в Горы-Горецкой земледельческой школе с момента ее открытия в 1840 г. Уже в этот период учащиеся школы совместно с преподавателями проводили опыты по изучению влияния различных паратипических факторов на продуктивность коров [1].

В 1848 г. был образован земледельческий институт, создан зоологический и анатомический музей. В 1859 г. утверждено новое Положение о земледельческом институте, где предусматривалось изучение 4 специальностей: земледелия, скотоводства, экономики и лесоводства. В этот период учеными института проводились опыты по выведению породы тонкорунных овец, приспособленных к климатическим условиям средней полосы России и дающих шерсть хорошего качества. В 1852 г. руно меринской шерсти было награждено золотой медалью в Москве, а в 1860 г. – в Петербурге. На международных выставках в Лондоне в 1857 г. и 1862 г. руно награждалось бронзовыми медалями [2].

Первыми профессорами института были Б. А. Целинский, Б. А. Михельсон, В. И. Краузе [6]. С именем профессора В. И. Краузе, первого директора опытной зоотехнической станции, связано начало систематических исследований в Горках в области животноводства. Им было составлено, а затем утверждено Ученым комитетом Министерства государственных имуществ в 1855 г. «Предположение для содержания и кормления институтского рогатого скота с целью производства опытов и наблюдений над всеми важными для скотоводства предметами». В соответствии с программой исследований опыты на станции распространялись «на все способы пользования скотом»: изучение систем содержания, племенную работу, выращивание молодняка крупного рогатого скота, организацию кормления взрослых животных с учетом их потребности в уровне питания и его эффективности для повышения продуктивности, молочное скотоводство и молочное дело, мясное скотоводство, употребление скота для выполнения различных работ [3].

Из Горы-Горецкого института вышли известные русские ученые-зоотехники профессора А. М. Бажанов (1820–1889 гг.) и И. Н. Чернопяттов (1824–1879 гг.). А. М. Бажанов был заведующим кафедрой зоотехнии в Петербургском земледельческом институте. В своих трудах он уделял большое внимание отечественным породам сельскохозяйственных животных. И. Н. Чернопяттов был первым профессором Петровской земледельческой и лесной академии, в которой с 1865 г. читал лекции по всем отраслям животноводства. Большинство его работ посвящено овцеводству и шерстоведению, уделял он внимание и вопросам скотоводства («Скотоводство в северных и средних губерниях России»). Им написан также один из первых подробных курсов общего животноводства – раздел «Скотоводство» в «Настольной книге русских сельских хозяев», СПб (1876 г.), включающий основы разведения, кормления, птицеводства, рыбоводства и пчеловодства. Это была третья непереводаемая книга, где вопросы питания и кормления сельскохозяйственных животных излагались на основе данных химических анализов. За 10 лет до нее вышла книга профессора химии Горы-Горецкого института К. Шмидта «Химия и физиология в применении к растениеводству и животноводству» [6].

Дорогу к известности и признанию начал в Горках и один из основоположников российской и белорусской зоотехнической науки – Михаил Федорович Иванов (1871–1935 гг.), который обучался в Горецком земледельческом училище с 1885 по 1891 гг. [6]. Ему принадлежит свыше двухсот работ по овцеводству, свиноводству, крупному рогатому скоту, птицеводству. М. Ф. Иванов разработал методику выведения новых и совершенствования имеющихся пород сельскохозяйственных животных. Он является автором асканийской породы овец и украинской степной породы свиней [4].

В 1919 г. в Горках открыт Горецкий сельскохозяйственный институт. При институте организована опытная станция (апрель 1920 г.) с тремя отделами, в том числе и животноводства, который возглавил ставший в последующем крупным ученым Н. В. Найденов (профессор, доктор сельскохозяйственных наук, член-корреспондент Академии наук БССР). Обладая фундаментальными теоретическими знаниями и хорошими организаторскими способностями, Н. В. Найденов наладил проведение научных исследований по довольно широкому спектру. Под его руководством были проведены фундаментальные исследования по разработке вопросов нормированного кормления сельскохозяйственных животных и оценке питательности кормов, разработке кормовых норм для телят и систем выращивания при наименьшем расходе цельного молока, организации кормления и содержания дойных коров на пастби-

ще, выращиванию поросят и откорму свиней с использованием местных кормов, испытание типов ульев. К наиболее важным теоретическим достижениям зоотехнии относится метод Н. В. Найденова по математическому описанию весового и линейного роста молодняка крупного рогатого скота.

В 1925 г. образована Белорусская сельскохозяйственная академия с 4 факультетами. При агрономическом факультете создано отделение животноводства и кафедры зоотехнического профиля: анатомии и физиологии животных (заведующий кафедрой профессор А. С. Саноцкий), кормления сельскохозяйственных животных (заведующий кафедрой профессор Н. В. Найденов) и зоотехнии (заведующий кафедрой профессор Н. Н. Пелехов). В этом же году начата подготовка зоотехников. В их числе был И. А. Орловский, впоследствии известный ученый, долгое время возглавлявший кафедру разведения сельскохозяйственных животных академии.

На базе отделения животноводства в 1930 г. открыт зоотехнический факультет с двумя отделениями: крупного рогатого скота и молочного хозяйства и свиноводства. После некоторых реорганизационных мероприятий в академии зоотехнический факультет в сентябре 1933 г. стабилизировался и имел кафедры: разведения и частной зоотехнии, кормления сельскохозяйственных животных, физиологии и анатомии сельскохозяйственных животных, ветеринарии и зоогигиены, первыми заведующими которых были профессора Ю. З. Уман, Н. В. Найденов, доцент С. П. Вышипан.

Кафедру анатомии и физиологии животных в 1935 г. возглавил А. И. Новик. Учеными кафедры изучались вопросы усвоения пищи животными, влияния инсулина на их рост и развитие. Вопросы кормления и развития молодняка крупного рогатого скота исследовали на кафедре зоотехнии и ветеринарии профессор Н. В. Найденов и доцент П. Н. Протасевич. Кафедра животноводства провела ряд экспедиций по обследованию коневодства в Белоруссии, дала рекомендации по его районированию в западных и восточных областях республики. Велись работы по метизации овец и подготовке проекта районирования их в Белоруссии. В. И. Уман занимался вопросами наследственности и селекции животных. Значительный вклад в науку внесли профессор А. И. Смирнов, профессор Н. Н. Пешков и многие другие.

Значительные успехи имели ученые факультета в послевоенные годы. Так, под руководством заведующего кафедрой разведения сельскохозяйственных животных, члена-корреспондента АН БССР, профессора И. М. Замятина (1949–1959 гг.) проводились исследования по созданию белорусской черно-пестрой породы свиней. Совместно с другими сотрудниками факультета (профессор А. И. Новик, Е. И. Лопаева, Г. Т. Бабичев) им изучены биологические особенности и откормочные качества свиней этой породы. Уже в 1949 г. в учхозе академии сформировано стадо белорусских черно-пестрых свиней, из которого за 1950–1958 гг. колхозам и совхозам было продано свыше двух тысяч голов племенного молодняка. Учебно-опытное хозяйство неоднократно экспонировало свиней на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку. В 1976 г. породная группа свиней утверждена как белорусская черно-пестрая порода [4].

В этот период ярко проявились организаторские и научные способности К. М. Солнцева. Работая в течение 1964–1977 гг. ректором академии, он много сил и стараний отдавал ее укреплению. В Горках К. М. Солнцев стал доктором сельскохозяйственных наук, профессором, академиком ВАСХНИЛ, заслуженным деятелем науки БССР. К. М. Солнцев – автор более 350 научных работ, он успешно занимался вопросами минерального, белкового, витаминного питания животных и теоретическими основами рационального использования биологически активных веществ в кормлении. Он явился организатором промышленного производства кормовых добавок в республике и их использования для обогащения кормов. К. М. Солнцев создал крупную научную школу по кормлению сельскохозяйственных животных и технологии кормов, под его руководством защищено 4 докторские и 34 кандидатские диссертации. В 1968 г. по инициативе К. М. Солнцева вновь была создана опытная станция животноводства, впоследствии опытная сельскохозяйственная станция, которая являлась не только хорошей базой для научных исследований, но и школой для подготовки научных кадров, которые затем переходили на преподавательскую работу.

Заметный след в истории академии оставил заслуженный деятель науки Белоруссии, профессор, доктор биологических наук Ю. Л. Максимов. Результаты его научных исследований были многоплановыми и оригинальными. Его теоретическое и практическое наследие содержится в 183 научных и методических работах, 4 монографиях, 27 рекомендациях. Ю. Л. Максимов успешно представлял Беларусь на международных конгрессах и симпозиумах в Германии, Польше, России и Украине. Он создал научную школу по проблеме разведения и воспроизводства сельскохозяйственных животных. Им было подготовлено 15 кандидатов и два доктора наук. Международным признанием его научных заслуг явилось опубликование его биографии в Кембриджском библиографическом центре. Под его руководством сотрудники кафедры разведения сельскохозяйственных животных (З. Г. Томсон,

В. Н. Пуховский, В. И. Караба, С. Г. Менчукова, С. И. Саскевич и др.) проводили многолетние теоретические изыскания по совершенствованию методов племенной работы. Ими разработаны объективные методы оценки производителей по качеству потомства, предложена и обоснована новая система ремонта стада крупного рогатого скота, позволяющая повысить эффект селекции по сравнению с существующей в 8–10 раз. Разработана методика расчета генетического потенциала коров по основному селекционируемому признаку. Большое значение имели исследования сотрудников кафедры по созданию белорусского типа черно-пестрой породы скота (Н. В. Казаровец, З. Г. Томсон, С. Г. Менчукова, И. А. Пинчук). Продуктивность новых формирующихся семейств и линий белорусского типа скота составляла 4,5–5,0 тыс. килограммов молока за лактацию при жирности 4,0–4,2 %. В учхозе БСХА впервые в Белоруссии было создано стадо айрширской породы с продуктивностью 4,7 тыс. килограммов молока за лактацию с жирностью 4,2 % [5].

В разные периоды деятельности академии во второй половине XX в. научные школы были созданы и другими учеными. Под руководством доктора сельскохозяйственных наук, профессора Н. В. Редько, который более 10 лет возглавлял кафедру кормления сельскохозяйственных животных, разрабатывались ресурсосберегающие технологии приготовления высокоэффективных консервированных кормов из бобово-злаковых однолетних смесей для дойных коров и молодняка крупного рогатого скота, обеспечивающих высокую молочную и мясную продуктивность животных при экономном расходовании концентратов, проводилась работа по разработке и внедрению в производство рецептов комбикормов для крупного рогатого скота и свиней на основе местных кормов и добавок, проводились исследования по испытанию новых, экологически чистых биологических консервантов кормов.

Профессором В. Г. Яровой (первой в истории академии женщиной – доктором наук) активно проводились исследования по созданию высокопродуктивных стад молочного скота. Под ее руководством разработаны планы племенной работы с молочным скотом для ведущих хозяйств области, а также ряд рекомендаций по эффективному ведению молочного скотоводства. Сотрудниками кафедры скотоводства и коневодства (Н. В. Медведева, В. И. Савельев) под руководством В. Г. Яровой разработаны и внедрены в хозяйствах Могилевской области 31 план селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом для ГПП, ГПС, племзаводов и племхозов. Особенно впечатлительны работы М. В. Сабанцева по повышению жирномолочности коров в племхозе «Ленино». Это хозяйство, возглавляемое выпускником факультета, доцентом М. В. Сероусовым, являлось одним из лучших не только в Могилевской области, но и в республике.

Под руководством профессора П. И. Шумского при кафедре кормления сельскохозяйственных животных была создана респираторная лаборатория, на базе которой проведены многочисленные исследования по изучению газоэнергетического обмена у молодняка крупного рогатого скота, свиней, овец и кроликов под влиянием различных факторов кормления. Разработана методика оценки энергетической питательности кормов по органическому веществу для крупного рогатого скота и свиней (П. И. Шумский, Н. И. Скрылев), разработаны методы оценки энергетической питательности кормов и рационов по валовому органическому веществу для жвачных животных, а также валовому химическому составу и органическому веществу для свиней.

На кафедре физиологии, биотехнологии и ветеринарии под руководством доктора сельскохозяйственных наук, профессора И. И. Хохловой изучалось влияние инфракрасного, ультрафиолетового облучения на микроклимат помещений и организм свиней. В. В. Малашко исследовался механизм действия биологически активных веществ на организм молодняка сельскохозяйственных животных. В ходе исследований раскрыт механизм стимулирующего действия антибиотиков немедицинского назначения, витаминов А, С, микробиологического каротина, кормоаминов на процессы пищеварения у животных. За расшифровку механизма действия биологически активных веществ в 1982 г. он был награжден Почетной медалью им. Гумбольдта (Германия).

Высокой эффективностью отличались результаты исследований отдела по изучению биологически активных веществ для сельскохозяйственных животных под руководством П. Н. Котуранова, которым открыт первый в Белоруссии опорный пункт ВИЖа по государственным испытаниям и использованию в животноводстве антибиотиков немедицинского назначения. Под его руководством сотрудниками факультета (Н. К. Капустин, Н. А. Татарин, Л. Д. Кадаманова, А. И. Лосева, Л. Я. Воробьева и др.) опробированы и внедрены в практику препараты: витаминин, фразидин, омиоцин.

В начале 90-х годов зооинженерный факультет один из первых среди вузов и научно-исследовательских институтов страны включился в разработку и совершенствование трансплантации эмбрионов крупного рогатого скота. Это научное направление развивалось доктором ветеринарных наук, профессором Г. Ф. Медведевым. Им и учениками (Д. Самбо, Т. Алимаеху, Д. С. Долиной,

Н. И. Гавриченко, С. О. Турчановым, Н. А. Лебедевым, Е. Ю. Гуминской) разрабатывались методы регуляции и повышения воспроизводительной способности коров, новые ветеринарные препараты, совершенствовались методы оценки и отбора быков производителей по воспроизводительной способности, разработан метод функциональной подготовки быков-производителей и технологии разбавления спермы.

Н. В. Казаровец (ныне доктор сельскохозяйственных наук, член-корреспондент НАН Б, Председатель Постоянной комиссии Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь по образованию, науке, культуре и социальному развитию) совместно с научными сотрудниками (З. Г. Томсон, С. Г. Менчуковой, А. С. Некрашевич, И. А. Пинчук, С. И. Саскевич и др.) работал над совершенствованием селекционного процесса в молочном скотоводстве на основании принципов крупномасштабной селекции, созданием белорусской черно-пестрой породы крупного рогатого скота.

Доктором сельскохозяйственных наук, профессором М. В. Шалаком с учениками проводились исследования по изучению использования нетрадиционных кормов и биологических веществ в животноводстве (Р. П. Сидоренко, А. И. Портной, Т. В. Портная, Е. В. Мохова), а также низкоинтенсивного лазерного излучения их влияния на качество продукции (Н. В. Барулин).

Доктором сельскохозяйственных наук, профессором И. С. Серяковым с учениками (Н. А. Татарин, В. А. Голубицкий, Т. В. Соляник, М. А. Дудова, В. И. Юрьев) разработаны теоретические и практические аспекты использования витаминов нового поколения, микроэлементов в рационах различных видов и половозрастных групп животных.

Доктором сельскохозяйственных наук, профессором Н. Х. Федосовой с учениками (В. И. Лавушев, Н. М. Былицкий и др.) проводились исследования по совершенствованию технологии трансплантации эмбрионов крупного рогатого скота.

Доктором сельскохозяйственных наук А. В. Соляником велись исследования по зооигиеническому обоснованию использования в рационах свиноматок биологически активных веществ различной природы для повышения продуктивности и естественной резистентности.

Доктором сельскохозяйственных наук В. А. Ситько рассмотрены теоретические и практические вопросы применения новых ферментных препаратов и мультиэнзимных композиций в кормлении цыплят-бройлеров при выращивании их на комбикормах с повышенным содержанием трудногидролизуемых компонентов, выяснено влияние экзогенных энзимов на морфологические изменения организма растущего молодняка птицы и интенсивность обменных процессов.

Доктором сельскохозяйственных наук А. И. Козловым теоретически обосновано повышение продуктивности естественной кормовой базы рыбохозяйственных водоемов за счет использования остаточных пивных дрожжей и за счет раннего заполнения прудов.

Доктором сельскохозяйственных наук, профессором Н. А. Садовым были разработаны пути повышения продуктивности и естественной резистентности птицы при использовании биоантиоксидантов: витаминов А, Е, С и микробиологического каротина.

Доктором сельскохозяйственных наук Н. И. Гавриченко выявлены факторы, понижающие плодовитость коров, установлены закономерности в изменении эндокринного статуса у коров с разным уровнем плодовитости, доказана роль эндокринных факторов в снижении оплодотворяемости после осеменения, этиологии и механизме развития постэстральных маточных кровотечений, теоретически обоснованы и разработаны: способы нормализации и стимулирования половой функции у коров с функциональными расстройствами половых желез.

Значительную роль в повышении эффективности научных исследований на факультете сыграли сотрудники РУП НПЦ «НАН Беларуси по животноводству». Появились новые направления научных исследований: по усовершенствованию системы гибридизации в свиноводстве (руководитель И. П. Шейко), норм и рационов кормления сельскохозяйственных животных (руководитель В. М. Голушко), технологии содержания крупного рогатого скота (руководитель А. Ф. Трофимов). Под руководством профессора М. П. Гриня сотрудниками кафедры разведения проводилась работа по выведению белорусской черно-пестрой породы крупного скота.

В настоящее время научные исследования на факультете ведутся на семи кафедрах. На кафедре разведения и генетики сельскохозяйственных животных совершенствуются программы крупномасштабной селекции молочного скота белорусской черно-пестрой породы на основе популяционно-генетических методов, в том числе разрабатывается система селекционных приемов разведения голштинизированного черно-пестрого скота желательного типа (Н. В. Казаровец, Т. В. Павлова, К. А. Моисеев, А. В. Мартынов), а также совершенствуется система племенной работы со свиньями и технология получения высокопродуктивных гибридов свиней (Н. В. Подскребкин).

На кафедре зооигиены, экологии и микробиологии проводятся исследования по разработке и внедрению оптимальных доз биологически-активных веществ и кормовых добавок для сельскохозяйственных животных и птицы, изучению влияния некоторых биологических стимуляторов и кормовых добавок на естественную резистентность организма и продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы, разработке и организации производства полимерных брикетов для дойных коров и коз, содержащихся на территории радиоактивного загрязнения (Н. А. Садо́мов); на кафедре кормления сельскохозяйственных животных – по разработке и внедрению компьютерных программ по оптимизации рационов кормления молочного скота (А. Я. Райхман), разработке системы кормления и сбалансированной кормовой базы под заданную продуктивность для сельскохозяйственных животных с учетом концентрации обменной энергии в объемистых кормах с использованием средств компьютеризации (М. В. Шупик), использованию импортозамещающих бионутриентов в кормлении птицы (И. Б. Измайлович), разработке и внедрению новых рецептов комбикормов, и премиксов для сельскохозяйственных животных.

На кафедре крупного животноводства и переработки животноводческой продукции ведутся исследования по разработке способов повышения продуктивности сельскохозяйственных животных, объектов аквакультуры, качества продукции животноводства путем включения в состав рационов биологически активных веществ растительного происхождения (М. В. Шалак, А. И. Портной), применения низкоинтенсивного лазерного излучения (М. В. Шалак, Н. В. Барулин), совершенствования технологии производства продукции скотоводства организационными и технологическими приемами (А. И. Портной), использования новых кормовых добавок (М. В. Шалак, А. Г. Марусич, Р. П. Сидоренко). Разрабатываются ресурсосберегающие способы выращивания молодняка крупного рогатого скота с использованием кормовых ресурсов собственного производства (А. И. Портной), разработкой ресурсосберегающих технологий выращивания лошадей продуктивного направления (Е. В. Дубежинский).

Кафедра свиноводства и мелкого животноводства проводит работу по использованию в животноводстве витаминов нового поколения и микроэлементов (И. С. Серяков, О. Г. Цыкунова), повышению воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных (С. О. Турчанов, Н. М. Былицкий), по изучению продуктивности и естественной резистентности организма свиней и птицы в зависимости от способа содержания и при использовании биологически активных веществ разной химической и биологической природы (А. В. Соляник, М. А. Гласкович), по разработке способов получения и применения в птицеводстве конкурентоспособных экологически безопасных препаратов (А. В. Соляник, Н. И. Кудрявец), по применению энергосберегающих систем формирования микроклимата в свиноводческих помещениях (С. Е. Лещина, А. А. Соляник); разрабатывает компьютерные программы по зооигиеническому анализу условий содержания свиней (С. Е. Лещина), по расчету оптимальных по питательности и минимальных по стоимости рецептов комбикормов и рационов для свиней, по проведению контроля, мониторинга и прогноза экологической ситуации на свиноводческих предприятиях, по проведению экономической оценки, управлению качеством и сертификации производства свинины (А. В. Соляник).

Кафедра биотехнологии и ветеринарной медицины занимается разработкой ветеринарных препаратов и способов лечения акушерско-гинекологических заболеваний, методов контроля и повышения воспроизводительной функции крупного рогатого скота (Г. Ф. Медведев, Н. И. Гавриченко, И. А. Долин), разработкой ветеринарных препаратов для лечения и профилактики заболеваний обмена веществ и незаразных заболеваний животных (А. П. Курдеко, Е. Л. Микулич), разработкой методов профилактики и лечения заболеваний вымени (Г. Ф. Медведев, Э. О. Теддисон, И. А. Долин), выяснением механизма влияния стрессового состояния у коров на современных молочных комплексах на воспроизводительную способность коров (Н. И. Гавриченко, В. Р. Каплунов), разработкой способов повышения воспроизводительной способности коров с различными вариантами фолликулогенеза» (Н. И. Гавриченко, Л. Н. Турчанова).

На кафедре ихтиологии и рыбоводства ведется разработка технологических параметров выращивания ценных видов рыб (лососевых, осетровых) при различных направлениях интенсивной аквакультуры, методов повышения воспроизводительной функции ценных и редких видов рыб на основе комплекса биохимических, ультразвуковых и лазерно-оптических подходов, разработка лазерно-оптических приборов для аквакультуры, исследования реципрокных кроссов карпа белорусской и зарубежной селекции, адаптация и внедрение систем замкнутого водоснабжения датского типа в условиях аквакультуры Беларуси (Н. В. Барулин, А. В. Некрылов, М. М. Усов).

Высокому качеству проведения научных исследований способствует мощная лабораторная и производственная база академии. Имеется современная лаборатория по прикладной эндокринологии,

ветеринарии и биотехнологии, лаборатория мониторинга качества молока, межфакультетская генетическая лаборатория, химико-экологическая лаборатория. С 2012 г. при кафедре ихтиологии и рыбоводства действует крупнейший в Восточной Европе рыбоводный индустриальный комплекс по выращиванию рыбопосадочного материала радужной форели. К фестивалю-ярмарке «Дожинки-2012» построена учебно-научно-производственная школа-ферма, которая по оснащенности и организации работы не имеет аналогов в СНГ и большинстве стран Европы.

Сегодня на факультете функционируют три научные школы:

1. Научно-педагогическая школа доктора ветеринарных наук, заведующего кафедрой физиологии, биотехнологии и ветеринарии, профессора Медведева Григория Федоровича. Основное научное направление – повышение воспроизводительной способности крупного рогатого скота. Школой разработаны методы гормональной регуляции половой функции у коров и телок, усовершенствован ряд технологических элементов методов искусственного осеменения и трансплантации зародышей, разработаны ветеринарные препараты и способы лечения акушерских и гинекологических заболеваний, рекомендации по организации ветеринарного контроля и управлению воспроизводством и лечению больных животных. Г. Ф. Медведев – обладатель 3 патентов Российской Федерации и Республики Беларусь, является автором 7 ветеринарных препаратов, 2 учебников, 3 учебных пособий, 4 монографий, 9 рекомендаций и 288 других научных и учебно-методических работ. Под его руководством защищено 9 кандидатских и докторская диссертации. В 2001 г. (за выдающийся вклад в развитие высшего образования) являлся стипендиатом фонда Президента Республики Беларусь. В 2004 г. Указом Президента Республики Беларусь ему установлена персональная надбавка к заработной плате. В 2013 г. решением Ученого совета Российского государственного аграрного университета МСХА им. К. А. Тимирязева Г. Ф. Медведев награжден медалью Климента Аркадьевича Тимирязева, а в 2014 г. указом Президента Республики Беларусь – медалью «За трудовые заслуги».

2. Научно-педагогическая школа доктора сельскохозяйственных наук, профессора, профессора кафедры крупного животноводства и переработки животноводческой продукции Шалака Михаила Владимировича. Школой разработаны методы влияния на молочную продуктивность коров, откормочные и мясные качества молодняка крупного рогатого скота и свиней на откорме биологически активных веществ растительного происхождения. Значительным научным достижением школы является разработка методов и приемов использования лазерного излучения в ихтиологии. М. В. Шалаком опубликовано свыше 340 научных и учебно-методических работ, подготовлено 12 монографий и книг, 2 учебника, 11 учебных пособий, 43 учебно-методических пособия, 21 рекомендация производству. Он является автором 6 изобретений и 9 технических условий. Им подготовлено 6 кандидатов и один доктор наук. В 2000–2001 и 2011 гг. за вклад в социально-экономическое развитие республики ему устанавливалась персональная надбавка к заработной плате.

3. Научно-педагогическая школа доктора сельскохозяйственных наук, профессора, заведующего кафедрой свиноводства и мелкого животноводства Серякова Ивана Степановича. Основное научное направление – использование в животноводстве витаминов нового поколения и микроэлементов, разработка способов получения конкурентноспособных экологически безопасных препаратов и добавок на основе местных источников сырья. Под руководством И. С. Серякова защищено 9 кандидатских диссертаций. Он является автором 274 научных и учебно-методических публикаций, в том числе 5 монографий, 2 учебников и 19 учебных пособий, 2 изобретений и 2 технических условий. По результатам конкурса среди деятелей науки, образования, культуры и здравоохранения за достижение выдающихся результатов в сфере профессиональной деятельности в 2002 г. ему была назначена стипендия Президента Республики Беларусь. Он является академиком Академии наук сельского и лесного хозяйства Латвии (с 2003 г.).

Совершенствуя все направления научной деятельности, факультет тесно сотрудничает с учебными заведениями и НПЦ Республики Беларусь, России, Украины. Развивается сотрудничество в рамках совместных международных проектов с Чехией, Польшей, Венгрией, Финляндией, Данией. Ежегодно на факультете проходят международные научные конференции по самым актуальным проблемам животноводства.

Таким образом, встречая 175-летие академии и 85-летний юбилей факультета, коллектив зооинженерного факультета академии с оптимизмом смотрит в будущее, бережно хранит огромный многолетний опыт и традиции вуза и, продолжая великое дело своих выдающихся предшественников, вносит большой вклад в развитие фундаментальных и прикладных исследований в области зоотехнии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Летопись Белорусской сельскохозяйственной академии (1836–1995 гг.). – Горки, 1995. – 209 с.
2. Цитович, С. Г. Горы-Горецкий земледельческий институт – первая высшая сельскохозяйственная школа / С. Г. Цитович. – Горки, 1960. – 275 с.
3. Научно-педагогические школы Белорусской государственной сельскохозяйственной академии / А. П. Курдеко и [др.]. – Минск: Экоперспектива, 2009. – 196 с.
4. Соляник, А. В. Зооинженерному факультету академии – 75 лет / А. В. Соляник // Вестник Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. – 2005. – №3. – С. 29–33.
5. История зооинженерного образования / П. Н. Котуранов [и др.] // Актуальные проблемы интенсивного развития животноводства: сб. научных трудов. Ч. 1. – Горки, 2005. – С. 5–25.
6. Куликов, Л. М. История зоотехнии / Л. М. Куликов. – М.: Колос, 2008. – 296 с.

УДК 631.171:001.895

А. А. РУДАШКО, А. В. КЛОЧКОВ

ИННОВАЦИИ В МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Развитие сельскохозяйственного производства невозможно без применения современных средств механизации, методов и способов их использования. Специалисты, которых готовят на факультете механизации сельского хозяйства, призваны на высоком уровне выполнять работу по эксплуатации, ремонту, сервисному обслуживанию тракторов, автомобилей, мелиоративных и сельскохозяйственных машин, внедрять ресурсосберегающие технологии и машины в растениеводстве и животноводстве.

В настоящее время на факультете ведется подготовка специалистов по трем специальностям: «Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства», «Техническое обеспечение мелиоративных и водохозяйственных работ» и «Материально-техническое обеспечение агропромышленного комплекса». Выпускники первых двух специальностей получают квалификацию инженера, а третьей – инженера-менеджера. На факультете готовят также специалистов из выпускников колледжей по непрерывной интегрированной системе профессионального образования по специальностям «Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства» и «Техническое обеспечение мелиоративных и водохозяйственных работ». Ведется также подготовка магистрантов и аспирантов по специальности «Технологии и средства механизации сельского хозяйства».

Постоянно ведется научно-исследовательская работа по всем основным направлениям механизации сельскохозяйственного производства, обучение инженерных кадров сельскохозяйственных предприятий и организаций, проводятся семинары с учетом складывающихся производственных условий и поступления новой техники.

Факультет механизации сельского хозяйства является крупнейшим в академии как по количеству студентов, так и по занимаемой площади. Его подразделения расположены в пяти учебных корпусах. В состав факультета входит 10 кафедр: физики; теоретической механики и инженерной графики; тракторов и автомобилей; сельскохозяйственных машин; мелиоративных и строительных машин; технического сервиса; механизации и практического обучения; механизации животноводства и электрификации сельскохозяйственного производства; технологии и организации механизированных работ в растениеводстве; безопасности жизнедеятельности. Кроме того, в состав факультета входят учебный полигон, учебные мастерские, диагностическая станция автомобилей. Названия кафедр факультета указывают на те основные дисциплины, которые изучают студенты и которые формируют их инженерное мышление, направление работы будущего специалиста. В настоящее время на факультете обучается около 800 студентов, работают 8 докторов наук и профессоров, 41 доцент и кандидат наук.

За время обучения на факультете студенты получают не только фундаментальные знания в области общетехнических и специальных дисциплин, но и необходимую квалификацию в сопутствующих профессиях: водителя, механизатора, сварщика, токаря и др. Это делает наших студентов желанными помощниками на предприятиях нашей республики и за рубежом, где они проходят производственные практики.

Сочетание глубоких теоретических знаний и практического опыта, получаемых выпускниками за время обучения, определяет их востребованность не только в организациях агропромышленного комплекса, но и других отраслях народного хозяйства. Все это дало возможность многим выпускникам факультета с успехом работать и возглавлять министерства, ведомства, крупные организации и объединения, другие государственные структуры.

Значительное внимание уделяется контролю качества учебного процесса на основе внедрения инновационных образовательных технологий, практикоориентированного подхода к образованию, развитию системы менеджмента качества.

Учебные практики студенты проходят в составе академической группы в учебно-производственной мастерской, на учебном полигоне, в учебно-опытном хозяйстве УО БГСХА, в филиалах кафедр, на опытных полях, в лабораториях, на машиностроительных предприятиях, передовых сельскохозяйственных предприятиях и других производственных организациях по профилю избранной специальности, где имеется необходимое оборудование, приборы, машины и механизмы для успешного прохождения практик, что соответствует целям, задачам и видам практического обучения. Итоговая оценка по производственной практике выставляется с учетом характеристики руководителя практики от производства, оформления отчета, выполнения программы практики и качества доклада студента. Лучшие отчеты о производственной практике используются в докладах на студенческих конференциях и представляются на выставке отчетов.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса координирует методическая комиссия факультета, в состав которой входят заведующие кафедрами и ведущие преподаватели. Ежегодно производится пересмотр и корректировка учебных программ с учетом опыта работы кафедр, передовых предприятий и вузов, изменяющихся нормативных документов, а также последних достижений науки и техники. Ежегодно утверждается план издания учебной и учебно-методической литературы. Кафедрами факультета разработаны и пересмотрены все учебно-методические комплексы (УМК) по учебным дисциплинам.

Современные успехи факультета стали возможны благодаря той базе, тем знаниям и тем традициям, которые создали старшие поколения сотрудников. Главная черта выпускника факультета – высокая культура мышления, умение анализировать и прогнозировать результаты. Инженер сегодня – это специалист с широким кругозором и эрудицией, который свободно ориентируется в современных тенденциях развития науки и техники в области сельскохозяйственного производства, может самостоятельно находить решения сложных задач в самых разных отраслях деятельности человека.

Основными структурными подразделениями, где осуществляется конкретная учебная, научная и воспитательная работа, являются кафедры и подразделения факультета.

Кафедра безопасности жизнедеятельности была образована в 1992 г. путем объединения кафедры охраны труда, созданной в 1971 г. (заведующие В. Н. Кропов, Н. М. Королев), и кафедры гражданской обороны, организованной в 1968 г. (заведующие В. И. Мишура, И. И. Желенцов). Заведующими кафедрой безопасности жизнедеятельности были В. А. Гарбар (1992–1998 гг.), В. Е. Круглень (с 1998 г. по настоящее время).

На кафедре студентами дневного и заочного отделения всех факультетов изучаются следующие дисциплины: охрана труда; защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций; безопасность жизнедеятельности человека.

Кафедра относится по своему профилю к группе естественнонаучных и общеобразовательных кафедр. Также дисциплины кафедры изучаются в институте повышения квалификации, Высшей школе агробизнеса, Могилевском государственном учебном центре подготовки, повышения квалификации, переподготовки кадров, консультирования и аграрной реформы. Кафедра поддерживает внешние связи, в плане обмена информацией с Институтом строительства, механизации, электрификации сельскохозяйственного производства (Польша), Литовским сельскохозяйственным университетом, Белорусским государственным аграрным техническим университетом, Всероссийским научно-исследовательским институтом механизации сельского хозяйства и др.

На кафедре ведутся научные исследования по следующим направлениям:

- отделение коробочек льна от стеблей в процессе уборки обмолачивающим устройством с эластичными гребенками;
- обмолот коробочек льна в линии переработки эластичным рабочим органом;
- очес коробочек льна в линии переработки роторным очесывающим устройством;
- очистка костры льна и растительных остатков льна масличного от минеральных примесей комбинированным устройством для получения качественного сырья к производству топливных гранул;
- разработка научных основ рационального применения и оптимизации параметров, способов, систем и средств коллективной и индивидуальной защиты работников АПК от воздействия вредных и опасных факторов при производстве продукции сельского хозяйства;
- исследование состояния охраны труда в крестьянских (фермерских) хозяйствах с разработкой документации по охране труда;

- улучшение качества очистки топлива дизельных двигателей с целью повышения их надежности;
- проведение независимых технических экспертиз с целью установления причины несчастного случая.

На кафедре имеется 6 специализированных аудиторий, в том числе учебная лаборатория безопасности жизнедеятельности, имеющая оборудованные рабочие места для проведения 14 лабораторных работ; класс защиты населения, класс защиты растений, класс защиты животных; имеется мультимедийные проекторы и ноутбуки для чтения лекций и проведения практических занятий. Для проведения занятий по доврачебной помощи используется робот-тренажер «Гоша».

На кафедре имеется учебно-методический кабинет, обеспеченный современной литературой и другими методическими материалами по изучаемым на кафедре дисциплинам. Компьютерный класс кафедры включает 14 компьютеров, объединенных в сеть. Разработаны и применяются программы для обучения и проверки знаний по преподаваемым на кафедре дисциплинам по 26 специальностям сельскохозяйственного производства, сдачи модулей и контроля текущей успеваемости.

При кафедре успешно работает научно-исследовательская лаборатория. Создан филиал кафедры на базе РУП «Учхоз БГСХА».

На кафедре создана научная школа кандидата технических наук, доцента, Круглени Виктора Евгеньевича, которая является одним из направлений научной школы доктора технических наук, профессора, член-корреспондента Национальной академии наук Республики Беларусь, Академии аграрных наук Беларуси, заслуженного деятеля науки Республики Беларусь Шаршунова Вячеслава Алексеевича. Под руководством Круглени Виктора Евгеньевича подготовлены и защищены три кандидатские и три магистерские диссертации. Деятельность научной школы В. Е. Круглени направлена на изучение проблем и перспектив механико-технологических основ совершенствования уборки и послеуборочной обработки льновороха, а также на разработку новых устройств и механизмов, повышающих качество получаемых льносемян и снижающих энергоемкость процессов.

Сотрудниками научной школы для переработки льновороха на стационарном пункте были разработаны сепаратор сырого льновороха, двухъярусная противоточная карусельная сушилка и молотилка-сепаратор льновороха. Коллективом в течение ряда лет проводятся исследования по разработке обмолачивающего устройства для линий первичной переработки льна. Внедрено и освоено в производстве обмолачивающее устройство для линии первичной переработки льна «Wan Dommele» на ОАО «Дубровенский льнозавод». Ведется работа по разработке устройства для выделения семян в линии первичной переработки льна МТА-2Л.

В последнее время сотрудниками ведутся исследования направленные на повышения эффективности выделения семян льноуборочным комбайном. С этой целью были разработаны обмолачивающее устройство с эластичными гребенками и двухроторное очесывающее устройство осуществляющее очес непосредственно в ручьях теребильного аппарата льнокомбайна.

Под руководством В. Е. Круглени работает студенческая научно-исследовательская лаборатория «Ресурсосберегающие технологии переработки льна», в которой студенты проводят лабораторные исследования, готовят доклады и презентации, выступают с докладами на международных научных конференциях студентов и магистрантов, публикуют научные статьи, готовят заявки и получают патенты на полезные модели, изготавливают макеты усовершенствованных машин, лабораторные установки и участвуют в выставках, готовят научные работы на республиканский конкурс студенческих работ. В 2014 г. решением совета специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов лаборатории оказана финансовая поддержка в целях укрепления материально-технической и методической базы в размере 303 млн. рублей.

Кафедра теоретической механики и инженерной графики

Создана в сентябре 1949 г. У истоков создания кафедры стоял Федор Федорович Барт, окончивший в 1906 г. Московское высшее техническое училище. На кафедре было сосредоточено преподавание всех общетеоретических и общетехнических дисциплин, изучение которых предусматривалось учебными планами при подготовке инженеров. В таком виде кафедра просуществовала до 1956 г. и все это время ее возглавлял Ф. Ф. Барт.

В 1956 г. предмет теоретическая механика был переведен на кафедру высшей математики, а сопроводит передан на гидромелиоративный факультет. В результате такой реорганизации на кафедре остались графические дисциплины, а также детали машин и подъемно-транспортные машины и механизмы, поэтому с 1956 г. кафедра называлась кафедрой начертательной геометрии и деталей машин, а возглавил кафедру приехавший из Москвы доцент Клячкин Николай Львович, который проработал в этой должности до 1959 г. В 1959 г. предмет теоретическая механика был возвращен на кафедру начертательной геометрии и деталей машин, а вместе с этим предметом, на кафедру заведующим пришел М. В. Горель-

ко, который читал курс лекций по теоретической механике. На кафедре в это время преподавались: теоретическая механика, теория механизмов и машин, детали машин, подъемно-транспортные машины и механизмы, начертательная геометрия и техническое черчение. В таком виде кафедра работала до 1963 г. В 1963 г. ввиду того, что заведующий кафедрой был специалистом по теоретической механике, кафедра была переименована в кафедру теоретической механики и деталей машин. В 1964 г. из этой кафедры выделилась самостоятельная кафедра начертательной геометрии и графики, которую возглавил Сабилло Михаил Устинович, проработавший в этой должности до 1968 г.

В 1967 г. после создания факультета механизации гидромелиоративных работ возникла необходимость в формировании новых кафедр и поэтому дисциплины: детали машин, подъемно-транспортные машины и механизмы с кафедры теоретической механики и деталей машин, были переданы на кафедру мелиоративных и строительных машин. Так, с 1967 г. кафедра теоретической механики и деталей машин стала функционировать как кафедра теоретической механики, которую до 1976 г. возглавлял М. В. Горелько, совмещая эту должность с должностью декана факультета механизации гидромелиоративных работ. На кафедре в это время изучались дисциплины: теоретическая механика и теория механизмов и машин.

С 1976 г. по 1988 г. кафедрой заведовал Воробьев Евгений Леонтьевич, который внес большой вклад в создание материальной базы кафедры и ее методического обеспечения. На кафедре в это время значительно активировалась научно-исследовательская работа, выполняемая преподавателями кафедры. Совместно с Минским тракторным заводом кафедра выполняла научно-исследовательскую работу по обоснованию параметров передних навесных систем колесных тракторов с целью создания на их базе комбинированных агрегатов из стандартных сельскохозяйственных машин. Результаты проведенных исследований внедрены в конструкции передних навесных систем серийно выпускаемых колесных тракторов. По результатам этих исследований, преподавателями кафедры защищены 3 кандидатские диссертации (М. Л. Пархоменко, М. К. Саскевич, А. Г. Мурашкин), еще 2 кандидатские диссертации преподавателями кафедры защищены по материалам исследований в различных направлениях механизации сельскохозяйственного производства (Г. Н. Лысевский, О. А. Бобер).

Учитывая хорошую материальную базу и эстетическое оформление, в 1988 г. на кафедре проведен Межрегиональный семинар преподавателей теоретической механики и теории механизмов и машин вузов БССР, Калининградской области РСФСР и Прибалтики.

С 1988 г. по 1993 г. кафедрой заведовал Гордеенко Василий Корнеевич. С 1993 г. по 1998 г. кафедрой теоретической механики заведовал Пархоменко Михаил Леонтьевич, который в 1998 г. возглавил факультет механизации сельского хозяйства и работал в должности декана факультета до 2010 г. С 1998 г. по 2000 г. кафедру вновь возглавлял Е. Л. Воробьев, а в 2000 г. заведующим кафедрой стал Саскевич Михаил Казимирович.

Кафедру начертательной геометрии и графики, после ухода М. У. Сабилло на пенсию, в 1968–1969 гг. возглавляла Котова Тамара Ивановна – единственная в Беларуси женщина-кандидат наук и доцент по начертательной геометрии, проработавшая на кафедре более 40 лет. С 1970 г. кафедру возглавил Пухальский Казимир Ульянович, проработавший в этой должности до 1986 г.

С 1986 г. и по 2002 г. кафедрой заведовал Александрович Валерий Павлович кандидат наук по начертательной геометрии. В это время на кафедре был проведен Республиканский семинар преподавателей начертательной геометрии и графики всех вузов Белоруссии.

За 90-е годы произошло изменение учебных планов и резкое сокращение набора студентов на инженерные факультеты академии, что вызвало значительное сокращение учебной нагрузки и количества преподавателей на кафедрах факультета. Результатом этих перемен в 2002 г. стало объединение кафедр теоретической механики и начертательной геометрии и графики, в кафедру теоретической механики и инженерной графики, которой руководил с 2002 г. по 2010 г. М. К. Саскевич. С 2010 г. кафедрой заведует М. Л. Пархоменко.

В настоящее время на кафедре читаются курсы по следующим дисциплинам: теоретическая механика; теория механизмов и машин; начертательная геометрия и инженерная графика; инженерная графика; система автоматизированного проектирования.

На кафедре проводится работа по внедрению ЭВМ в учебный процесс. Для этого на кафедре используются 2 компьютерных класса, оснащенные современными компьютерами, что позволяет использовать компьютеры при проведении лабораторных занятий, курсовом проектировании, при проведении экзаменов и тестировании.

Кафедра сельскохозяйственных машин

Кафедра сельскохозяйственных машин выделилась в самостоятельную в 1949–1950 учебном году и объединила несколько учебных дисциплин. Первым заведующим кафедрой был доцент Павел Иванович Зabloцкий, а ее сотрудниками доцент Н. В. Васильев, ассистенты М. У. Сабилло, П. И. Ходырев, Г. К. Демидов, Е. Ф. Благодрава, А. П. Кириленко.

С 1951 г. по 1957 г. заведующим кафедрой был доктор сельскохозяйственных наук Арон Борисович Трейвас, а с 1957 по 1962 – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Михаил Устинович Сабилло. С 1953 г. по 1957 г. работал профессор Борис Григорьевич Турбин. С 1951 г. по 1953 г. по совместительству на кафедре работал Абрам Бенцианович Лурье (доктор технических наук, профессор Ленинградского СХИ). С 1954 г. по 1963 г. кафедра находилась в левом крыле корпуса №2. В конце 1963 г. кафедра была переведена в корпус №8, где и размещается по настоящее время.

В 1965 г. и 1987 г. на базе кафедры были успешно проведены Всесоюзные семинары заведующих кафедрами сельскохозяйственных машин.

Со времени размещения в учебном корпусе №8 кафедрой заведовали: 1962–1972 гг. – доцент Демидов Григорий Куприянович; 1972–1976 гг. – доцент Козловский Петр Иванович; 1976 г. (март–сентябрь) – доцент Сотников Иван Кондратьевич; 1976–1982 гг. – профессор Гусинцев Федор Григорьевич; 1982–1985 гг. – доцент Чайчиц Николай Васильевич; 1985–1996 гг. – доцент Курилович Кронит Константинович; 1996–2012 гг. – профессор Клочков Александр Викторович; с 2012 г. по настоящее время – доцент Новицкий Павел Михайлович.

Под руководством доцента Г. К. Демидова в 1960–1970 гг. было выполнено исследование качества работы картофелесажалок, позволившее обосновать оптимальные параметры и режимы их работы как при нормальных, так и при повышенных скоростях движения агрегатов (Н. В. Захаров) и обоснование эффективности возделывания картофеля с междурядьем 90 см и комплекса соответствующих машин (Б. А. Новик). В последующем велась разработка пахотно-посевного агрегата и других комбинированных машин для совмещения технологических операций. Доцент Г. К. Демидов, подготовил 6 кандидатов наук, создал для проведения научных исследований почвенный канал с необходимым оборудованием, опубликовал 2 учебника и учебное пособие

В 1970–1990 гг. многими исследователями были разработаны и изучены различные образцы новых машин для механизации операций по обработке почвы и посеву. Наибольшие результаты здесь были получены от цикла работ, проведенных под руководством профессора Ф. Г. Гусинцева и доцента К. К. Куриловича. Были разработаны новые машины и орудия, комбинированные агрегаты для энергосберегающей обработки почвы при интенсивных технологиях возделывания основных сельскохозяйственных культур (А. С. Добышев, П. Я. Котиков). Под научным руководством профессора Ф. Г. Гусинцева было выполнено и защищено 14 кандидатских диссертаций, в том числе зарубежными аспирантами (Арас Мустафа Ахмед, Джихад Кияни, Закария Ибрагим, Абдель Вохаб Сид).

Исследованиями профессора А. В. Клочкова были установлены рациональные типы ряда почвообрабатывающих орудий для энергоресурсосберегающей технологии обработки почвы при возделывании зерновых культур. Были разработаны и внедрены в производство приспособления к плугам для проведения дополнительной обработки почвы одновременно со вспашкой. Значительный эффект был получен от использования разработанных плугов с пластинчатыми отвалами (И. В. Дубень). В настоящее время большинство европейских фирм (LEMKEN, RABE) оснащает свои плуги отвалами такого типа.

Разработана централизованная пневматическая высевальная система (К. К. Курилович, А. С. Сентюров, В. С. Астахов, Г. Н. Лысевский), с использованием которой была создана широкозахватная пневматическая сеялка для посева трав (СПТ-7,2), овощная сеялка, разработана технология возделывания овощных и зеленных культур с использованием этой сеялки, разработана технология и фрезерная машина МД-3,6 для посева трав в дернину. Эти машины получили одобрение и были приняты к производству в Республике Беларусь для оснащения ими сельскохозяйственного производства.

В 1991–2000 гг. сложилась научная школа профессора А. В. Клочкова, которая сопровождалась подготовкой и успешной защитой ряда диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук. Были научно обоснованы и решены вопросы повышения качества опрыскивания пестицидами путем совершенствования целевых распылителей (А. Е. Маркевич, 1998 г.). Разработана технология и техническое устройство для протравливания семян в пневмокамерных устройствах с восходящим потоком аэроsmеси (И. В. Гордеенко, 2001 г.). Обеспечено совершенствование технологического процесса вспашки корпусами с пластинчатыми отвалами (И. В. Дубень, 2002 г.). Достигнуто повышение эффективности ухода за посевами овощных культур на гребнях совершенствованием оборудования для ленточного внесения гербицидов (О. В. Гордеенко, 2004 г.). Обоснованы парамет-

ры технического устройства для внесения пестицидов штанговым опрыскивателем с двусторонним воздушным сопровождением капель рабочей жидкости (П. М. Новицкий, 2012 г.).

Кафедра постоянно обновляется новыми машинами и устройствами, ведется методическая работа. Сотрудники кафедры постоянно участвуют в семинарах и учебах по эффективному использованию сельскохозяйственной техники в условиях производства.

Кафедра тракторов и автомобилей

Кафедра тракторов и автомобилей основана в сентябре 1949 г. Первым заведующим кафедрой был доктор сельскохозяйственных наук, профессор Трейвас Арон Борисович. С сентября 1951 г. по сентябрь 1963 г. кафедрой заведовал кандидат технических наук, доцент Кононов Александр Матвеевич. Кафедра тракторов и автомобилей в этот период занималась организацией и строительством: учебного полигона, гаража учебных машин, дороги на учхоз, выполнением различных хозяйственных работ в академии. По объему учебной нагрузки, числу преподавателей, лаборантов и инструкторов практического обучения кафедра стала самой крупной учебной единицей в академии, штат кафедры вырос до 50 человек. При этом требовалось создать новые учебные лаборатории по термодинамике, теплотехнике, топливо-смазочным материалам, открыть при кафедре аспирантуру. В связи с этим в сентябре 1963 г. кафедра тракторов и автомобилей была реорганизована в три самостоятельных кафедры: кафедра «Тракторы и автомобили» – заведующий доцент И. К. Чабан; кафедра «Теории и расчета тракторов и автомобилей и теплотехники» – заведующий доцент А. М. Кононов; кафедра «Учебный полигон» – заведующий старший преподаватель В. А. Кропов.

Кафедру «Теории и расчета тракторов и автомобилей и теплотехники» в 1972 г. возглавил профессор Крепс Леонид Иосифович, а с 1975 г. по 1984 г. – доцент Цехов Евгений Степанович. Кафедру «Тракторы и автомобили» с октября 1973 г. по октябрь 1984 г. возглавлял доцент Марковский Петр Николаевич. В ноябре 1984 г. в связи с изменением учебных планов кафедры «Тракторы и автомобили» и «Теория и расчет тракторов и автомобилей и теплотехника» объединены в одну кафедру «Тракторы и автомобили», заведующим которой был избран доцент Хитрюк Валерий Александрович. С 1994 г. по 1996 г. заведующим кафедрой был доцент Новик Борис Артемович, с 1996 г. по 2000 г. – доцент Кузьмич Иван Дмитриевич, с 2000 г. по 2005 г. – кандидат технических наук, доцент Рудашко Александр Александрович. С 2005 г. и по настоящее время кафедру возглавляет профессор, доктор технических наук Карташевич Анатолий Николаевич.

В настоящее время на кафедре проходят подготовку студенты факультетов: механизации сельского хозяйства, агрономического, агроэкологического, а также заочных инженерного и агробиологического. Кафедра также ведет работу по подготовке и переподготовке механизаторов, повышению квалификации руководителей хозяйств, инженеров-механиков, мастеров-наладчиков.

За большой личный вклад в учебно-методическую и научно-исследовательскую работу доктор технических наук, профессор А. М. Кононов удостоен звания «Заслуженный работник высшей школы Республики Беларусь», а доктор технических наук, профессор А. Н. Карташевич избран академиком инженерной академии Республики Беларусь. Коллектив кафедры поддерживает творческие связи с рядом вузов Республики Беларусь и СНГ: БГАТУ, БНТУ, Санкт-Петербургским государственным аграрным университетом и др. Коллектив кафедры многократно награждался дипломами и почетными грамотами различных уровней: академического, районного, областного, республиканского и всесоюзного, а также получал денежные вознаграждения.

Кафедра тракторов и автомобилей БГСХА имеет высококвалифицированный состав преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, а также хорошую учебно-материальную базу. Это позволяет вести подготовку специалистов для сельского хозяйства Республики Беларусь на современном уровне. Совершенствование обучения специалистов для агропромышленного комплекса и практической подготовки студентов специальностей 1–74 06 01 «Техническое обеспечение сельскохозяйственного производства», 1–74 06 06 «Материально-техническое обеспечение АПК», 1–74 06 04 «Техническое обеспечение мелиоративных и водохозяйственных работ», студентов агрономических специальностей. Кафедра также ведет работу по подготовке и переподготовке механизаторов, повышению квалификации руководителей хозяйств, инженеров-механиков, мастеров-наладчиков.

Проведение научно-исследовательской работы по основным научным направлениям: снижение дымности и токсичности отработавших газов автотракторных дизелей; улучшение пусковых качеств и условий работы тракторных дизелей в зимний период эксплуатации; повышение эффективности очистки топлива, масла и воздуха автотракторных дизелей в условиях эксплуатации; улучшение динамических характеристик автотракторных дизелей с газотурбинным наддувом на переходных режимах; динамическое диагностирование тракторов и автомобилей.

На кафедре тракторов и автомобилей постоянно ведется научно-исследовательская работа; проводятся научные исследования совместно с МТЗ, ХТЗ, ВТЗ, ММЗ, НАМИ, КамАЗ, Ленкарз, ЦНИТА и др. Всего на кафедре выполнено и защищено 2 докторские и 25 кандидатских диссертаций, получено свыше 120 патентов и авторских свидетельств на изобретения. В настоящее время на кафедре ведутся научные исследования под руководством доктора технических наук, профессора Карташевича Анатолия Николаевича. Под его руководством проходят обучение 4 аспиранта и 1 докторант. На кафедре проводится научно-исследовательская работа по теме «Использование альтернативных видов топлива на основе рапсового масла, метанола, этанола и биогаза в системах питания энергетических сельскохозяйственных установок».

Для проведения учебного процесса и научно-исследовательской работы кафедра имеет лаборатории и кабинеты, которые оснащены современными тракторами, автомобилями, двигателями, разрезами, макетами, стендами, а также необходимыми приборами и оборудованием. На кафедре имеется информационный компьютерный центр.

Кафедра механизации животноводства и электрификации сельскохозяйственного производства

Кафедра электротехники и механизации процессов производства в животноводстве была создана в 1951 г. Кафедра имеет 12 учебных лабораторий, мастерские с различным технологическим оборудованием, позволяющим проводить экспериментальные исследования машин, оборудованных доильными установками фирмы «Альфа-Лаваль» и «Вестфалия». Выездные занятия и учебные практики по механизации животноводства проводятся на фермах и комплексах учебно-опытного хозяйства академии, которые оснащены самым современным оборудованием для ухода и содержания животных.

Сотрудники проводят исследования по различным темам: трубопроводный транспорт, обработка зеленой массы различными консервантами, искусственная сушка травы и получение из нее гранул и брикетов, уборка семенников трав методом очеса, измельчение корнеплодов, сушка картофеля, энерго-ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур на кормовые цели, перевод малых ферм на беспривязное содержание коров с доением в доильных залах, сушке зерна СВЧ-полем и с использованием соломы и т. д. Плодотворно проводятся исследования доцентом А. В. Червяковым, который заканчивает работу над докторской диссертацией. На ВДНХ СССР свыше 20 разработок сотрудников кафедры отмечены медалями выставки. Материалы по разработке и испытанию машин переданы в конструкторские бюро, заводам по разработке и изготовлению машин для животноводства и кормопроизводства.

За последние годы сотрудниками кафедры разработан ряд типовых учебных программ по подготовке инженеров-механиков и зооинженеров, написаны в соответствии с этими программами учебные пособия и методические указания по практическому обучению студентов разных факультетов, шесть учебных пособий, за последние пять лет издано свыше 100 методических указаний по различным дисциплинам, изучаемым на кафедре.

Кафедрой электротехники, электрификации и механизации процессов производства в животноводстве в разные годы заведовали: 1951–1961 гг. – доцент П. Н. Заблоцкий; 1961–1967 гг. – старший преподаватель П. П. Богданов. Кафедрой механизации животноводческих ферм и электрификации сельского хозяйства: 1967–1971 гг. – доцент А. П. Ядревский. Кафедрой МЖФ: 1971–1979 гг. – доцент А. П. Ядревский; 1979–1983 гг. – доцент Ю. Т. Вагин; 1983–1984 гг. – доцент А. П. Ядревский; 1984–1987 гг. – доцент В. А. Шаршунов. Кафедрой ЭСХП: 1971–1983 гг. – доцент Л. Н. Новиков; 1983–1987 гг. – доцент Г. Е. Радченко. Кафедрой МЖ и ЭСХП: 1987–1992 гг. – доктор технических наук, профессор В. А. Шаршунов; 1992–2001 гг. – кандидат технических наук, доцент Г. П. Цыганок; 2001–2005 гг. – доктор технических наук А. В. Кузьмицкий; 2005–2015 – доктор технических наук, профессор А. С. Добышев. В 2015 г. заведующим кафедрой стал доцент О. В. Понталев.

На кафедре руководство аспирантами осуществляют доктор технических наук А. С. Добышев и кандидат технических наук А. В. Червяков.

Научно-исследовательская работа кафедры ведется по темам: разработка и внедрение технологии беспривязного содержания скота на малых молочно-товарных фермах до 200 голов с доением коров в доильных залах на стационарных доильных установках с молокопроводом и подачей комбикормов в кормушки стойл; обработка зерна злаковых культур СВЧ полем в комплексе с бункерами активного вентилирования; разработка комбинированных почвообрабатывающих агрегатов на базе плуга; внедрение в производство технологии и оборудования для ввода жидких компонентов в комбикорма на основе плющеного зерна методом диспенгирования; совершенствование технологии производства семян рапса с модернизацией сушилки М-819, работающей на отходах растениеводства, получение рапсового масла и использование его в качестве топлива для дизелей; разработка технологических

основ и рабочих органов, работающих отдельно, попарно и в комплексе с другими зубьями для высокоэффективных, энергоресурсосберегающих комбинированных агрегатов Минсельхозпрода Республики Беларусь; приспособление для внесения сыпучих консервантов к кормоуборочным комбайнам.

Кафедра технологии и организации механизированных работ в растениеводстве

С момента образования в 1947 г. факультета механизации сельского хозяйства дисциплина «Эксплуатация машинно-тракторного парка» преподавалась на кафедре тракторов и автомобилей. И только с приездом на преподавательскую работу в академию высококвалифицированного специалиста, доцента, кандидата технических наук Николая Васильевича Васильева, в 1952 г. была образована кафедра «Эксплуатации МТП и ремонта машин», которую он и возглавил, проработав в этой должности более 15 лет. В 1961 г. кафедра была разделена на две: «Ремонта машин» и «Эксплуатации МТП». Кафедра «Эксплуатации МТП» готовила специалистов для АПК страны до 1987 г. В этот период времени заведующими кафедрой являлись Г. П. Солодухин, доцент, кандидат технических наук (1966–1976 гг.) и Е. П. Ладик доцент, кандидат технических наук (1976–1987 гг.), которые наряду с первым заведующим, доцентом, кандидатом технических наук Н. В. Васильевым внесли значительный вклад в ее становление и развитие.

В 1987 г. кафедра «Эксплуатации МТП» была расформирована. Часть дисциплин и преподавателей перевели на кафедру «Технического обслуживания и ремонта машин», а другую часть – на вновь образованную кафедру «Технологии и организации механизированных работ в растениеводстве» (ТОМРР), созданную в результате объединения кафедр внедрения интенсивных технологий производства продукции растениеводства и практического обучения. Кафедра ТОМРР стала правопреемницей кафедры «Эксплуатации МТП».

Возглавил вновь образованную кафедру ТОМРР доцент, кандидат технических наук Валерий Сергеевич Сергеев (1987–1990 гг.). В разные периоды времени кафедру возглавляли: 1990–2001 гг. – Анатолий Семенович Добышев, доцент, кандидат технических наук; 2001–2009 гг. – Александр Егорович Улахович, доцент, кандидат технических наук; 2009–2014 гг. – Валерий Сергеевич Сергеев, доцент, кандидат технических наук. В 2014 г. заведующим кафедрой ТОМРР избран доцент, кандидат технических наук Олег Васильевич Гордеенко.

По своему профилю кафедра ТОМРР относится к группе инженерных кафедр академии. На кафедре студенты факультета механизации сельского хозяйства изучают следующие дисциплины: «Технологии и техническое обеспечение производства продукции растениеводства»; «Технологии и техническое обеспечение производства и переработки сельскохозяйственной продукции»; «Ресурсосбережение в сельскохозяйственном производстве».

Кроме этого, студентам агрономических специальностей преподается дисциплина «Системы земледелия Республики Беларусь и эксплуатация машинно-тракторного парка», а студентам экономических специальностей – «Техническое обеспечение производственных процессов в растениеводстве, плодоводстве, овощеводстве» и «Производственные технологии и техническое обеспечение процессов в сельском хозяйстве».

Для второй ступени высшего образования по специальности 1-748005 – Технологии и средства механизации сельского хозяйства на кафедре преподаются две дисциплины: «Оптимизация технологических процессов и принятие решений» и «Перспективные технологии и комплексы машин в сельскохозяйственном производстве».

Кафедра руководит курсовым и дипломным проектированием, а также производственной практикой студентов факультета механизации сельского хозяйства в передовых предприятиях Республики Беларусь. Студенты агрономического факультета проходят на кафедре учебную практику по механизированным технологиям возделывания сельскохозяйственных культур. На кафедре ТОМРР также проходят повышение квалификации и переподготовку руководители и главные специалисты предприятий агропромышленного комплекса Республики Беларусь.

Кафедра технического сервиса

Создание кафедры под названием «Эксплуатации МТП и ремонта машин» приурочено к первому выпуску инженеров-механиков в 1952 г. Заведующим кафедрой назначен доцент Васильев Николай Васильевич.

В 1958 г. кафедра разделяется на две самостоятельные: «Эксплуатация МТП», возглавляемая кандидатом технических наук, доцентом Н. В. Васильевым и «Ремонт машин», возглавляемая кандидатом технических наук, доцентом И. М. Афанасовым. Первыми преподавателями кафедры были И. М. Афанасов, В. П. Величко, М. П. Савунов и Л. Т. Блохин. Кафедра получила некоторое оборудование из реформированных МТС и были созданы учебные лаборатории восстановления деталей.

В 1961 г. при кафедре «Ремонт машин» была открыта аспирантура под руководством доцента И. М. Афанасова и первыми аспирантами были М. П. Третьяк и Г. А. Попов. Период с 1963 г. по 1985 г. был временем бурного развития кафедры «Ремонт машин» и обеспечения оборудованием всех учебных лабораторий было издано большое количество методических пособий и указаний, велась активная научная работа. За этот период на кафедре подготовлено и защищено 18 кандидатских диссертаций.

В 1973–1974 гг. обязанности заведующего кафедрой исполнял доцент Хитрюк Валерий Александрович. В 1974 г. на должность заведующего кафедрой был избран Величко Владимир Павлович. За время его руководства большое внимание было уделено дальнейшему оснащению учебных лабораторий и методическому обеспечению учебного процесса. В этот период был создан первый в академии технический архив, являющийся прототипом учебно-методических кабинетов, велась активная научно-исследовательская работа.

В период с 1985 г. по 1995 г. кафедрой руководил доцент Баранов Леонид Федорович. Этот период кафедра «Эксплуатация МТП» была разделена на составные части: раздел «Производственная эксплуатация МТП» передана на кафедру «Технология и организация работ в растениеводстве», а раздел «Техническая эксплуатация» органически присоединился к кафедре «Ремонт машин» с новым названием «Техническое обслуживание и ремонт машин». Был создан и переоснащен ряд лабораторий, создан учебный компьютерный класс.

С 1995 по 2000 гг. кафедру возглавлял доцент П. Я. Котиков, с 2000 г. по 2010 г. – А. К. Трубилов, с 2010 г. по 2014 г. – И. Л. Подшиваленко, а с 2014 г. – В. И. Коцуба.

В 2015 г. кафедра технического обслуживания и ремонта машин была объединена с кафедрой технологии металлов.

Кафедра технологии металлов была организована в 1950 г. под названием «Технология металлов и дерева». Тогда на кафедре преподавались: технология конструкционных материалов и материаловедение, основы взаимозаменяемости, сопромат и охрана труда. Первым заведующим кафедрой был кандидат технических наук, доцент Шлейери Эразм Владимирович (до 1953 г.). С 1962 г. кафедра носила название «Технология металлов». С 1953 г. по 1965 г. кафедрой заведовал Л. Д. Матвиевский, с 1966 г. по 1971 г. – И. М. Афанасов, с 1971 г. по 1982 г. – Н. А. Шилов, с 1982 г. по 1983 г. – М. П. Савунов, с 1983 г. по 1986 г. – Н. Ф. Пугач, с 1986 г. по 1987 г. – В. Е. Ползовский, с 1987 г. по 1996 г. – Л. И. Савенок, с 1996 г. по 2003 г. – С. А. Бортник, с 2003 г. по 2015 г. – А. А. Миренков.

После объединения в 2015 г. вновь созданную кафедру назвали «Кафедра технического сервиса». В состав кафедры, которую возглавляет В. И. Коцуба, вошла также учебно-производственная мастерская.

Дисциплины, преподаваемые на кафедре: ремонт машин; надежность сельскохозяйственной техники; надежность и ремонт сельскохозяйственной техники; ремонт сельскохозяйственной техники; техническое обеспечение процессов в земледелии; технологии и техническое обеспечение производства продукции растениеводства; основы инженерного творчества; система ТОР; основы научных исследований и моделирования; основы инженерного творчества; организация технического сервиса; надежность технических систем; технология РОП; организация материально-технического обеспечения; ремонт машин и строительного оборудования; эксплуатация мелиоративных и строительных машин; материаловедение и технология конструкционных материалов; метрология, стандартизация и сертификация.

Основное направление научных исследований кафедры – повышение эксплуатационной надежности тракторов и их систем. Сотрудники кафедры работают над темой «Разработать и внедрить перспективные технологические процессы повышения эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники».

Кафедра мелиоративных и строительных машин была создана в 1967 г. как базовая кафедра для подготовки специалистов по механизации гидромелиоративных работ. Это было обусловлено резким увеличением объемов мелиоративных работ и значительным повышением числа студентов на гидромелиоративном факультете и факультете механизации гидромелиоративных работ. Первым заведующий кафедрой был кандидат технических наук, доцент М. П. Третьяк (1967–1977 гг.), выпускник МВТУ им. Баумана (г. Москва). Первоначально на кафедре преподавались четыре дисциплины (Детали машин; Подъемно-транспортные машины; Строительные машины; Мелиоративные машины.). Большой вклад в становление кафедры внес кандидат технических наук, доцент А. И. Купченко (заведующий кафедрой с 1977 г. по 2001 г.). Это был период становления кафедры как мощного научного и учебного коллектива. За этот период сотрудниками кафедры были защищены две докторские диссертации (А. Н. Карташевич, А. В. Кузьмицкий) и пять кандидатских диссертаций (В. М. Горелько, Е. И. Мажугин, В. Д. Прудников, В. А. Дремук, В. М. Занько).

Кафедра вела научные исследования совместно с ведущими заводами и НИИ Советского Союза, такими как НАМИ, НАТИ, ВНИИстройдормаш, Владимирским и Харьковским заводами тракторных двигателей и др.

С 2001 г. и по настоящее время кафедрой возглавляет кандидат технических наук, доцент В. М. Горелько. Этот период характеризуется постепенным обновлением преподавательского состава. Под руководством кандидата технических наук, профессора Е. И. Мажугина сотрудниками кафедры подготовлены и защищены три кандидатские диссертации (2012 г. – А. Л. Казаков, 2013 г. – С. Г. Рубец, 2014 г. – А. В. Пашкевич). В 2015 г. кандидат технических наук, доцент С. Г. Рубец получил стипендию Президента Республики Беларусь за значительные достижения в научной и методической работе. За весь период существования кафедры ее сотрудниками получено более 70 авторских свидетельств СССР, патентов на изобретения и полезные модели Республики Беларусь, издано более 120 методических пособий, 8 учебников и учебно-методических пособий, две монографии, подготовлено более 500 дипломников. Кафедра тесно сотрудничает с РУП НПЦ НАН Беларуси по механизации сельского хозяйства, УО БГАТУ, УО «Белорусско-Российский университет», УО «БарГу», Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К. А. Тимирязева (г. Москва) и др. Оказывает помощь в подготовке специалистов Лепельскому ГАТК, Пинскому ГАТК, Пинскому ГИПК.

Основное направление учебной деятельности кафедры – изучение конструкций, расчет, работа и эксплуатация строительных, дорожных и мелиоративных машин, машин для эксплуатации мелиоративных и водохозяйственных систем, грузоподъемных и транспортирующих машин. На кафедре проходят переподготовку специалисты мелиоративной отрасли по линии ФПК. Сотрудники кафедры оказывают помощь производству методом консультации по отдельным вопросам эксплуатации мелиоративных и строительных машин.

Кафедра ведет научно-исследовательскую работу по нескольким направлениям: участие по договору с РУП «Научно-практический центр НАН Беларуси по механизации сельского хозяйства» в фундаментальных исследованиях по теме «Определить влияние комбинированных рабочих органов на энергоемкость объемного разрушения почво-грунтов с разработкой требований к конструированию высокоэффективных машин для обработки средних и тяжелых почв»; снижение расхода топливо-смазочных материалов и технических жидкостей их интенсивной очисткой»; усовершенствование мелиоративных многооторных косилок.

Под руководством сотрудников кафедры студенты разрабатывают предложения по модернизации рабочих органов мелиоративных, строительных машин и машин для эксплуатации мелиоративных и водохозяйственных объектов, разрабатывают мероприятия по повышению безопасности ведения погрузочно-разгрузочных работ.

Кафедра механизации и практического обучения

Кафедра была создана в 1963 г. в результате разделения кафедры тракторов и автомобилей. Вначале она называлась «Учебный полигон» (на правах кафедры). В 1987 г. она получила название «Технологии и организации механизированных работ в растениеводстве». В 1997 г. из этой кафедры выделилась кафедра «Механизации и практического обучения», заведующим которой стал доктор технических наук, профессор В. Р. Петровец, возглавляющий ее по настоящее время.

Дисциплины, преподаваемые на кафедре: логистика, товароведение, проектирование предприятий МТО АПК, основы механизации сельскохозяйственного производства, правила дорожного движения, основы управления и безопасности движения механических транспортных средств, устройство и обслуживание автомобиля, первая медицинская помощь при ДТП; учебная практика на учебном комплексе академии

На кафедре организована подготовка студентов по специальности инженер-менеджер, а также подготовка трактористов-машинистов по категориям «А», «Б», «С», «Д», «Е» и «F». Подготовка водителей механических транспортных средств категорий «В», «В, С».

Научно-исследовательская проводится по теме «Научные основы снижения ресурсозатрат при работе МТА». При кафедре функционирует студенческая научно-исследовательская лаборатория «Инновационные инженерные разработки при возделывании сельскохозяйственных культур».

Кафедра имеет хорошую материально-техническую базу, позволяющую проводить учебный процесс на достаточно высоком уровне. В состав комплекса входят три крытых ангара общей площадью 1600 м² каждый. Кроме этого, имеются мастерская для ремонта и технического обслуживания учебной техники, гараж для учебных легковых и грузовых автомобилей, лаборатория комплексной механизации в растениеводстве, автодром, трактородром, опытное поле – полигон, которые занимают

площадь 9,8 га. Хорошая материально-техническая база позволяет одновременно с учебным процессом выполнять большую научно-исследовательскую работу.

С первых дней своего существования, наряду с подготовкой инженеров-механиков, факультет механизации сельского хозяйства развернул работу по созданию новых и усовершенствованию существующих технологий возделывания сельскохозяйственных культур, конструкций машин и орудий для механизации технологических процессов в растениеводстве и животноводстве, разработке вопросов рациональной эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка, научно-теоретическому обобщению и изданию научных трудов, справочников, учебников и учебных пособий, подготовке научных кадров. Факультет уверенно продолжает традиции инновационного развития и постоянного совершенствования учебно-воспитательной работы, научных исследований и внедрения новых разработок в сельскохозяйственное производство.

УДК 378.096:63:332.3(476.4)

А. В. КОЛМЫКОВ

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ АКАДЕМИИ – ВЫСШАЯ ШКОЛА ПОДГОТОВКИ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ КАДРОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Земля – главное достояние Беларуси, и от того, кому она принадлежит и как используется, зависит благосостояние всего народа. Научиться ценить и беречь землю, правильно организовывать ее использование, сохранить для последующих поколений живой и цветущей – главная задача воспитанников землеустроительного факультета.

Подготовка высококвалифицированных специалистов в области эффективного использования и охраны земель, регулирования земельных отношений, регистрации недвижимого имущества ведется на одном из старейших в академии и единственном в республике – землеустроительном факультете, которому в августе 2014 г. исполнилось 90 лет.

Землеустроительный факультет имеет славную историю и глубокие исторические корни. Его истоки тесно связаны с открытием в 1840 г. в Горы-Горецком имении Могилевской губернии земледельческой школы, а в 1859 г. землемерно-таксаторских классов, целью которых была подготовка землемеров-таксаторов для проведения землеустроительных работ в связи с отменой крепостного права и земельной реформой. Классы сыграли большую роль в развитии землеустроительного образования Беларуси. Они просуществовали 50 лет и подготовили 790 специалистов с квалификацией «частного землемера и таксатора».

В 1909 г. землемерно-таксаторские классы были преобразованы в землемерно-агрономическое училище, которое произвело 10 выпусков техников «землемеров-агрономов». Окончили училище 300 его учащихся.

В 1919 г. Горецкое землемерно-агрономическое училище преобразовано в Горецкий сельскохозяйственный институт, при нем открыты земельно-таксаторские курсы, на которых было подготовлено 73 специалиста землеустроительного профиля.

Среди выпускников землемерно-агрономического училища были М. И. Горецкий – белорусский писатель; Г. И. Горецкий – академик Академии наук БССР; С. Г. Колеснев – академик ВАСХНИЛ; Д. Р. Новиков – заслуженный деятель культуры БССР; А. Н. Сухий – старейший землеустроитель Белоруссии и другие.

В 1923 г. земельно-таксаторские курсы были преобразованы в землеустроительный техникум.

Образование землеустроительного факультета связано с принятием Советом народных комиссаров Белорусской ССР Декрета от 6 августа 1924 г. об открытии в Горецком сельскохозяйственном институте на базе существовавшего землеустроительного техникума инженерно-землеустроительного факультета.

Первыми студентами земфака были студенты второго курса мелиоративного отделения инженерно-агрономического факультета, которое было расформировано, а студентам предложено перейти на земфак. В 1924–1925 гг. на факультете уже обучалось 150 студентов.

Первым деканом инженерно-землеустроительного факультета был известный профессор П. А. Ходорович.

Срок обучения на факультете составлял 4 года. В то время ежегодно на первый курс принималось 75 человек.

В 1927 г. факультет закончили 12 человек, а в период с 1924 по 1931 г.г. факультет подготовил более 200 специалистов высшей квалификации. В числе первых выпускников инженерно-землеустроительного факультета были И. М. Масловский, Ф. И. Самусенко, И. Э. Ляхович, Г. Н. Чирков и др.

В 1933 г., в связи с реорганизацией академии, инженерно-землеустроительный факультет был переименован в факультет организации территории, однако уже в 1934 г. факультету было возвращено прежнее название, а срок обучения студентов составил 5 лет.

За период с 1924 г. по 1941 г. на факультете было подготовлено 130 инженеров-землеустроителей и геодезистов.

Среди выпускников довоенного периода были: М. В. Дорошевич (1928 г.), Е. Г. Ларченко (1928 г.), С. М. Пуцято (1928 г.), И. В. Зубрицкий (1929 г.), Д. А. Кулешов (1930 г.), С. М. Лебедев (1930 г.), Е. Д. Голиков (1931 г.), С. Е. Баршай (1931 г.), Е. С. Ковалев (1931 г.), Ф. К. Куропатенко (1931 г.), И. И. Купчинов (1931 г.), А. Д. Корженевский (1937 г.), И. М. Стельмашонок (1940 г.), которые в дальнейшем стали видными учеными в области геодезии и землеустройства.

Многие выпускники этих лет были успешными производственниками: начальниками земотрядов, земэкспедиций, работниками землеустроительной службы.

Великая Отечественная война прервала работу факультета, который был восстановлен в 1945 г. На первый курс послевоенного земфака принято 19 человек, а также восстановлены бывшие студенты, вернувшиеся с фронта. Первый послевоенный выпуск на факультете состоялся в 1947 г., его окончили в то время 8 студентов.

С 1950 г. начались выпуски студентов набора послевоенных лет. Наиболее массовый выпуск состоялся в 1951 г. Ряд выпускников этого года в дальнейшем стали видными учеными в области геодезии и землеустройства, работниками высшей школы. Среди них профессора: А. П. Асташкин, А. А. Соломонов, Л. К. Першай, Т. П. Магазинщиков; доценты: В. К. Кильчевский, Д. И. Красиков, Г. И. Харламов и др.

В 1954 г. земфак окончили 48 студентов. В 1950–1965 гг. выпускниками факультета были В. Ф. Дудко, Ф. А. Воробьев, ставшие позже доцентами кафедры земпроектирования, В. Ф. Колмыков, которому присвоено звание профессора по специальности «Геодезия и землеустройство», В. И. Чувичко, который ряд лет возглавлял землеустроительную службу республики, В. С. Зинченко, работавший директором Белгипрозема, В. С. Жмако – заведующий западным отделом ГИЗР, А. Н. Грищенко возглавлял отдел Белорусского научно-исследовательского и проектного института градостроительства, А. И. Зинькович, возглавлявший многие годы проектный институт Белгипрозем, Г. М. Мороз, который несколько лет был директором института Белгипрозем, а позже его главным инженером и другие.

Большая группа выпускников земфака 1959–1965 гг. была направлена на работу в Казахстан. Среди них Л. А. Авдеенко, который много лет возглавлял Павлодарский филиал института Целингипрозем, В. Ф. Баранов – директор Северо-казахстанского филиала Целингипрозема, А. М. Грищенко – главный инженер Западно-казахстанского филиала Казгипрозема, Л. И. Подольский – возглавлял комплексный отдел института Казгипрозем, В. В. Савицкий – директор Павлодарского Казгипрозема, П. В. Ковель – проректор по заочному образованию Западно-Казахстанского сельхозинститута.

Выпускники этих же лет распределялись в проектные институты. В 1964 г. в республиканском проектно-институте по землеустройству «Белгипрозем» работало 228 выпускников земфака, в том числе в Брестской землеустроительной экспедиции – 34, Витебской – 37, Гомельской – 29, Гродненской – 37, Минской – 40, Могилевской – 51.

Многие выпускники 70–85-х годов являются в настоящее время руководителями проектных институтов системы «Белгипрозем» и предприятий, подведомственных Госкомимуществу. Выпускник БСХА 1972 г. Г. И. Кузнецов в 1995–1997 гг. являлся председателем Комитета по земельным ресурсам Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды, с 1997–2006 гг. председатель Государственного комитета по земельным ресурсам, геодезии и картографии Республики Беларусь (в 2001 г. преобразован в Комитет по земельным ресурсам, геодезии и картографии при Совете Министров Республики Беларусь), а с мая 2006 по декабрь 2014 г. – председатель Государственного комитета по имуществу Республики Беларусь. Выпускник 1979 г. А. В. Литреев является заместителем председателя Государственного комитета по имуществу Республики Беларусь.

Начиная с 60-х годов до настоящего времени на факультете функционирует аспирантура, готовятся кандидаты наук, большинство из которых остались работать на кафедрах академии. Землеустроительный факультет стал общепризнанной научной школой белорусского землеустройства.

В ходе реформирования высшей школы в 1988 г. землеустроительный факультет был объединен с гидромелиоративным факультетом, а в 1993 г. землеустроительный факультет восстановлен в качестве самостоятельного. С этого времени, по сути, началась новая жизнь и развитие факультета. Деканом восстановленного факультета был доцент кафедры землеустроительного проектирования М. М. Ошуркевич, который руководил им до 1998 г. В 1995 г. факультет возвратился в свое историческое место – учебный корпус №4.

В 1998 г. деканом факультета впервые в многолетней его истории назначается женщина – доцент Т. В. Шулякова, которая занимала этот пост до 2010 г. С июня 2010 г. по настоящее время деканом землеустроительного факультета является кандидат экономических наук, доцент А. В. Колмыков.

В разные годы руководство работой факультета осуществляли деканы: П. А. Ходорович (1924–1931 гг.), В. В. Попов (1931–1934 гг.), И. В. Зубрицкий (1934–1941 гг., 1947–1948 гг.), Б. И. Яковлев (1949–1951 гг.), И. Ш. Горфинкель (1948–1949 гг., 1951–1952 гг.), Ф. К. Куропатенко (1946–1947 гг., 1952–1954 гг.), И. М. Стельмашонок (1954–1964 гг.), В. К. Кильчевский (1964–1972 гг.), С. И. Помелов (1972–1974 гг.), Ф. А. Воробьев (1974–1984 гг.), В. Ф. Дудко (1984–1988 гг.), Т. Д. Лагун (1988–1993 гг.), М. М. Ошуркевич (1993–1998 гг.), Т. В. Шулякова (1998–2010 гг.), А. В. Колмыков (с 2010 г. по настоящее время).

За период своей работы землеустроительный факультет зарекомендовал себя общепризнанным лидером в развитии геодезической и землеустроительной науки Беларуси, единственным центром подготовки землеустроительных кадров для землеустроительной и картографо-геодезической отрасли республики. Подтверждением этому является то, что на факультете подготовлено более 40 кандидатов наук в области геодезии и землеустройства, выпущено более 5000 геодезистов, инженеров-землеустроителей и инженеров, многие из которых успешно работают в системе национальной землеустроительной службы Республики Беларусь, в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Среди выпускников факультета заслуженные деятели науки: профессора: Асташкин Александр Петрович, Атрушкевич Павел Александрович, Андросенко Василий Яковлевич; Голиков Евгений Дмитриевич, Доманчук Дмитрий Потапович, Ковель Павел Васильевич, Колмыков Василий Федорович, Кулешов Даниил Азарович, Купчинов Иван Иосифович, Куропатенко Федор Кузьмич, Ловеров Николай Иванович, Магазинчиков Тимофей Павлович, Подольский Лев Исаевич, Соломонов Алексей Андреевич, видные производственники – Кузнецов Георгий Иванович, почетный доктор УО БГСХА, Литреев Александр Викторович – заместитель председателя Государственного комитета по имуществу Республики Беларусь, Шалыпин Владимир Вячеславович – Генеральный директор РУП «Проектный институт Белгипрозем», Шипуля Николай Васильевич – директор ДУП «Проектный институт Витебскгипрозем», Волков Петр Анатольевич – директор ДУП «Проектный институт Гродногипрозем», Осипенко Михаил Владимирович – директор РДУП «Проектный институт Гомельгипрозем», Лавров Петр Гаврилович – директор РУП «Минское областное агентство по государственной регистрации и земельному кадастру», Холодцов Василий Михайлович – директор РУП «Брестское агентство по государственной регистрации и земельному кадастру», Балицкий Олег Николаевич – директор Топографо-геодезическое РУП «Белгеодезия», Никифоров Андрей Викторович – директор Республиканского сельскохозяйственного аэрофотогеодезического УП «БелПСХАГИ», заслуженный и почетный землеустроитель России Подов Сергей Брониславович и многие другие.

Современный землеустроительный факультет ведет подготовку специалистов по направлениям «Землеустройство», «Земельный кадастр» и специализации «Геодезическое обеспечение кадастра и землеустройства», магистров по специальности «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель», а также аспирантов по направлениям «Экономика и управление народным хозяйством (землеустройство)» и «Геодезия».

В настоящее время на землеустроительном факультете академии обучается 366 студентов, в том числе по специальности «Землеустройство» – 122, «Земельный кадастр» – 126 и 118 студентов специализации «Геодезическое обеспечение кадастра и землеустройства», а также 6 магистрантов.

Все студенты и магистранты получают необходимые знания в области организации использования и охраны земель, выполнения землеустроительных и геодезических работ, применения современных геодезических приборов, компьютерных технологий и программных продуктов, материалов аэро- и космической съемки, создания и обновления земельно-информационных систем, решения правовых вопросов при регулировании земельных отношений.

По специальности «Землеустройство» готовятся инженеры-землеустроители для работы в государственных проектных институтах системы «Белгипрозем», в землеустроительных службах городских, районных и областных исполнительных комитетов. Направление подготовки студентов этой

специальности определяется государственными задачами, поставленными перед современным землеустройством. Выпускники специальности «Землеустройство» призваны обеспечить успешное осуществление аграрных преобразований в Республике Беларусь, создать условия для эффективного использования и охраны земель, разработать предложения по организации и устройству территории реформируемых сельскохозяйственных организаций, обеспечить государственный контроль за использованием земельных ресурсов, решать вопросы рационального размещения инженерных объектов на территории.

С 1994 г. на землеустроительном факультете ведется подготовка инженеров по специализации, а с 2001 г. по специальности «Земельный кадастр». Производственная деятельность инженера по кадастру заключается в государственной регистрации недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним; учете и оценке земель; контроле за использованием земельных ресурсов; выполнении необходимых изыскательских работ, предусмотренных земельным законодательством; осуществлении мониторинга земель.

Выпускники специальности «Земельный кадастр» направляются на работу в областные агентства по государственной регистрации и земельному кадастру и их филиалы, землеустроительные службы районных и областных исполнительных комитетов и другие организации.

В 2006 г. на факультете была открыта специализация «Геодезическое обеспечение кадастра и землеустройства». Выпускниками этой специализации решаются задачи, связанные с обеспечением землеустройства и земельного кадастра достоверной геодезической информацией. Они направляются на работу в республиканские унитарные предприятия: проектный институт «Белгипрозем», «Белгеодезия», «Беларокосмогеодезия», «Белкартография».

Общее руководство учебной, воспитательной, научной, спортивной, культурно-массовой работой на факультете осуществляет деканат землеустроительного факультета, в состав которого входят: декан факультета А. В. Колмыков (доцент, кандидат экономических наук), заместитель декана по учебной работе Н. Г. Крундикова, заместитель декана по воспитательной работе С. В. Радченко, заместитель декана по научной работе В. В. Савченко, заместитель декана по практическому обучению Н. А. Казакевич, заместитель декана по спорту А. М. Сутоцкий, специалисты деканата: М. Т. Поворотная, С. В. Овсянко. В составе штата деканата заведующий лабораторией ЗИС М. Н. Закурдаева и заведующий учебно-методическим кабинетом Т. В. Мазурова.

Одной из важнейших задач землеустроительного факультета является подготовка высококвалифицированных профессорско-преподавательских кадров для кафедр факультета. За последние 15 лет сотрудниками факультета успешно защищено 16 кандидатских диссертаций, присвоено ученое звание доцента 13 преподавателям, а ученое звание профессора по специальности «Геодезия и землеустройство» присвоено В. Ф. Колмыкову.

В настоящее время на факультете функционируют три выпускающие кафедры: землеустройства, кадастра и земельного права, геодезии и фотограмметрии.

Профилирующей кафедрой факультета по специальности «Землеустройство» является бывшая кафедра землеустроительного проектирования, организованная в 1927 г., переименованная в 2001 г. в кафедру землеустройства. В течение 20 послевоенных лет кафедру возглавлял профессор В. К. Куропатенко, с 1971 г. по 1984 г. ею заведовал доцент В. К. Кильчевский, с 1984 по 1989 г. – доцент Ф. А. Воробьев, с 1989 г. по 2004 г. – профессор В. Ф. Колмыков. В 2004 г. заведующим кафедрой избран доцент А. В. Колмыков, а в 2010 г. – доцент С. М. Комлева, которая руководит кафедрой и в настоящее время.

Длительное время на кафедре успешно работали и внесли большой вклад в ее развитие профессора: Ф. К. Куропатенко, В. Ф. Колмыков, доценты В. К. Кильчевский, А. Д. Корженевский, И. М. Стельмашенок, В. Ф. Дудко, Ф. А. Воробьев, В. А. Помелова и другие.

Весьма плодотворными в научном отношении для кафедры землеустроительного проектирования были 60–70 годы. В этот период под руководством профессора Ф. К. Куропатенко ведутся исследования по широкому спектру проблем теории, методики и практики землеустройства, регулярно выходят сборники научных трудов, защищено только по землеустройству 19 кандидатских диссертаций.

Созданный на кафедре отдел организации территории под руководством профессора Ф. К. Куропатенко многие годы проводил исследования путей и методов улучшения лесово-западных земель. В результате разработан метод ликвидации западин путем устройства водоемов-копаней, позволяющий увеличить площади пахотных земель за счет освоения вкрапленных в пашню блюдечек и разных понижений, уменьшить уклоны обрабатываемой поверхности и увеличить рабочую длину гона контуров пахотных земель. Метод внедрен в 8 хозяйствах Горецкого, Мстиславского, Дрибин-

ского и Дубровенского районов Могилевской области. Итогом этой работы явилось издание в 1983 г. «Рекомендаций по проектированию мелиоративных систем на лессовых землях с западным рельефом». Это было практическое внедрение инженерной экологии в землеустройство.

В 70–80 годы сотрудниками кафедры землеустройства под руководством и при непосредственном участии доцента В. К. Кильчевского проведены исследования по совершенствованию теории и методики землеустройства, организации территории в схемах землеустройства административных районов, научных методов проектирования комплекса противоэрозионных мероприятий. В результате усовершенствована методика обоснования размеров и размещения населенных пунктов, животноводческих комплексов, севооборотов и полей, основных внутрихозяйственных дорог, устройства орошаемых культурных пастбищ, совершенствования земельно-кадастровых работ и др. Эти и другие материалы исследований обобщены в монографии «Проблемы современного землеустройства», изданной под редакцией В. К. Кильчевского (1976 г.). Разработки кафедры явились основой для составления инструкций и методических указаний, действующих в производстве республиканского проектного института «Белгипрозем».

Наиболее активное участие в научных исследованиях принимали доценты: Ф. А. Воробьев, В. Ф. Дудко, В. А. Помелова, В. Ф. Колмыков, В. А. Свитин и другие сотрудники кафедры землеустроительного проектирования.

Под руководством доцента В. К. Кильчевского подготовлены и защищены четыре кандидатские диссертации по актуальным проблемам землеустройства того времени.

В 1974 г. доцентом кафедры землеустроительного проектирования В. Ф. Колмыковым был разработан проект мемориального комплекса «Скорбящая мать», который построен непосредственно под его техническим руководством на территории академического городка.

Значительный вклад в развитие планировки сельских населенных мест, ее теории, методики и практики внесли доценты: И. М. Стельмашонок, А. Д. Корженевский, Г. И. Харламов и др.

Начиная с 1990 г. на кафедре землеустройства (землеустроительства) под руководством профессора В. Ф. Колмыкова проводятся исследования по следующим направлениям: эколого-экономическое обоснование использования земель и организация территории сельскохозяйственных предприятий в условиях земельной реформы; перераспределение земель сельскохозяйственного назначения в административном районе; организация использования земель сельскохозяйственных предприятий в условиях радиоактивного загрязнения территории; обоснование размеров и размещения землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств.

Профессором В. Ф. Колмыковым продолжено развитие белорусской научной школы землеустройства, получившей признание в Республике Беларусь и за рубежом. Им издано более 220 научно-методических публикаций и подготовлено три кандидата наук.

В настоящее время на кафедре работают 13 преподавателей, в их числе: доценты: С. М. Комлева (заведующий кафедрой), А. В. Колмыков, Е. В. Горбачева, И. М. Швед; внешний совместитель доцент Д. А. Чиж; старшие преподаватели: С. З. Мастеров, Н. Н. Рыняк, С. В. Радченко, Ю. А. Кухарева; ассистенты: Е. В. Пшибыш, А. А. Кабышева, Л. О. Горляк, А. А. Базекина. Обслуживают учебный процесс кафедры лаборанты Е. М. Марченко и Е. В. Гаврилова.

Кафедра проводит занятия на землеустроительном, инженерном, агрономическом и агроэкологическом факультетах, на которых преподаются специальные дисциплины: межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство, теоретические основы землеустройства, экономика землеустройства, землеустройство фермерских хозяйств, прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов, планировка и благоустройство сельских населенных пунктов, инженерное оборудование территории, землеустройство, планирование землепользования и другие дисциплины.

Старейшая кафедра землеустроительного факультета – кафедра геодезии, организованная в 1919 г. В 1987 г. она переименована в кафедру геодезии и фотограмметрии. Первым заведующим кафедрой был профессор П. А. Ходорович.

Большой вклад в становление и развитие кафедры, формирование ее материально-технической базы внесли ее заведующие: профессора: В. В. Попов (1931–1941 гг.), Ф. К. Куропатенко (1945–1946 гг.), И. В. Зубрицкий (1947–1951 гг., 1953–1963 гг.), С. М. Кукреш (1951–1953 гг.), А. А. Соломонов (1970–1974 гг.), А. С. Ярмоленко (1994–1998 гг.), доценты: С. И. Помелов (1963–1970 гг., 1975–1982 гг.), А. А. Жарновский (1982–1984 гг., 1987–1994 гг.), Т. В. Шулякова (1998–1999 гг.), З. И. Юзефович (1984–1987 гг., 1999–2004 гг.), Д. А. Чиж (2005–2007 гг.), О. В. Кравченко (2008–2009 гг.). В настоящее время кафедрой заведует доцент О. Н. Писецкая.

Неоценимый вклад в подготовку геодезических кадров и развитие геодезической науки в Беларуси внес профессор А. А. Соломонов. С 1976 по 1980 гг. он являлся заместителем председателя научной комиссии по инженерной геодезии при Министерстве высшего и среднего специального образования СССР, а с 1997 по 2004 гг. – постоянный консультант РУП «Белгеодезия» по выполнению геодезических работ по демаркации государственной границы Республики Беларусь. Под руководством профессора А. А. Соломонова подготовлено и защищено 13 кандидатских диссертаций.

Современную геодезическую научную школу подготовки кадров высшей квалификации в академии возглавляет профессор А. С. Ярмоленко, автор более 200 научных и методических работ. Под его руководством подготовлено 5 кандидатских диссертаций.

В настоящее время в составе кафедры геодезии и фотограмметрии работают: профессор А. С. Ярмоленко; доценты: О. Н. Писецкая (заведующий кафедрой), Т. В. Шулякова, П. В. Другаков; старший преподаватель Е. В. Шабрина; ассистенты: Е. В. Ларионова, О. А. Куцаева, С. И. Ласточкина, Ю. С. Цыркунова, Я. В. Исаева, Н. Г. Мухаметова, А. В. Кожеко, А. А. Титюркина. Учебный процесс обслуживают: заведующий лабораторией В. П. Богданов, лаборант I категории О. М. Орлова, техник I категории С. В. Сердюкова.

Кафедра проводит занятия на землеустроительном, инженерном, зооинженерном факультетах, факультете механизации сельского хозяйства и на мелиоративно-строительном факультете.

На кафедре преподаются следующие дисциплины: геодезия, прикладная геодезия, геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ, геоинформационные системы и технологии, теория математической обработки геодезических измерений, фотограмметрия и дистанционное зондирование земли, картография, информационные технологии в кадастре, спутниковые технологии ГИС и ДЗЗ в землеустройстве и другие дисциплины.

Кафедра кадастра и земельного права является профилирующей по специальности «Земельный кадастр», организована в 1994 г. За истекшие двадцать лет кафедрой заведовали доценты В. А. Свитин (1994–1997 гг., 1998–2003 гг.), В. Ф. Дудко (1997–1998 гг.), И. К. Голушкова (2003–2004 гг.), Е. А. Нестеровский (2004–2009 гг.), Д. А. Прокопенков (2010–2013 гг.). С 2014 г. по настоящее время кафедрой руководит доцент О. С. Гаргарина.

В настоящее время в составе кафедры работают: доценты А. С. Гаргарина (заведующий кафедрой), В. А. Свитин, Д. А. Прокопенков; старшие преподаватели: Н. А. Казакевич, В. В. Савченко, В. В. Северцов; ассистенты: Н. Г. Крундикова, А. М. Сутоцкий; внешние совместители: доценты Т. А. Запрудская, Н. В. Радченко, О. А. Поддубный; лаборанты: Р. А. Вашилова, Л. Н. Табанюхова.

Кафедра проводит занятия со студентами землеустроительного и инженерного факультетов по дисциплинам: земельный кадастр, земельное право, землеустроительное черчение, черчение и инженерная графика, история земельных отношений и землеустройства, теоретические основы кадастра, мониторинг земель, основы научных исследований, УИРС, организация землеустроительных и кадастровых работ, кадастровая оценка земель, охрана земель с основами ландшафтоведения, экономика недвижимости, управление земельными ресурсами, государственная регистрация недвижимости и другие.

Все специальные кафедры осуществляют руководство курсовым и дипломным проектированием, НИРС, учебными и производственными практиками.

На специальных кафедрах факультета работают 37 преподавателей, в том числе 1 доктор технических наук, профессор, 15 кандидатов наук, а также 11 человек обслуживающего персонала.

За последние 5 лет преподавателями факультета издано 6 монографий, 8 учебных пособий с грифом Министерства образования Республики Беларусь и УМО, методические рекомендации производству, 54 методических указания для учебного процесса, 92 типовых и базовых учебных программы по дисциплинам кафедр.

Обучение студентов на всех кафедрах ведется в соответствии с новыми образовательными стандартами 2013 г. по новым учебным планам и программам. В учебном процессе специальными кафедрами широко используются современные геодезические приборы, инструменты, оборудование, программное обеспечение и ПВМ. Преподавателями факультета применяется модульно-рейтинговая технология обучения.

Современная материально-техническая база землеустроительного факультета представлена аудиторным фондом, включающим 3 лекционные аудитории, 13 аудиторий для проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, помещение деканата, 3 преподавательских кафедры, лабораторию земельно-информационных систем (ЗИС), в состав которой входит 3 компьютерных класса на 37 посадочных мест, учебно-методический кабинет, насчитывающий 1400 единиц учебно-методической и научной литературы, студенческую научно-исследовательскую лабораторию и дру-

гие вспомогательные помещения. На кафедрах факультета имеются дорогостоящие геодезические приборы и оборудование, компьютерная и копировальная техника, необходимая учебно-методическая и нормативная литература.

На факультете работает аспирантура по землеустройству и геодезии. За последнее 20-летие подготовлено и успешно защищено 15 кандидатских диссертаций, в том числе под руководством преподавателей факультета: профессора В. Ф. Колмыкова – Н. П. Бобер, С. М. Яковцова и Д. А. Чиж, под руководством профессора С. Н. Волкова – А. В. Колмыков, профессора А. С. Ярмоленко – С. Н. Кондыбо, П. В. Другаков и О. В. Кравченко, О. Н. Писецкая, доцента А. В. Свитина – А. В. Подтероб. В настоящее время продолжается подготовка аспирантов в очной и заочной форме обучения.

На факультете ведутся научные исследования по совершенствованию землеустройства сельскохозяйственных организаций, эффективному использованию земель сельскохозяйственного назначения, разработке геодезического обеспечения системы точного земледелия, кадастровой оценке земель, управлению земельными ресурсами. Результаты исследований внедряются в учебный процесс, а отдельные – в производство. На факультете ежегодно проводятся научно-практические конференции. Научные исследования преподавателей и аспирантов публикуются в научных журналах и сборниках научных трудов.

Большой вклад в развитие землеустроительного образования в Российской Федерации и Республике Беларусь вносит Заслуженный деятель науки Российской Федерации, академик Российской академии наук, доктор экономических наук, профессор, Почетный доктор УО БГСХА, ректор ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству» С. Н. Волков. Под его руководством, впервые за всю историю развития землеустроительного образования республики подготовлен доктор экономических наук по специальности «Экономика и управление народным хозяйством (землеустройство)» – А. В. Колмыков, декан землеустроительного факультета. Многотомные учебно-методические издания профессора С. Н. Волкова широко используются в образовательном процессе подготовки современных землеустроительных кадров в академии.

Каждый год на факультете выпускаются высококвалифицированные многопрофильные специалисты с высшим образованием, знающие экономические, управленческие, технические, информационные, нормативно-правовые аспекты землеустроительного производства, которые позволяют эффективно управлять недвижимостью и земельными ресурсами в интересах государства, предприятий и отдельных граждан. Факультет постоянно проводит работу по внедрению инновационных технологий в учебный процесс. Особое внимание уделяется его компьютерному оснащению и программному обеспечению. Постоянно пополняются фонды компьютерной техники, современных геодезических приборов и другого сопутствующего оборудования. Многие аудитории факультета оснащены необходимым оборудованием, позволяющим на занятиях использовать самые современные технологии, что соответствует мировым тенденциям.

В целях совершенствования учебного процесса и его связи с производством, повышения качества подготовки студентов на производстве открыты 9 филиалов специальных кафедр факультета: в проектных институтах Белгипрозем, Могилевгипрозем, Витебскгипрозем, в Минском и Могилевском областных агентствах по государственной регистрации и земельному кадастру.

Факультет поддерживает тесные деловые связи с Государственным комитетом по имуществу Республики Беларусь, возглавляемым А. А. Гаевым, и подведомственными ему предприятиями, которые оказывают спонсорскую помощь, научно-методическую поддержку, вносят большой вклад в обновление и укрепление материально-технической базы факультета, совершенствование учебного процесса в соответствии с современными требованиями производства.

Большое внимание на факультете уделяется учебной, воспитательной, спортивной и культурно-массовой работе. В 2014 г. землеустроительный факультет окончили с отличием 8 студентов. В настоящее время на факультете обучается 4 студента – именных стипендиата.

Значимы результаты научно-исследовательской работы преподавателей со студентами. Ежегодно под руководством сотрудников кафедр выполняется 25–30 студенческих научных работ, которые участвуют в Республиканском конкурсе студенческих научных работ и удостоиваются дипломов I и II степени, а некоторым авторам работ присваивают звание лауреата конкурса.

Весьма активны студенты земфака в спорте. На факультете имеются команды по волейболу, баскетболу, многоборью, многие студенты являются победителями соревнований в личном первенстве по плаванию, лыжным гонкам, армрестлингу, борьбе, пауэрлифтингу и другим видам спорта. По результатам ежегодной студенческой спартакиады среди 9 факультетов академии землеустроительный факультет на протяжении последних 4-х лет входит в тройку призеров, а в 2013–2014 гг. занимал первое место. В финальной борьбе КВН 2015 г. студенты землеустроительного факультета заняли также первое место.

По результатам смотра-конкурса 2013–2014 учебного года кафедр и факультетов академии землеустроительный факультет был удостоен I места в номинации «Воспитательная работа».

Важное значение для факультета имеет работа по расширению международного сотрудничества с землеустроительными и другими родственными факультетами вузов стран ближнего и дальнего зарубежья. Землеустроительный факультет принят в состав ассоциированных членов учебно-методического объединения (УМО) вузов Российской Федерации в области землеустройства и земельного кадастра, которое насчитывает 85 российских вузов и 16 ассоциированных членов – вузов зарубежных стран. Землеустроительный факультет развивает деловые творческие контакты с Государственным университетом по землеустройству (г. Москва), Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого (г. Великий Новгород) и другими вузами России, Украины, Молдовы и Латвии.

На основе Договора о творческом сотрудничестве между ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству» (г. Москва) и Белорусской государственной сельскохозяйственной академией закреплено обоюдное желание «Сторон» организовать сотрудничество в современной подготовке научно-педагогических кадров и специалистов для землеустроительной отрасли. Между факультетами-партнерами отрабатывается порядок совместного проведения стажировок преподавателей, обмена магистрантами, аспирантами, проведение обучающих семинаров с целью повышения квалификации. Преподаватели двух вузов совместно участвуют в международных конференциях, публикуют результаты научно-исследовательских работ в зарубежных изданиях, читают лекции, продолжают работать по согласованию имеющихся учебных программ и созданию интегрированной образовательной программы для магистрантов. Апробируется программа обучения, ориентирующая на получение «двойных дипломов». Аналогичный договор заключен между Новгородским государственным университетом им. Ярослава Мудрого и Белорусской государственной сельскохозяйственной академией.

На ближайшую перспективу основными задачами факультета остаются совершенствование учебного процесса с включением в него инновационных технологий, развитие научных исследований в области теории и практики современного землеустройства, геодезии и земельного кадастра, расширение производственных связей с Государственным комитетом по имуществу Республики Беларусь и подведомственными ему предприятиями, поддержание деловых контактов с родственными факультетами ближнего и дальнего зарубежья, повышение в конечном счете качества подготовки специалистов для народного хозяйства республики с учетом современных требований.

Многие годы своей жизни и труда в подготовке высококвалифицированных инженеров землеустроителей, разработке теории и методики белорусского землеустройства посвятили бывшие выпускники земфака: профессора: И. В. Зубрицкий, Ф. К. Куропатенко, А. А. Соломонов, В. Ф. Колмыков; доценты: А. Д. Корженевский, И. М. Стельмашонок, В. К. Кильчевский, П. К. Никитин, Ф. А. Воробьев, В. Ф. Дудко, Г. И. Харламов, З. И. Юзефович, В. В. Никифоров, В. А. Свитин; старшие преподаватели: А. Г. Ерофеев, И. Е. Контарович, С. М. Кукреш, В. Я. Боровиков, В. А. Саченко, В. И. Попытаев, В. Е. Курзенков, А. П. Купчинова, С. З. Мастеров; ассистенты: М. Н. Молчанов, П. И. Сарасек, а также выпускники других вузов – профессор А. С. Ярмоленко, доценты: С. И. Помелов, В. А. Помелова, А. А. Жарновский, Т. В. Шулякова и другие.

Факультет поддерживает тесные связи с выпускниками, которые с честью несут и приумножают добрую славу родного землеустроительного факультета и Белорусской государственной сельскохозяйственной академии.

Отмечая свой 90-летний юбилей и 175-летие Белорусской государственной сельскохозяйственной академии, землеустроительный факультет уверенно смотрит в будущее, поскольку призван готовить востребованных многопрофильных специалистов с высшим землеустроительным образованием, обеспечивающих успешное решение любых производственных задач на благо нашего государства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Колмыков, А. В. Подготовка кадров для землеустроительной отрасли: новые подходы в условиях международного сотрудничества / А. В. Колмыков, А. П. Исаченко, В. А. Голубенко // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. – 2015. – №1. – С. 55–59.

2. Колмыков, А. В. Землеустроительный факультет Белорусской государственной сельскохозяйственной академии – высшая школа подготовки землеустроительных кадров республики / А. В. Колмыков // Земля Беларуси. – 2012. – №2. – С. 22–23.

3. Колмыков, В. Ф. 80 лет землеустроительному факультету академии / В. Ф. Колмыков, А. В. Колмыков // Землеустроительная наука и образование: матер. междунар. науч.-производ. конф., посвящ. 80-летию землеустроительного факультета БГСХА. – Минск: ООО «Меджик Бук», 2006. – С. 3–11.

4. Колмыков, А. В. Подготовка землеустроительных кадров в Беларуси и России / А. В. Колмыков, Т. В. Папаскири, А. П. Исаченко // Вестник Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. – 2015. – №1. – С. 160–166.

4. С юбилеем, академия! 170 лет / Советский студент. – 2010. – №16–17.

5. Стельмашонок, И. М. Из истории землеустроительного образования в Горках. Пособие / И. М. Стельмашонок. – Минск: Государственный комитет по земельным ресурсам геодезии и картографии Республики Беларусь, 1999. – 125 с.

6. Шулякова, Т. В. Один из старейших факультетов академии / Т. В. Шулякова // Вестник Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. – Юбилейный выпуск к 170-летию БГСХА – 2010. – Август. – С. 66–71.

УДК [378.1](083.74)

В. И. ЖЕЛЯЗКО, Т. Д. ЛАГУН, А. П. ЛИХАЦЕВИЧ, А. С. КУКРЕШ

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕДРЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА
И СТРОИТЕЛЬСТВА (МЕЛИОРАТИВНО-СТРОИТЕЛЬНОМУ ФАКУЛЬТЕТУ 95 ЛЕТ)**

Земля и вода являются основными природными ресурсами и национальным богатством Республики Беларусь, от эффективности использования и охраны которых зависит экономическая, социальная и экологическая ситуация в стране, благополучие каждого человека.

Беларусь относится к наиболее увлажненным странам Европы, в ней большая распаханность территории сочетается со сложными природными условиями и культуртехнической неустроенностью. Сельскохозяйственные угодья характеризуются большим разнообразием, обусловленным гранулометрическим составом почв, степенью их увлажнения, проявлением эрозионных процессов, степенью закустаренности. Только общая площадь переувлажненных и заболоченных потенциально плодородных земель на ее территории в начале XIX в. превышала 8 млн. гектаров. Сформировавшиеся в таких условиях существенные ограничения в развитии производительных сил и в то же время выгодное расположение на пересечении торговых путей не могли не привлекать внимание правительства и населения к осушительным мелиорациям в этом регионе.

Первые работы по мелиорации земель носили прикладной характер, с решением конкретных задач для отдельных изолированных земельных участков. По мере увеличения площади мелиорированных земель их мелиорация стала рассматриваться как комплексная проблема улучшения и восстановления сельскохозяйственных угодий, соответствующих требованиям данного региона, как часть комплексной проблемы охраны и воссоздания природных ресурсов.

Накопление научных данных и попытки практической реализации мелиорации земель в западном регионе России постоянно наталкивались на нехватку специалистов, способных решать сложные задачи управления водным режимом почв. Поэтому не случайно в Горы-Горечком земледельческом институте 15 декабря 1919 года был открыт инженерно-мелиоративный факультет. Здесь еще в 1853–1860 гг. выпускником института, в будущем профессором А. Н. Козловским проводились классические исследования по дренированию земель для различных целей, построены дренажный и кирпичный заводы, печи для обжига и навес для сушки дренажных труб и кирпича, дренаж в Горечком районе был заложен на площади 94 десятины (свыше 103 га).

История создания факультета, который стал первым на территории Беларуси учреждением по подготовке высококвалифицированных специалистов мелиоративного профиля с высшим образованием, тесно связана с именами многих известных ученых аграрного профиля – профессоров: Р. П. Спарро, Б. А. Можаровского, А. И. Кайгородова, А. Д. Дубаха и других.

Первый выпуск инженеров-гидротехников состоялся в 1924 г. Некоторые из первых выпускников в дальнейшем внесли значительный вклад в развитие мелиоративной науки и подготовку кадров. Например, выпускник мелиоративного факультета 1924 г. А. Ф. Печуров в будущем стал доктором технических наук, профессором, заслуженным деятелем науки, подготовил 12 кандидатов наук, а выпускник факультета 1925 г. А. И. Ивицкий – доктором технических наук, профессором, член-корреспондентом АН БССР, заслуженным деятелем науки БССР.

Выпускниками факультета были: И. И. Агроскин – автор широко известного учебника по гидравлике, работавший впоследствии профессором Московского гидромелиоративного института; Х. А. Писарьков – профессором Ленинградской лесотехнической академии; профессора: В. М. Зубец, Г. И. Лащкевич, В. Ф. Карловский – видные руководители производства; А. В. Алексанкин – в прошлом министр мелиорации и водного хозяйства БССР, первый заместитель министра мелиорации и водного хозяйства СССР, первый заместитель председателя Совета Министров РСФСР, начальник «Главнечерноземводстроя» и многие другие.

Научно-образовательная и производственная работа по осушению земель в Беларуси прервалась только на период Великой Отечественной войны и возобновилась сразу же после освобождения от

немецко-фашистских захватчиков. За 20 послевоенных лет в сельскохозяйственное использование мелиораторами было передано около одного миллиона гектаров осушенных земель.

В послевоенные годы рос и развивался мелиоративный факультет. В 1962 г. на нем была начата подготовка специалистов мелиоративного профиля для стран Азии, Африки и Латинской Америки. Период 1970–1980 гг. характеризовался особым расцветом факультета, когда прием на первый курс ежегодно составлял 250 человек.

Отсутствие заказов на широкое мелиоративное строительство в начале 90-х годов объективно показало, что этап коренных мелиоративных преобразований в республике в целом завершен. На повестку дня встала необходимость пересмотра основных направлений развития мелиорации земель и их использования в Республике Беларусь. Прежний подход кардинального улучшения неблагоприятных условий естественной природной среды стал неприемлем из-за чрезвычайно больших затрат на его осуществление и значительного экологического давления на окружающую среду.

В настоящее время необходимость в расширении сельскохозяйственных угодий отсутствует и можно констатировать, что этап строительной мелиорации в Беларуси завершен. Основной задачей в ближайшей и среднесрочной перспективе следует считать реконструкцию мелиоративных систем и получение максимальных доходов от сельскохозяйственного использования мелиорированных земель при минимальных издержках и удовлетворении экологических требований. При этом вместо прежней стратегии мелиорации – кардинального изменения естественных условий, упор сделан на адаптивную стратегию на основе применения комплексных мелиораций в системе адаптивно-ландшафтного земледелия, которые обеспечивают минимальное антропогенное воздействие на природную среду.

Произошедшие за последние годы стихийные бедствия антропогенного и климатического характера выявили проблемы в реализации мероприятий по предотвращению губительного воздействия этих явлений на безопасность жизнедеятельности человека, снижению поступлений нитратов и радионуклидов в водные ресурсы и урожай, защите сельских населенных мест от стихийных бедствий.

Интенсивное развитие современной науки привело к бурному развитию научно-технического прогресса и создало предпосылки для переосмысливания содержания отдельных разделов известных отраслей знаний, касающихся взаимоотношения человека и окружающей среды. Стратегия ресурсно-потребительской деятельности исчерпала себя и во взаимоотношениях человека и природы требуются новые подходы, основанные на природосберегающих, созидательных принципах.

Принципы антропогонизма в той мере, в которой они до сих пор направляли деятельность людей, должны быть заменены пониманием того факта, что род людской – всего лишь один из биологических видов и вне биосферы он существовать просто не может.

Углубление экономических реформ и обострение экологических проблем в сельском хозяйстве требуют качественно нового научного обоснования эффективности создания устойчивых агроландшафтов, ориентированных на производство высококачественной продукции в объемах, соответствующих природному потенциалу региона и обеспечивающих сохранение и воспроизводство почвенного плодородия.

В Беларуси в настоящее время планируется переход от создания технически совершенных к экономически и экологически эффективным мелиоративным системам и отраслям агропромышленного комплекса, что немислимо без соответствующего функционирования и использования мелиорируемых земель, внедрения передовых инновационных технологий, обеспечивающих энерго- и ресурсосбережение, рациональное природопользование. При этом от агропромышленного комплекса потребуются получение максимальной прибыли и рентабельности производства при минимуме их затрат без нанесения экологического ущерба окружающей среде. Все это может обеспечить специалист, обладающий новым инженерным мировоззрением, вооруженный знаниями современных технологий и способный организовать работу по повышению и восстановлению плодородия мелиорированных почв, обустройству сельских поселений и природных комплексов. В связи с этим повышение качества образования в республике является одним из важнейших приоритетов образовательной политики государства. Экономика страны все в большей степени опирается на образование, науку и инновационные технологии.

С учетом этого и веления времени в 1994 г. на факультете начата подготовка кадров высшей квалификации по новой специальности «Обустройство сельских территорий», преобразованной впоследствии в специальность «Сельское строительство и обустройство территорий».

Обеспечение качества подготовки специалистов, конкурентноспособных на рынке труда, – одна из важнейших задач высшей школы. Резкое увеличение объема и существенное усложнение структуры научной информации приводят высшую школу к необходимости совершенствовать старые и разрабатывать новые формы и методы обучения.

Инновационные технологии в области природообустройства и строительства предусматривают переход от существующего, как правило, информационно-объяснительного (поддерживающего) образования к применению инновационного и практико-ориентированного образования, способствующего привитию у будущих специалистов навыков добывать знания самостоятельно, стимулирующего выработку стремления у них вносить изменения в существующую сферу производства с учетом экономических показателей и перманентно меняющихся «правил игры» на основе развития отрасли как в настоящее время, так и на перспективу, делать результат своего труда конкурентоспособным на рынке товаров и услуг.

Функционирование и развитие системы высшего образования в Республике Беларусь осуществляется на основе реализации принципов государственной политики в области образования, которые отражены в соответствующих нормативно-правовых документах. Так, в 2007 г. принят Закон о высшем образовании, установивший 2-ступенчатую систему высшего образования, в 2011 г. – Кодекс об образовании Республики Беларусь, с 2008 г. начали реализовываться образовательные стандарты на компетентностной основе, с 2011 г. – стандарты по специальностям второй ступени высшего образования (магистратуры).

Приоритетными задачами развития высшего образования в республике являются усиление практико-ориентированной подготовки студентов при сохранении уровня теоретических знаний, более широкое использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных и дистанционных технологий и др.

В соответствии с этими нормативно-правовыми документами компетентностный подход на мелиоративно-строительном факультете УО БГСХА реализован при подготовке под нашим руководством и при непосредственном участии прошедших экспертизу и утвержденных Министерством образования Республики Беларусь образовательных стандартов Республики Беларусь высшего образования первой ступени по специальностям «Мелиорация и водное хозяйство» и «Сельское строительство и обустройство территорий» и второй ступени (магистратуры) по специальности «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» 3-го поколения.

Основные цели и задачи, определенные вышеупомянутыми новыми образовательными стандартами, – учет глобальных тенденций развития высшего образования на современном этапе, сокращение сроков получения высшего образования, перенос изучения специализаций на вторую ступень (магистратуру), перераспределение учебных часов в пользу самостоятельной работы студента, обеспечение свободы выбора студентом учебных дисциплин, введение зачетных единиц и др.

В данных стандартах приведено содержание, структура и продолжительность подготовки специалистов по специальностям природообустройства и строительства в соответствии с современными требованиями экономики отрасли с учетом накопленного отечественного и международного опыта развития высшей школы и с целью повышения ее эффективности и конкурентоспособности на мировом рынке образовательных услуг. По сравнению с предыдущими стандартами в них усилена роль специального, общепрофессионального и фундаментального образования, снижена доля цикла социально-гуманитарных дисциплин и продолжительность образования, повышена роль самостоятельной работы студентов.

В учебных планах обеих специальностей, разработанных на основе образовательных стандартов, проведена конкретизация структуры образования, внесены коррективы в объем и специфику учебного времени, введены новые современные и актуальные для отрасли дисциплины «Основы ландшафтоведения, землеустройства и мелиоративного кадастра», «Рекультивация и охрана земель», «Реконструкция мелиоративных систем» и др.

С целью улучшения научно-методического обеспечения учебного процесса по всем учебным дисциплинам создаются учебно-методические комплексы нового поколения для студентов, в состав которых включаются: содержание дисциплины, ее цели и задачи; опорный конспект лекций, разбитый по блокам и модулям; разработки и рекомендации (указания) к выполнению практических заданий и лабораторных работ; методические пособия для самостоятельной работы студентов; вопросы и тестовые задания для самопроверки и текущего контроля знаний, включая возможность применения компьютерных технологий и средств; списки обязательной и дополнительной литературы и др.

В настоящее время реализация компетентностного подхода на факультете находится на стадии совершенствования учебных программ и методического обеспечения, развития базы практического обучения студентов. С этой целью все программы учебных дисциплин проходят экспертизу РУП «Институт мелиорации» Научно-практического центра по земледелию НАН Республики Беларусь и ведущих специалистов производственных организаций Государственного объединения по мелиорации земель, водному и рыбному хозяйству Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бела-

рус, на передовых предприятиях созданы филиалы кафедр на производстве, обеспечивая тем самым последовательное профессиональное становление. Производственную практику студенты факультета проходят также на уникальных системах реконструкции Августовского канала, объектах рекультивации земель, загрязненных нефтепродуктами в Республике Коми Российской Федерации.

В настоящее время факультет готовит специалистов высшей квалификации для агропромышленного комплекса Республики Беларусь по двум специальностям «Мелиорация и водное хозяйство» и «Сельское строительство и обустройство территорий».

Специалисты этих квалификаций востребованы проектными и научно-исследовательскими институтами, строительными и эксплуатационными организациями Государственного объединения по мелиорации земель, водному и рыбному хозяйству Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь. Они успешно трудятся в организациях государственного надзора и охраны окружающей среды, выполняют работы, связанные с реконструкцией и эксплуатацией гидромелиоративных систем, планировкой, застройкой и благоустройством сельских поселений, проектированием, строительством и эксплуатацией гражданских и сельскохозяйственных зданий и сооружений, внутрихозяйственных инженерных коммуникаций.

В настоящее время на 5 кафедрах факультета – мелиорации и водного хозяйства, гидротехнических сооружений и водоснабжения, строительства и эксплуатации гидромелиоративных систем, сельского строительства и обустройства территорий, высшей математики – работают 3 доктора, профессора, 25 кандидатов наук и доцентов.

Гордостью факультета является экспериментальный учебно-оросительный комплекс «Тушково-1», оснащенный новой современной мелиоративной техникой, аналогов которой нет в Беларуси и странах СНГ.

На факультете функционируют научно-педагогические школы, магистратура и аспирантура по специальности «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», что дает возможность наиболее одаренным молодым людям заниматься научно-исследовательской работой, защищать диссертации и сделать карьеру в научно-педагогической деятельности.

Созданный при факультете Республиканский научно-методический совет по специальностям природообустройства и строительства успешно координирует всю деятельность высших и средних специальных учреждений образования в области сельского хозяйства в сфере управления качеством образования, инновационных технологий обучения и организационно-методического обеспечения учебного процесса.

Высокий уровень социально-гуманитарного образования и инженерно-технической компетентности дают возможность специалистам мелиоративно-строительного профиля свободно ориентироваться в общественно-политической и хозяйственно-экономической сферах деятельности государства, умело определять конкретные цели, задачи и приоритеты инновационного развития мелиоративной отрасли.

На протяжении 95-летнего периода своего существования неоднократно происходили изменения названий факультета. Эти изменения были связаны с усовершенствованием учебных планов, корректировкой профиля подготовки специалистов, открытием новых специальностей, но несмотря на смену названий, структурных преобразований на кафедрах всех выпускников, преподавателей и сегодняшних студентов объединяют дух верности профессии, родному факультету, академии, любовь к родной Беларуси.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., №243-3 // Нац. реестр. правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – №13. – 2/1795.
2. Закон Республики Беларусь «О мелиорации»: принят Палатой представителей 24 июня 2008 г. – Минск, 2008. – №423-3.
3. Летопись Белорусской государственной сельскохозяйственной академии (1840–2010 гг.). – Горки: УО БГСХА, 2010. – 193 с.
4. Краснощеков, В. Н. Методология обоснования эффективности развития комплексных мелиораций в системах адаптивно-ландшафтного земледелия / В. Н. Краснощеков, В. В. Кундиус // Вестник БГСХА. – 2009. – № 1. – С. 120–123.
5. Оценка и прогноз воздействия природопользования и природообустройства на окружающую среду : учеб. пособие / А. А. Волчек [и др.]. – Рязань: ФГБОУ ВПО РГАТУ им. П. А. Костычева, 2015. – 118 с.
6. Желязко В. И. Научно-методическое обеспечение при подготовке специалистов высшего образования в области природообустройства и строительства / В. И. Желязо, Т. Д. Лагун // Вопросы профессиональной подготовки личности и совершенствования уровней системы образования бакалавриат-магистратура. – Новочеркасск: Лик, 2013. – С. 92–94.
7. Цитович, С. Г. Горы-Горещкий земледельческий институт – первая высшая сельскохозяйственная школа / С. Г. Цитович. – Горки, 1960. – 275 с.

М. Г. ГОЛЧЕНКО, А. В. ЛЕГАНЬКОВ**УЧЕБНО-ОПЫТНЫЙ ОРОСИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ТУШКОВО»**

Природно-климатические условия Республики Беларусь в целом благоприятны для возделывания большинства сельскохозяйственных культур. Поэтому многие относят ее территорию к зоне достаточного увлажнения. Однако такие суждения не совсем правомерны, особенно для минеральных почв с глубоким залеганием грунтовых вод, так как не учитывается крайне неравномерная пространственно-временная изменчивость климатических условий внутри вегетационного периода и вид сельскохозяйственных угодий. Вследствие этого в 70 % лет не обеспечивается оптимальный водный режим минеральных почв, соответствующий требованиям сельскохозяйственных угодий. Это приводит к ежегодным потерям урожая овощей до 50 %, а 7–8 из каждых 10 лет в июле–августе сенокосно-пастбищные угодья выгорают от недостатка влаги. Поэтому в таких климатических условиях получать высокие, а самое главное устойчивые по годам урожаи сельскохозяйственных угодий, просто невозможно без применения оросительных мелиораций. Целесообразность и эффективность орошения обосновывается также положительным производственным опытом применения этого мероприятия и на соседних территориях (Польша, Прибалтика, Германия). Кроме этого, следует отметить нынешнее и прогнозируемое потепление климата на территории Республики Беларусь.

Орошение земель в Республике Беларусь начало применяться сравнительно недавно, со середины 60-х годов [6]. Однако какого-либо серьезного научно-практического и экономического обоснования целесообразности и эффективности орошения дождеванием по существу не было. Механический же перенос опыта и параметров оросительных систем из южных регионов или соседних стран неправомерен в силу различия почвенно-климатических и хозяйственных условий. Все это вызвало необходимость поведения обширных теоретических и экспериментальных исследований по водопотреблению, режимам и технологии орошения сельскохозяйственных угодий с учетом конкретных условий Республики Беларусь. Потребовалось внести изменения и в учебный план специалистов мелиоративного профиля с учетом специфики оросительных мелиораций в нашей зоне. Достаточно сказать, что к началу 70-х годов набор на 1 курс очного обучения гидромелиоративного факультета составлял 250 человек, была открыта новая специальность «Механизация гидромелиоративных работ». Однако материально-техническая база в академии практически отсутствовала.

Поэтому нами было предложено создать на землях учебно-опытного хозяйства УО БГСХА действующий учебно-опытный оросительный комплекс, оснащенный различными видами дождевальной техники. По заявке академии в начале 80-х годов прошлого столетия проектный институт «Белгипроводхоз» провел необходимые изыскания и составил с учетом мнения научных сотрудников факультета проект строительства учебно-оросительного комплекса «Тушково-1» (площадь 70 га). В 1985 г. проект был сдан в эксплуатацию, а для его нормального функционирования был выделен необходимый учебно-вспомогательный персонал. Непосредственное организационно-методическое руководство комплексом УООК «Тушково-1» было возложено на кафедру сельскохозяйственных мелиораций (заведующий кафедрой Г. И. Михайлов).

Учебно-оросительный комплекс «Тушково-1» состоит из пруда с необходимыми гидросооружениями (плотина, водосброс, водовыпуск) общей площадью водной поверхности более 12 га, обеспечивающего подачу гарантированного объема воды для орошения; стационарной насосной станции; сети подземных трубопроводов с необходимой арматурой и двумя открытыми каналами; восьми видов дождевальных устройств. Кроме этого, был построен учебно-лабораторный корпус (два одноэтажных домика), метеорологическая и испарительная площадка. К дождевальным устройствам относились: дождевальная машина «Фрегат», дождеватель колесный широкозахватный «Волжанка», комплект синхронно-импульсного дождевания КСИД; двухконсольный дождевальный агрегат ДДА; дождевальные аппараты различных разновидностей.

Основными задачами учебно-опытного оросительного комплекса являлись: обеспечение прохождения учебных и производственных практик согласно графикам учебного процесса студентами различных факультетов; наблюдение за водным режимом и поддержание путем своевременных поливов оптимальной влажности почвы с учетом вида возделываемых сельскохозяйственных угодий на основании заявок аспирантов, докторантов с привлечением студентов; наблюдение за метеоусловиями и их анализ; повышение квалификации кадров мелиоративного профиля путем проведения различного рода семинаров, совещаний и экскурсий; разработка и применение новых способов, технологий и дождевальных устройств.

В обязанности технического персонала входит также поддержание оросительной системы в работоспособном состоянии, подготовка к зимнему и летнему сезонам.

Но уже к концу 90 годов прошлого столетия в силу морального и физического износа встал вопрос о реконструкции учебно-опытного оросительного комплекса «Тушково-1». В 2001 г. РУП «Белгипроводхоз» по заявке академии составил проект реконструкции комплекса. В этом варианте предусматривалось применение 15 видов дождевальных устройств, из них только 4 из 8 подлежали реконструкции (восстановлению), а 11 были новыми. Упор в проекте был сделан на применение в основном техники Российского производства и для небольших (фермерских) хозяйств.

Однако уже в 2002 г. по указанию госконцерна «Белмелиоводхоз» проект был коренным образом переработан в направлении применения дождевальной техники западных стран (США, Франция, Италия, Австрия) (рисунок).



Рис. Дождевальные установки Mini-Pivot и IRRILAND «Raptor»

Из дождевальной техники производства Российской Федерации оставлена только дождевальная машина «Мини-Фрегат-К». В таком (втором) варианте и проведена реконструкция. Отличительной особенностью применяемой дождевальной техники являются: ресурсосбережение; возможность применения автоматизированной системы дистанционного управления поливами и контроля за влажностью почвы; проведение поливов по различным схемам (фронтально, по кругу и смешанным схемам) в зависимости от конфигурации участка и рельефа местности. К сожалению, система дистанционного управления поливами не завершена ввиду ее сложности и некоторых других объективных причин. Монтаж и пуско-наладочные работы по дождевальной технике проводили специалисты из Германии. Дополнительно построена система внутрпочвенного орошения, включающая различные конструкции труб-увлажнителей и варианты расстояний между ними. Такая система является уникальной и единственной для Республики Беларусь.

В 2010 г. штатные работники, обслуживающие учебно-опытный оросительный комплекс «Тушково-1», были переподчинены и вошли в состав обслуживающего персонала учебно-научной базы «Опытные поля БГСХА».

В настоящее время в связи с некоторыми изменениями социально-экономических условий в силу ряда других причин развития агропромышленного комплекса необходимо корректировать мероприятия по повышению эффективности оросительных мелиораций в Республике Беларусь [2,3]. Такие изменения намечается проводить и на действующем УООК «Тушково-1».

Так, с 2014 г. начаты исследования по теме «Режим и технология удобрительно-увлажнительного дождевания сенокосно-пастбищных травостоев на минеральных почвах северо-восточной зоны Республики Беларусь» (Д. А. Емельяненко). Это сравнительно новая и недостаточно изученная для условий Республики Беларусь технология совместного внесения удобрений с поливной водой [4]. В рамках выполнения этой темы в 2014 г. на УООК «Тушково-1» проводились приемочные испытания нового опытного образца оборудования для гидроподкормки к дождевальным установкам ОГД-50, разработанного в РУП «НПЦ НАН Беларуси по механизации сельского хозяйства». Во время испытаний проводилось внесение микроудобрений. В испытаниях принимали участие заведующий УНБ «Опытные поля» Тушково-1 А. В. Леганьков и аспирант Д. А. Емельяненко. Испытания прошли успешно. В целом ОГД-50 предназначен для дозированного ввода микроудобрений. Достигнута предварительная договоренность, что после окончательных государственных испытаний образец (залоговая стоимость 225 млн. белорусских рублей) будет передан УО БГСХА для учебных и научных исследований студентов и со-

трудников мелиоративного и агрономического профилей. Подготовлена и представлена заявка для получения патента на изобретение «Гидроподкормщик» (новой более упрощенной конструкции).

Будет проводиться работа по приобретению и установке на опытном поле наиболее приемлемых для условий Республики Беларусь дождевальных машин и устройств, в том числе для небольших фермерских хозяйств [1]. Прежде всего это относится к отечественным дождевальным машинам. Разработка и организация серийного выпуска таких дождевальных устройств, не уступающих по своим технологическим характеристикам и экологическим показателям зарубежным аналогам, вполне реальна в условиях Республики Беларусь. И это будет соответствовать одной из основных задач развития страны на современном этапе – импортозамещению.

При изучении водного режима почв и норм орошения конкретных сельскохозяйственных угодий планируется переходить к обоснованию не только биологически оптимальных норм орошения (наибольшая продуктивность), а к экономически обоснованным (оптимальным), учитывающим минимизацию затрат поливной воды, электроэнергии, топливно-смазочных материалов, затрат рабочей силы и т. д. Принципиальные подходы к решению этой задачи изложены в монографии А. П. Лихацевича [5].

Необходимо расширить перечень орошаемых культур, выращиваемых на участке «Тушково-1». Всем известно, что на ближайшую перспективу ставится задача – строить оросительные системы в первую очередь для культур овощного севооборота.

Планируется уже в текущем году начать научно-экспериментальные исследования эффективности внутрипочвенного орошения на ранее построенной системе (более 10 лет). Это позволит расширить диапазон научных исследований и будет использоваться в учебном процессе.

Весьма важным направлением в расширении научных исследований на УООК «Тушково-1» будет разработка и внедрение упрощенной системы оперативного управления поливами с учетом складывающейся и прогнозируемой метеоинформации, а также применение новых устройств для управления поливами дождеванием, включающих измерение искусственных и естественных осадков, норм полива и установление времени для определения очередного полива, на что имеются соответствующие авторские свидетельства на изобретения [7,8].

Учебно-опытный оросительный комплекс «Тушково-1» УО БГСХА за 30 лет существования в целом выполняет свои поставленные задачи, является оригинальным и по комплексности поставленных задач (учебный процесс, научные исследования) единственным в Республике Беларусь и одним из лучших в странах СНГ.

ЛИТЕРАТУРА

1. Анженков, А. С. Дождевальная техника для условий Республики Беларусь / А. С. Анженков, М. Г. Голченко, Д. А. Емельяненко // Вестник Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. – 2013. – № 3. – С. 102–106.
2. Голченко, М. Г. Нормирование орошения сельскохозяйственных угодий на минеральных почвах Республики Беларусь (итоги, состояние, перспективы) / М. Г. Голченко // Географічні інформаційні системи в аграрних університетах: тези доповідей 2-ої Міжнародної науково-метод. конф. – Херсон, 2007. – С. 291–296.
3. Голченко, М. Г. Совершенствование научно-практических основ оросительных мелиораций на минеральных почвах Республики Беларусь / М. Г. Голченко // Вестник Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. – 2015. – № 2.
4. Голченко, М. Г. Эффективность и технология применения фертигации на оросительных системах в условиях Республики Беларусь / М. Г. Голченко, Д. А. Емельяненко // Мелиорация и актуальные проблемы инновационного развития АПК: матер. междунауч. практ. конф. – Минск, 2013. – С. 43–47.
5. Лихацевич, А. П. Дождевание сельскохозяйственных культур. Основы режима орошения при неустойчивой естественной влагообеспеченности / А. П. Лихацевич. – Минск: Бел. Наука, 2005. – 278 с.
6. Романенко, А. М. Перспективы орошения дождеванием в Белоруссии / А. М. Романенко // Гидротехника и мелиорация. – 1965. – № 5. – С. 7–13.
7. Способ полива дождеванием: А.с. 1517850 СССР, А 01 G 25/00 / М. Г. Голченко. — 4313355/30-15; Заявл. 11.08.87; Оpubл. 30.10.89, Бюл. № 40 / Открытия. Изобретения. – 1989. – № 40. – С. 20.
8. Устройство для управления поливом дождеванием: А.С. 1576048 СССР, А 01 G 25/00 / М. Г. Голченко, В. И. Желязко, Н. Н. Михальченко. – 4392927/30-15; Заявл. 16.03.88; Оpubл. 07.07.90, Бюл. № 25 // Открытия. Изобретения. – 1990. – № 25. – С. 22.

Л. В. ПАКУШ, И. В. ШАФРАНСКАЯ

ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Колыбелью аграрного экономического образования и науки является БГСХА, которая отмечает свое 175-летие.

Указом Николая I от 24 апреля 1836 г., в подготовке которого принял президент Вольного экономического общества Н. С. Мордвинов, была открыта Горы-Горецкое земледельческое учебно-воспитательное учреждение [1, 5, 8]. Прозорливость авторов подтвердила эпохальность события это особая страница в истории сельского хозяйства России (в это время Беларусь входила в ее состав). Стране нужны были компетентные управленцы, которые могли бы хозяйствовать в новых условиях [8].

С этой целью в учебные планы Горы-Горецкой земледельческой школы были включены и экономические дисциплины (домоустройство, энциклопедия камеральных наук, финансы, кадастр, бухгалтерия и политическая арифметика), а с 1859 г. велись занятия и по счетоводству. Во время практики проводились упражнения по счетоводству и составлению хозяйственных проектов [10].

Выпускникам училища присваивалось звание «ученого управительского помощника», а через шесть лет работы в сельском хозяйстве они от института получали аттестат «ученого правителя» [8, 10].

Это только некоторые штрихи истории становления экономического образования. Сложные этапы в своем становлении проходит Горы-Горецкий сельскохозяйственный институт [1, 8].

В 1926 г. в Горках организована Белорусская сельскохозяйственная академия. Экономическое отделение входило в состав агрономического факультета, а в 1928–1929 учебном году последнее преобразовано в экономический факультет [6].

Первый послевоенный выпуск экономистов состоялся в 1956 г. – 52 человека. И с той поры по сегодняшний день дневное отделение закончили и получили дипломы о высшем образовании 6129 человек (стационар), а начиная с 1961 г. – 6217 (заочное) и 84 магистранта (II ступень высшего образования). В 1966 г. на базе экономического факультета был создан факультет бухгалтерского учета – первый факультет в сельскохозяйственных вузах бывшего СССР.

Со времени основания экономический факультет возглавляли видные ученые, организационная и педагогическая деятельность которых способствовала его динамичному развитию. Так, после Великой Отечественной войны деканами работали: профессор Ф. К. Куропатенко (1952–1953 гг.), доцент И. М. Стельмашенок (1954–1955 гг.), профессор И. Ш. Горфинкель (1955–1963 гг.), доцент А. Ф. Двойнишников (1963–1966 гг.), доцент И. С. Рулинский (1966–1969 гг.), доцент П. Д. Сумаренко (1969–1971 гг.), доцент Л. А. Дыленок (1971–1975 гг.), доцент Д. И. Красиков (1975–1984 гг.), доцент В. В. Быков (1984–1989 гг.), доцент Н. М. Тищенко (1989–1993 гг.), профессор К. К. Шебеко (1993–2006 гг.), профессор Л. В. Пакуш (2006–2007 гг.), профессор А. М. Каган (2007–2012 гг.) [3, 4]. С марта 2012 г. деканом факультета назначена кандидат экономических наук, доцент И. В. Шафранская, которая работает по настоящее время.

В настоящее время на экономическом факультете ведется подготовка по специальностям: 1-25 01 07 Экономика и управление на предприятии (специализация Экономика и управление на предприятии АПК), 1-31 03 06 Экономическая кибернетика (специализация Эконометрическое моделирование, анализ и прогнозирование), 1-25 01 03 Мировая экономика (специализация Управление внешнеэкономической деятельностью), 1-74 01 01 Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса.

Сегодня на факультете обучается около 500 студентов, из них 130 иностранных. Все студенты факультета получают фундаментальную подготовку по таким дисциплинам, как экономическая теория, компьютерные информационные технологии, технологии производства продукции растениеводства и животноводства, экономика организаций (предприятий) агропромышленного комплекса, организация производства, планирование в организации (предприятии), организация нормирования и оплата труда и др.

В соответствии с изменениями, происходящими в экономическом развитии Республики Беларусь, меняется содержание и структура экономического образования, взят курс на практико-ориентированную подготовку. Разработанный образовательный стандарт высшего образования I ступени 1-74 01 01 – 2013 обуславливает инновационный подход – ведение парадигмы практико-ориентированного образования, практическая составляющая доведена до 65,5 % учебного времени.

Факультет корректирует учебно-методический процесс и гуманизирует образовательную среду, адаптируя уже сложившиеся традиции подготовки специалистов к рыночным условиям; введены но-

вые курсы: кооперация и интеграция организаций в агропромышленном комплексе, предпринимательство, инновационный менеджмент, стратегический менеджмент и др.

Кроме того, имеются курсы по выбору студентов, такие как исследование операций, теория эффективности сельского хозяйства, математическая экономика, мотивационный менеджмент и др.

В состав экономического факультета входят пять кафедр: организации производства в АПК, экономики и МЭО АПК, математического моделирования экономических систем АПК, управления, экономической теории.

Кафедра экономической теории начинает свою историю с 1842 г. Впервые в качестве самостоятельного курса политическая экономия была включена в учебный план Горы-Горецкого земледельческого института (ГЗИ) в 1859 г. В 1919 г. создана кафедра политической экономии и статистики, с 1924 г. – политической экономии и экономической политики, с 1934 г. – политической экономии, с 1992 г. – экономической теории [6]. В послевоенный период кафедрой руководили: В. Г. Дрожников (1949–1955 гг.), П. Я. Корнев (1955–1974 гг.), Л. А. Дыленок (1974–1977 гг., 1981–1992 гг.), В. Т. Лукьянов (1977–1981 гг.), Л. В. Пакуш (1996–1997 гг.), В. П. Сивцов (1997–1999 гг.), В. А. Воробьев (1992–1996 гг., 1999–2004 гг.), С. А. Константинов (с 2004 г. и по настоящее время) [3, 6, 10].

В течение последних тридцати лет на кафедре экономической теории БГСХА осуществляли педагогическую и научную деятельность сотрудники, ныне известные ученые и политики в Республике Беларусь и за ее пределами.

В 1979–1986 гг. на кафедре работала доктор экономических наук, профессор Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (г. Москва) С. К. Никитина. С 1978 г. по 1986 г. на кафедре работал депутат Государственной Думы Российской Федерации второго-четвертого созывов (с 1996 г.), председатель Комиссии Парламентского собрания России и Беларуси по бюджету и финансам, кандидат экономических наук (1980 г.) В. П. Никитин. В 1977–1981 гг. преподавателем кафедры являлся первый заместитель председателя Комитета по ценным бумагам при Министерстве финансов Республики Беларусь, кандидат экономических наук В. Г. Кулаженко. В 80-е годы преподавателем кафедры являлся главный редактор журнала «Белорусская лесная газета» А. Ч. Цыбульский.

Коллектив кафедры насчитывает ныне 17 человек, активно ведет научно-исследовательскую работу: издано 4 монографии.

Особый вклад преподаватели кафедры внесли в написание и издание учебных пособий в то время, когда в Республике Беларусь ощущался «настоящий голод» на учебную литературу по экономической теории – издано 7 учебных пособий. Защищены 4 докторских и 5 кандидатских диссертаций.

В 1924 г. основана кафедра экономики и международных экономических отношений в АПК как кабинет сельскохозяйственной экономики Горы-Горецкого сельскохозяйственного института. Первым ее руководителем был профессор А. Н. Григорьев. В довоенный период кафедрой также руководил профессор Н. С. Фролов [3].

С 1957 г. кафедра получила название экономики сельского хозяйства. Заведующими кафедрой в этот период работали: кандидат экономических наук, доцент Б. А. Воронков (1957–1972 гг. и 1974–1975 гг.); кандидат экономических наук, доцент А. Д. Белоусов (1972–1974 гг.); кандидат экономических наук, доцент П. К. Белобородов (1975–1981 гг.); кандидат экономических наук, доцент В. А. Прищеп (1981–1987 гг.); кандидат сельскохозяйственных наук, доцент А. Д. Савенок (1987–1993 гг.) [10, 3].

В 1994 г. кафедра была переименована и получила новое название – экономики и международных экономических отношений в АПК. В этот период заведующими кафедрой работали: кандидат экономических наук, доцент, а затем доктор экономических наук, профессор М. К. Жудро (1993–2006 гг.); кандидат экономических наук, доцент С. К. Чаусова (2006 г.); доктор экономических наук, профессор Л. В. Пакуш (2010–2015 гг.); кандидат экономических наук, доцент А. Н. Гридюшко (2007–2010 гг., 2015 г. и по настоящее время). Кафедра является выпускающей по специальности «Мировая экономика».

Сотрудники кафедры – кандидат экономических наук, доцент Б. Д. Воронков; доктор экономических наук, профессор М. К. Жудро; кандидат сельскохозяйственных наук доцент А. Д. Савенок; доктор экономических наук, профессор Л. В. Пакуш; кандидат экономических наук, доцент А. Н. Гридюшко – продолжили славные традиции на факультете – подготовки высококвалифицированных кадров. Защищены: 1 докторская, 15 кандидатских и 16 магистерских диссертаций. За последние 5 лет издано 5 монографий, 1 учебное пособие, две рекомендации производству.

Патриархом становления экономического образования в Республике Беларусь является кафедра организации производства [2, 7]. В различные периоды кафедра решала разные задачи, и менялось ее название. Так, в период 1939–1941 гг. она называлась организацией и планирования сельскохозяйствен-

ного производства, 1945–1962 гг. – кооперации и коллективизации сельского хозяйства, 1975–1985 гг. – организации и планирования производства в колхозах и совхозах, 1985–1995 гг. – организации сельскохозяйственного производства, с 1995 г. и по настоящее время – организации производства в АПК [10].

Первым заведующим кафедрой был профессор Н. П. Макаров. В довоенный период заведовали кафедрой: П. А. Плятнер, В. А. Гаврилов, доцент К. Г. Луговской. В довоенный период на кафедре работали профессора Тенчук, С. А. Маслов [7].

С 1945 г. по 1977 г. кафедрой руководил доктор экономических наук, профессор И. Ш. Горфинкель, 1977–1986 гг. – кандидат экономических наук, доцент А. Ф. Двойнишников, 1986–1993 гг. – кандидат экономических наук, профессор Э. А. Петрович, 1993–1994 гг. – кандидат экономических наук, доцент А. С. Тихоненко, 1994–1999 гг. – кандидат экономических наук, доцент Н. М. Тищенко, с 1999 г. и по настоящее время – кандидат экономических наук, доцент Т. Л. Хроменкова [9, 10].

Все экономические дисциплины прикладного характера были сосредоточены на кафедре организации производства. На кафедре в настоящее время работают 2 профессора, 11 доцентов, 4 старших преподавателя, 3 ассистента. Преподаватели кафедры ведут занятия практически на всех факультетах академии. Кафедра является ведущей в подготовке экономистов-менеджеров по специальности «Экономика и управление на предприятии» и экономистов-организаторов по специальности «Экономика и организация производства отраслях АПК».

Кафедра имеет устоявшиеся традиции в научных исследованиях. Тематика научных исследований кафедры всегда отражала происходящие в экономике изменения [2, 4]. Это теоретические, методологические и практические вопросы институциональной инфраструктуры и государственного регулирования региональных рынков продовольствия, теоретические и практические аспекты создания и функционирования агропромышленных формирований: финансово-промышленных и других хозяйственных групп, интегрированных образований на принципах логистики. Значительное внимание уделяется бизнес-планированию и диверсификации производственной структуры сельскохозяйственных предприятий.

За последние 5 лет сотрудниками кафедры подготовлено 3 рекомендации производству, издано 4 монографии, опубликовано 10 учебно-методических комплексов, разработано 20 учебных программ, 35 работ представлено на Республиканский конкурс студенческих научных работ, в том числе 12 работ оценены I-ой категорией.

Кафедра организации является кузницей кадров для факультетов экономических специальностей академии. За послевоенный период на кафедре защищено 53 кандидатских диссертации, в том числе 37 работ под руководством доктора экономических наук, профессора И. Ш. Горфинкеля, 10 работ – под руководством кандидата экономических наук, доцента А. Ф. Двойнишникова [7, 9].

Сложилась научная школа под руководством доктора экономических наук, профессора, заслуженного работника высшей школы И. Ш. Горфинкеля. Ветви древа разрастаются: продолжили это великое дело ученики И. Ш. Горфинкеля: доктор экономических наук, профессор А. М. Каган (под его руководством защищено 8 кандидатских диссертаций), доктор экономических наук, профессор К. К. Шебеко – 2 кандидатские диссертации. В настоящее время в аспирантуре при кафедре обучается 5 аспирантов, 1 докторант. Создана и успешно функционирует магистратура. За последние 5 лет защищено 3 кандидатских и 10 магистерских диссертаций.

Имея высококвалифицированных специалистов в области экономики и организации производства, кафедра была как бы «питомником» для подготовки научных кадров, которые явились основой для создания новых кафедр экономического профиля. Так, в 1958 г. была образована кафедра бухгалтерского учета, в 1966 г. – статистики и экономического анализа, в 1971 г. – управления, в 1987 г. – математического моделирования экономических систем АПК, 1998 г. – агробизнеса (с 1988 г. – кафедра экономических отношений и управления в АПК, с 1993 г. – кафедра агробизнеса) [7, 10].

В 1958 г. на факультете было создано бухгалтерское отделение и в 1966 г. от экономического факультета отделился факультет бухгалтерского учета [4, 10].

Почти 45 лет функционирует кафедра управления. Она была образована 1 октября 1971 г. в целях улучшения учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы в области управления аграрным производством. Первым заведующим был кандидат экономических наук, доцент М. З. Фрейдин (в настоящее время профессор М. З. Фрейдин возглавляет кафедру агробизнеса) [4]. С 1989 г. по 2001 г. кафедрой руководил кандидат экономических наук, профессор В. В. Быков, а с 2001 г. – кандидат экономических наук, доцент В. Н. Редько (в настоящее время доцент В. Н. Редько возглавляет кафедру маркетинга), последние 3 года кафедрой заведовал кандидат экономических наук, доцент С. И. Некрашевич, ныне кафедру возглавляет кандидат экономических наук, доцент О. М. Недюхина [3].

За годы существования кафедры ее сотрудники внесли значительный вклад в формирование и повышение эффективности использования производственного и управленческого потенциала АПК: были обоснованы показатели оценки эффективности управленческого труда в аграрном секторе экономики, исследованы процессы управления внутрихозяйственными производственными подразделениями, разработаны правовые основы управления сельскохозяйственным производством, внесены предложения по реформированию организационных структур и структур управления сельскохозяйственных предприятий, разработана комплексная система управления процессами мотивации и стимулирования труда работников АПК, исследовано влияние социально-психологического климата и стиля руководства на эффективность работы первичных трудовых коллективов, обоснована потребность в работниках аппарата управления и специалистах для сельскохозяйственных предприятий, внесены предложения по совершенствованию организации трудовых процессов на выполнении различных сельскохозяйственных работ и т.д.

В разные годы на кафедре работали доктор экономических наук, профессор Д. П. Доманчук (1973–1974 гг.), доктор экономических наук, профессор Н. М. Горбов (1973–1986 гг.), кандидат экономических наук, доцент В. П. Третьяков (1976–1995 гг.), кандидат технических наук, доцент А. Н. Валюженич (1973–1997 гг.), кандидат экономических наук, доцент Н. Н. Коротин (1997–2000 гг.), кандидат экономических наук, доцент В. И. Буць (2000–2004 гг.), кандидат экономических наук, доцент Н. П. Иваницкий (1971–2012 гг.) и др. [10]. Защищено 9 кандидатских диссертаций. За пять последних лет издано 3 рекомендации производству.

При активном участии кафедры в академии была создана Высшая школа агробизнеса, директором которой работал кандидат экономических наук, доцент Н. Н. Коротин.

В 1995 г. из состава кафедры была выделена как самостоятельная единица кафедра маркетинга и права, которая вошла в 2002 г. в состав созданного в академии факультета бизнеса и права.

Кафедра математического моделирования экономических систем АПК была образована в 1987 г. Ее первым заведующим был доктор экономических наук, профессор И. И. Леньков [4]. В 2001 г. кафедру возглавил кандидат экономических наук, доцент В. И. Колеснев [3, 10]. С 2013 г. – заведующий кафедрой – доктор экономических наук, профессор Р. К. Ленькова.

Сотрудники кафедры математического моделирования АПК работают над совершенствованием модельной системы аналитических и плановых расчетов для повышения эффективности производства в сельскохозяйственных организациях (В. И. Колеснев, И. В. Шафранская). Под руководством доктора экономических наук, профессора Р. К. Леньковой разрабатываются вопросы эффективного функционирования рынка лекарственного растительного сырья в условиях инновационного развития экономики Республики Беларусь, инновационного развития агротуризма в стране, совершенствования эконометрического анализа и моделирования оптимальных программ в АПК, моделирования реструктуризации и развития аграрных формирований, прогнозирования оптимального развития продуктовых подкомплексов регионального АПК, обоснования параметров ресурсосберегающей системы хозяйствования и модельного механизма государственного регулирования аграрных формирований районного и областного АПК.

В разные годы на кафедре работали: доктор экономических наук, профессор И. И. Леньков, кандидат экономических наук, доцент В. А. Головков, кандидат экономических наук, доцент А. С. Марков, кандидат экономических наук, доцент В. В. Васильев, кандидат экономических наук, доцент И. В. Горбатенко, кандидат экономических наук, доцент П. В. Растогруев и др. [9]. Коллектив кафедры отличает огромный научный потенциал – за последние 5 лет издано 6 учебных пособий с грифами УМО вузов и Министерства образования Республики Беларусь, изданная литература является весьма востребованной в стране.

За время существования кафедры защищены: 2 докторские и 9 кандидатских диссертаций, а также 15 магистерских диссертаций. Среди получивших степень кандидата экономических наук – 1 гражданин Республики Польша [10].

Высокий профессионализм сотрудников отмечен и тем, что коллектив по итогам смотра-конкурса за период с 2001 г. по 2014 г. постоянно занимал призовые места среди кафедр экономического профиля БГСХА, в т. ч. за последние 5 лет только 1-ое место.

В 2002 г. на базе экономического факультета был образован факультет бизнеса и права, где проходит обучение студентов по специальностям: коммерческая деятельность, маркетинг, правоведение [4, 10].

В настоящее время на экономическом факультете работает 20 человек вспомогательного персонала и 76 преподавателей: в том числе 10 докторов экономических наук, профессоров, 23 кандидата экономических наук, доцента.

На факультете имеется магистратура, аспирантура, функционирует Совет по защите кандидатских диссертаций и с 2004 г. открыта докторантура (руководитель – доктор экономических наук, профессор В. Г. Гусаков).

Отлажена система подготовки и переподготовки профессорско-преподавательского состава, что позволяет обеспечить этот процесс на высоком научно-теоретическом и практическом уровнях. В связи с переходом на практико-ориентированную подготовку с целью изучения передовых методов организации управления делается акцент на стажировки в передовых хозяйствах. Так, за последние годы преподаватели факультета стажировались в ОАО «Рудаково» Витебского района, СПК «Рассвет» им. К. Орловского и СПК «Красный боец» Кировского района, УКСП «Совхоз «Доброволец» Кличевского района, ОАО «Александрийское» Шкловского района, ОАО «Агрокомбинат «Восход» Могилевского района, на перерабатывающих предприятиях.

Стало традицией приглашать в преподавательскую и студенческие аудитории наших выпускников: главного экономиста РУП «Учхоз БГСХА» З. А. Молочко, председателя Чериковского райисполкома А. А. Муравьева. Приглашаются ведущие специалисты из МИД Республики Беларусь – С. П. Бобов, начальник департамента ВЭД Министерства сельского хозяйства и продовольствия – В. А. Прудников и др.

Для повышения уровня профессиональной подготовки студентов открыты филиалы кафедр: РУП «Учхоз БГСХА», СПК «Овсянка», ГСУ «Горецкая сортоиспытательная станция», Управление сельского хозяйства и продовольствия Горецкого райисполкома, УП «ГИВЦ Минсельхозпрода» и др.

Для организации на уровне современных требований двухступенчатой системы теоретического и практического обучения студентов и магистрантов создана хорошая материально-техническая база.

Важно отметить, что итоги исследований экономистов-аграрников БГСХА весьма востребованы и приносят конкретные результаты для АПК Республики Беларусь. Да и сегодня тематика осуществляемых преподавателями факультета научных исследований востребована практикой: «Актуальная система аналитических и плановых расчетов для повышения эффективности производства в сельскохозяйственных организациях» (кафедра ММЭС), «Формирование организационно-экономического механизма мотивации и стимулирования труда работников сельского хозяйства» (кафедра управления), «Формирование рынка факторов сельскохозяйственного производства» (кафедра экономики и МЭО в АПК), «Выявление резервов повышения эффективности сельского хозяйства в условиях инновационного развития» (кафедра экономической теории), «Составление бизнес-планов годового развития сельскохозяйственной организации с применением типового программного комплекса «НИВА-СХП: Бизнес-план» (кафедра организации).

Много внимания уделяется научно-исследовательской работе студентов. Для углубленного изучения дисциплин, активизации инициативности и креативности функционируют научно-исследовательская лаборатория кафедры ММЭС и кружки: «Кибернетик», «Топ-менеджер», «Эффективное планирование», «Международник». Полученные результаты научных исследований, осуществляемых студентами в кружках и лаборатории, включаются в курсовые и дипломные работы. Студенческие исследования апробируются на внутривузовских, академических олимпиадах и конференциях, республиканских и международных конкурсах. Наблюдается устойчивая тенденция к увеличению количества публикаций студентами. Так, в 2009–2010 учебном году было опубликовано 166 статей; 2010–2011 учебном году – 228; 2011–2012 учебном году – 278; 2012–2013 учебном году – 488; 2013–2014 учебном году – 548 статей.

Представляет интерес участие студентов экономического факультета в республиканском конкурсе научных работ: в 2009 г. – 14 человек, из них первой категорией оценено 3 работы; 2010 г. – 19 человек – 4 работы; 2011 г. – соответственно 28 и 6; 2012 г. – 19 и 10; 2013 г. – 37 и 19; в 2014 г. – 45 студентов – 9 научных работ получили первую категорию. В 2012 г. лауреатом Республиканского конкурса студенческих научных работ стали: Н. М. Федосеенко, руководитель И. А. Сказецкая; С. Г. Самодедов, руководитель З. А. Тоболич. В 2014 г. стал лауреатом студент факультета И. Н. Шафранский, руководитель Т. Л. Хроменкова. Студенты экономического факультета включены в Республиканский банк одаренной молодежи: Н. С. Константинов, О. А. Афанасьева, А. В. Грибов, О. А. Хомич, В. И. Трацевская, И. Н. Шафранский и др.

В последние годы стипендиатами специального фонда Президента Республики Беларусь являлись наши выпускники: М. М. Жудро, Н. С. Константинов, Е. В. Наливайко, Я. Н. Рыжко, А. В. Белоусов.

На факультете поддерживаются инициатива и творчество студентов, созданы условия для тех, кто талантлив и активен в спорте, художественной самодеятельности, общественной работе.

Многие студенты факультета активно участвуют в художественной самодеятельности академии – это А. С. Шкурпатская, Д. А. Устинович, И. П. Шитикова, М. Г. Сиваков и др.

Любят на факультете и спорт как студенты, так и преподаватели – второе место в общеакадемической спартакиаде «Здоровье» (лучшие преподаватели, отстаивающие честь факультета: А.Н. Гридюшко, Н. В. Дыдышко, В. Н. Кулаков, А. В. Колмыков, А. В. Грибов, Н. С. Константинов, О. А. Федченко, А. В. Гуца и др.).

Команды студентов по летнему многоборью, по вольной борьбе, по настольному теннису, плаванию прославляют факультет в спорте, а студентка В. А. Языкова является рекордсменкой по пауэрлифтингу, установившей 6 рекордов Республики Беларусь.

Прекрасная традиция сложилась на факультете – использовать разумно активность, творчество студентов, и неслучайно по постановке идеологической и воспитательной работы факультет занимает лидирующие позиции. Останутся на долгие годы в сердцах и душах ветеранов, подрастающего поколения и такие мероприятия, как акция «Доброта», волонтерское движение и др.

Факультет славен своими выпускниками, которые достигли больших успехов в своей профессиональной, общественной, научной деятельности. В числе выпускников экономического факультета первый Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко; Чрезвычайные и Полномочные послы Республики Беларусь В. В. Григорьев, Л. В. Пакуш, О. М. Табанюхов; заместитель главы администрации Президента Республики Беларусь Н. Г. Снопков; заместитель Управляющего делами Президента Республики Беларусь Н. Н. Котковец; ректор Полесского государственного университета, доктор экономических наук, профессор К. К. Шебеко, заместитель директора Пинского филиала УО БГСХА, кандидат сельскохозяйственных наук, Герой социалистического труда В. М. Горошко; заместитель директора фонда «Брестоблгосимущество», кандидат экономических наук В. В. Мацкевич; заместитель генерального директора по идеологической работе и кадрам ОАО «Беларуськалий» А. В. Махлай; главный экономист РУП «Учхоз БГСХА» с более, чем 40-летним стажем работы в этой должности З. А. Молочко; начальник инспекции Министерства по налогам и сборам Республики Беларусь по Могилевской области И. И. Кожемяко; глава администрации Ленинского района г. Бреста А. А. Клец; директор филиала Белгосстраха по Могилевской области, кандидат экономических наук, доцент А. Т. Глаз; директор КСУП «Брилево» Гомельского района, Герой социалистического труда А. Т. Кобрусев; председатель Пинского районного исполнительного комитета В. В. Рябковец; заместитель председателя Могилевского облисполкома В. В. Некрашевич; начальник управления экономики, заместитель председателя Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию Могилевского облисполкома В. В. Петрученя; глава администрации Ленинского района г. Бреста Д. Н. Городецкий; директор РУП «Проектный институт Могилевгипрозем», кандидат экономических наук, доцент Н. Н. Коротин и др.

В канун большого праздника 175-летия хочется вернуться к фамилиям выпускников академии, которые стали видными учеными в области экономики и организации сельского хозяйства: академик АН БССР В. Н. Лубяко (заведовал кафедрой организации сельскохозяйственных предприятий Московской сельскохозяйственной академии с 1929 г. по 1937 г.); профессор С. Г. Колеснев (заведовал кафедрой организации сельскохозяйственных предприятий Московской сельскохозяйственной академии с 1939 г. по 1974 г.); заслуженный работник высшей школы, доктор экономических наук, профессор И. Ш. Горфинкель (заведовал кафедрой организации сельскохозяйственных предприятий Белорусской сельскохозяйственной академии с 1945 г. по 1977 г.); председатель Президиума Национальной академии наук Беларуси, доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки, академик В. Г. Гусаков; заведующий кафедрой экономики и управления предприятиями АПК УО БГЭУ, доктор экономических наук, профессор М. К. Жудро; директор института экономики Национальной академии наук Беларуси, член-корреспондент НАН Беларуси, доктор экономических наук, профессор, А. Е. Дайнеко; декан финансово-экономического факультета Брянского государственного университета имени академика И. Г. Петровского, доктор экономических наук, профессор Н. М. Горбов; профессор кафедры экономики и управления предприятиями АПК УО БГЭУ, доктор экономических наук, профессор, П. В. Лешилковский; директор РУП «Институт мясо-молочной промышленности» Республиканского унитарного предприятия «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по продовольствию», кандидат экономических наук, доцент А. В. Мелешеня; декан экономического факультета УО «Гродненский государственный аграрный университет», кандидат экономических наук, доцент И. И. Дегтяревич; ректор Института подготовки научных кадров Национальной академии наук Беларуси, кандидат экономических наук, доцент В. И. Бельский; работающие в УО БГСХА доктора экономических наук: Л. В. Пакуш, Р. К. Ленюкова, С. А. Константинов, профессора: В. В. Быков, М. З. Фрейдин и др. [3].

Целенаправленная работа студентов, преподавателей, сотрудников кафедр, деканата факультета при активной помощи наших выпускников позволяет обеспечивать высокий уровень подготовки специалистов. Экономический факультет имеет славную историю и традиции, значительный интеллектуальный и творческий потенциал сотрудников и занимает достойное место в экономическом образовании и аграрной экономической науке.

ЛИТЕРАТУРА

1. Белорусская сельскохозяйственная академия (очерки истории). – Минск: Ураджай, 1965. – 210 с.
2. Горфинкель, И. Ш. Учение о предприятии – главное направление развития экономической науки в академии / И. Ш. Горфинкель // Вестник БГСХА. – 2005. – № 3. – С. 87–91.
3. Гусаков, В. Г. Наряду с ведущими европейскими университетами / В. Г. Гусаков, А. М. Каган // Вестник БГСХА. – 2010. – Юбилейный выпуск к 170-летию БГСХА. – С. 74–83.
4. Гусаков, В. Г. Становление и развитие экономической науки в БГСХА / В. Г. Гусаков, А. М. Каган // Весці НАН Беларусі. – 2010. – №4. – С. 14–23.
5. Записки Горы-Горещкого земледельческого института. Кн. IV. – СПб., 1855. – 208 с.
6. Константинов, С. А. Начало агроэкономической науки / С. А. Константинов, Л. Н. Ковалева // Вестник БГСХА. – 2009. – №4. – С. 33–38.
7. Хроменкова, Т. Л. Кафедра организации производства: исторические вехи / Т. Л. Хроменкова // Организация производства в условиях рынка: материалы науч.-практ. конф. – Часть 1. – Горки: БГСХА, 2004. – С. 3–6.
8. Цитович, С. Г. Горы-Горещкий земледельческий институт – первая в России высшая сельскохозяйственная школа (1836-1864) / С. Г. Цитович. – Горки: БСХА, 1960. – 274 с.
9. Шебеко, К. К. Экономический факультет: вехи развития и современное состояние / К. К. Шебеко, М. Ф. Рудаков // Вестник БГСХА. – 2005. – №3. – С. 43–47.
10. Экономическому факультету Белорусской государственной сельскохозяйственной академии – 80 лет / И. В. Шафранская [и др.]. – Горки, 2013. – С. 43.

УДК 378. 096:63 (476.4)

Н. А. ГЛУШАКОВА, Л. И. КРАСНОВА

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ СОВРЕМЕННЫХ ЛЮДЕЙ

«Новые возможности для современных людей» – руководствуясь таким слоганом осуществляет подготовку специалистов для агропромышленного комплекса Республики Беларусь самый молодой факультет академии – факультет бизнеса и права. Он был образован 1 ноября 2002 г. в соответствии с приказом №722 в результате реорганизации экономического факультета. Первым деканом факультета с 2002 г. по 2012 г. была кандидат экономических наук, доцент Колеснева Елена Петровна, ныне проректор по учебной работе (заочному обучению) УО БГСХА. С 2012 г. по настоящее время деканом факультета является Глушакова Наталья Алексеевна, кандидат исторических наук, доцент.

На факультете бизнеса и права осуществляется подготовка по следующим специальностям: «Правоведение» со специализацией «Правовое обеспечение бизнеса» и присвоением квалификации юрист; «Коммерческая деятельность» со специализацией «Коммерческая деятельность в АПК» и присвоением квалификации экономист; «Маркетинг» со специализацией «Маркетинг в АПК» и присвоением квалификации маркетолог-экономист, а также магистров по специальности «Управление в социальных и экономических системах» и присвоением квалификации магистр управления и экономики.

Необходимость создания факультета была обусловлена тем, что в агропромышленном комплексе возникла потребность в формировании кадрового потенциала нового уровня, способного обеспечить эффективную деятельность сельскохозяйственных предприятий и стратегическое развитие отрасли в целом. Сегодня будущий специалист должен не только уметь анализировать конъюнктуру рынка, осуществлять хозяйственные связи с поставщиками и покупателями, организовывать рекламу произведенной продукции, оказывать квалифицированную юридическую помощь, но и владеть глубокими знаниями технологических регламентов сельскохозяйственного производства, функционирования предприятий перерабатывающей промышленности и агросервисного обслуживания.

Выпускники специальностей «Коммерческая деятельность» и «Маркетинг» – это экономисты нового поколения, владеющие знаниями производственных технологий в сельском хозяйстве и перерабатывающей промышленности, способные обосновать рациональную программу производства, стимулировать эффективность ее реализации и продвижение товара на рынок. Они успешно работают в должностях экономиста, маркетолога, экономиста по учету и анализу хозяйственной деятельности, материально-техническому снабжению и сбыту, а также товароведа, торгового агента, брокера и др.

Специалисты-юристы знакомы с основами экономики, аудита, судебной бухгалтерии и бухгалтерского учета в АПК, владеют вопросами регулирования трудовых отношений, банковской, внешнеэкономической деятельности, ведения гражданского и уголовного процесса и др. На рынке труда они востребованы в юридических службах и отделах предприятий и организаций АПК, органах законодательной, исполнительной и судебной власти, учреждениях юстиции, образования и науки.

По состоянию на 01.06.2015 г. на факультете обучается 566 студентов и 7 магистрантов, из них 185 студентов обучаются за счет бюджетных средств, 381 – на платной основе, из них 216 иностранные студенты, преимущественно граждане Туркменистана.

С момента образования факультета подготовлено 1385 специалистов («Правоведение» – 659; «Маркетинг» – 362; «Коммерческая деятельность» – 364). Сегодня они успешно работают на сельскохозяйственных, перерабатывающих и промышленных предприятиях, в агросервисных и торговых организациях, в органах государственного управления, законодательной, исполнительной и судебной власти как у нас республике, так и за рубежом. Среди них: С. А. Дроздовский – председатель Чаусского районного исполнительного комитета; А. И. Иванков – судья Могилевского областного суда; А. Е. Кижук – Генеральный директор ОАО «Криница»; Г. В. Клыга – Советник Посольства Республики Беларусь в Казахстане по торгово-экономическим вопросам; С. А. Куратник – прокурор Докшицкого р-на; А. В. Пилипук – заведующий сектором экономики перерабатывающей промышленности АПК Института системных исследований в АПК НАН Беларуси, кандидат экономических наук; И. С. Римша – судья Экономического суда Витебской области; Д. В. Силиверстов – директор компании ООО торговый дом «Вася-Василек» (г. Смоленск); И. В. Силиверстов – Генеральный директор и совладелец управляющей компании «Русский Инвестиционный Клуб» (г. Москва); А. М. Филон – заведующий сектором методологии и планирования торговой и инвестиционной деятельности Управления делами Президента Республики Беларусь; А. С. Шклярский – прокурор Бешенковичского района Витебской области и многие другие.

Факультет расположен в новом учебном корпусе №16 и имеет современную материально-техническую базу. Функционируют три учебно-методических кабинета с книжным фондом более 8 000 экземпляров, четыре учебные лаборатории: бизнес-лаборатория, лаборатория товароведения, организации торговли и торгового оборудования, маркетинговых исследований и криминалистики. Лаборатории имеют необходимое программное обеспечение, в них установлены справочные и аналитические правовые системы с постоянным обновлением («Консультант-плюс», «Бизнес-инфо» и др.). В корпусе функционирует локальная сеть, охватывающая все кафедры. Обеспечен выход в сеть INTERNET.

Профессорско-преподавательский состав представлен высококвалифицированными специалистами, имеющими большой опыт педагогической, практической и научной работы. Сегодня на кафедрах работает 75 преподавателей, в т. ч. 7 профессоров, 3 доктора наук; 20 доцентов. На кафедрах агробизнеса и маркетинга ведется подготовка аспирантов очной и заочной форм обучения, работает институт соискательства. За последние пять лет профессорско-преподавательским составом факультета опубликовано 4 учебных пособия с грифом УМО, 19 монографий, 36 курсов лекций, учебно-методических комплексов, более 240 других учебно-методических разработок.

Факультет является организатором международных научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, ежегодно издает сборник научных трудов «Организационно-правовые аспекты инновационного развития АПК».

Большое внимание уделяется развитию студенческой науки. Работают четыре студенческие научно-исследовательские лаборатории: маркетинговых исследований «МИСС», «Инвест-консультант», «Совершенствование коммерческой деятельности субъектов хозяйствования АПК» и межкафедральная студенческая лаборатория «Правовое регулирование хозяйственной деятельности в сфере АПК», при которой действует юридический пункт для оказания правовой помощи гражданам. На базе кафедр факультета функционируют два общеакадемических клуба: «Ступени» и «Спадчына», 11 студенческих научных кружков. Лучшие научно-исследовательские работы студентов принимают участие в Республиканском конкурсе студенческих научных работ. За последние пять лет было представлено 153 работы, 77 % из них присвоены категории различных степеней.

Ежегодно в рамках Единого дня студенческой науки факультета проводится международная студенческая научно-практическая конференция «Организационно-правовое обеспечение механизма хозяйствования в сфере АПК». По результатам работы конференции публикуется сборник материалов. С 2011 г. статьи и заявки на участие в конференции принимаются с помощью интерактивной автоматической системы управления конференцией (ИАСУК).

Учебный процесс сочетает классическую форму обучения с новыми технологиями. В составе факультета следующие кафедры: агробизнеса, маркетинга, права, истории государства и права, истории и педагогики. С целью усиления практико-ориентированной подготовки студентов при кафедрах факультета созданы и функционируют 8 филиалов, из которых 5 – на производстве. В 2013 г. подписан договор о сотрудничестве между УО БГСХА и Хозяйственным (ныне Экономическим) судом Могилевской области. Совершенствованию учебного процесса способствуют учебно-познавательные поездки в Парламент и Конституционный суд Республики Беларусь, на тематические выставки-ярмарки «Белпродукт» и «Продэкспо».

На протяжении ряда лет по итогам смотра-конкурса структурных подразделений академии факультет бизнеса и права занимает призовые места. Этому в значительной степени способствует высокая абсолютная успеваемость студентов – 96,1–99,4 % среди бюджетников и 83,5–95,1 % среди платников. Около 46 % студентов факультета успевают на оценку «семь» и выше.

На факультете разработана и успешно действует система, стимулирующая участие студентов в общественной жизни. Она основана на рейтинговой оценке результатов, достигнутых студентами в учебной, научно-исследовательской, культурно-массовой и спортивной деятельности, а также в студенческом самоуправлении и общественно-полезном труде. Активно участвуют студенты факультета в культурно-массовой жизни академии. Более 35 человек задействованы в работе коллективов Дворца культуры БГСХА, свыше 90 – в общеакадемических клубах и кружках.

Ежегодно лучшие студенты факультета за высокие успехи в учебе и общественной жизни становятся именными стипендиатами. В настоящее время это: К. Г. Арутюнян и А. В. Поляченко – стипендиаты специального фонда Президента Республики Беларусь; С. Н. Меженный – стипендиат стипендии им. Ф. Скорины; Н. В. Кожемяко – стипендиат стипендии им. Н. А. Шитова; К. Г. Арутюнян и В. О. Жавнерчик – стипендиаты стипендии ректората УО БГСХА.

Во многом успешная работа факультета определяется деятельностью его основных структурных подразделений – кафедр. Базовой кафедрой для специальности «Коммерческая деятельность» является кафедра агробизнеса. Она создана в соответствии приказом ректора № 511 от 07.07. 1993 г. на базе кафедры экономических отношений и управления в АПК. На основании приказа №192-ОД от 24.12.2014 г. кафедра агробизнеса передана в подчинение Института повышения квалификации и переподготовки кадров. С момента ее создания возглавляет кафедру заслуженный экономист БССР, кандидат экономических наук, профессор Фрейдин Макс Залмонович.

Кафедра располагает современной материально-технической базой, имеются учебно-методический кабинет на 20 посадочных мест с книжным фондом более 1400 экземпляров, бизнес-лаборатория, лаборатория товароведения, организации торговли и торгового оборудования, оснащенные пакетом прикладных программ. Функционирует филиал кафедры в РУП «Учхоз БГСХА».

Кафедра сотрудничает с РНУП «Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси», кафедрой недвижимости, агробизнеса и экономики окружающей среды Западнопоморского технологического университета в г. Щецин (Польша). В рамках сотрудничества неоднократно она была соорганизатором конференций, семинаров, круглых столов различного уровня. В 2013 г. с целью обеспечения доступа ученых УО БГСХА к национальным и международным сетям трансфера технологий и повышения коммерциализации результатов научно-исследовательских разработок академии на кафедре агробизнеса создан филиал Республиканского центра трансфера технологий Республики Беларусь (РЦТТ – БГСХА).

Существенный вклад в развитие аграрной экономической науки вносят сложившиеся на кафедре научно-педагогических школы. Основное направление школы профессора М. З. Фрейдина – разработка теории и практики адаптации сельскохозяйственных предприятий к рыночным условиям, становление и развитие агробизнеса путем выработки моделей организационно-правовых форм хозяйствования крупнотоварных рыночных структур, методология реформирования предприятий агропромышленного комплекса Республики Беларусь. М. З. Фрейдин и его ученики внесли большой вклад в разработку научных основ организации и управления сельскохозяйственным производством, теорию и практику внутрирайонной специализации сельского хозяйства, внутрихозяйственного расчета.

Активные научные исследования на кафедре ведет профессор, заслуженный работник сельского хозяйства БССР Э. А. Петрович. Большой практический опыт этого ученого позволяет эффективно проводить научные исследования, осуществлять успешную подготовку и переподготовку кадров для АПК. М. З. Фрейдин и Э. А. Петрович участвовали в разработке концепции аграрной реформы и Государственной программы реформирования АПК Республики Беларусь.

В республике хорошо известно о научно-педагогической школе заслуженного работника образования Республики Беларусь, доктора экономических наук, профессора кафедры агробизнеса В. С. Обуховича, основные научные труды которого посвящены теории и методологии практического применения комплекса факторов, оказывающих решающее влияние на эффективность производства продукции животноводства в условиях углубления специализации и развития межхозяйственной кооперации.

На протяжении многих лет активные научные поиски вел доктор экономических наук, профессор кафедры агробизнеса А. М. Каган, сфера научных интересов которого связана с совершенствованием внутрихозяйственных экономических отношений, формированием предпринимательского дохода внутрихозяйственных экономических подразделений, разработкой эффективной системы оплаты труда в сельскохозяйственных организациях.

В 2013 г. сотрудниками кафедры была завершена научно-исследовательская работа по фундаментальной теме «Разработка совокупных научных предложений, методов, моделей и мер по совершенствованию управления инвестиционной деятельности регионального АПК на примере Могилевской области» (руководители – профессор, доктор экономических наук А. М. Каган, А. А. Тимаев). Коллекцией Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию Могилевского облисполкома утверждены рекомендации производству «Управление инновационной деятельностью на уровне регионального агропромышленного комплекса», в которых предложены новые экономические методы инновационного менеджмента в отрасли.

В настоящее время кандидат экономических наук, доцент В. В. Васильев и старший преподаватель кафедры Р. П. Зимовой ведут исследования по фундаментальной теме «Обеспечение устойчивого экономического развития сельских территорий на основе оптимизации использования дикорастущих ресурсов и плантационного выращивания ягод брусничных растений».

В соответствии с поручением Минсельхозпрода Республики Беларусь большую работу проводит профессорско-преподавательский состав кафедры (доценты, кандидаты экономических наук Л. И. Дулевич, В. В. Васильев, А. А. Тимаев, старший преподаватель Н. И. Жук и др.) по оказанию консультационных услуг сельскохозяйственным организациям по вопросам материального стимулирования труда, разработке бизнес-планов экономического развития и др.

Кафедра маркетинга создана 01.02.1995 г. и является профилирующей по специальности «Маркетинг». С августа 2014 г. кафедрой заведует кандидат экономических наук, доцент Редько Владимир Николаевич. В предшествующие годы кафедру возглавляли кандидат экономических наук, доцент В. П. Третьяков (1995–2011 гг.) и старший преподаватель П. Б. Любецкий (2011–2014 гг.).

Кафедра располагает современной материально-технической базой, имеется учебно-методический кабинет на 30 посадочных мест с книжным фондом более 1100 экземпляров, лаборатория маркетинговых исследований, оснащенная современным компьютерным оборудованием и пакетом прикладных программ.

Основные направления научных исследований кафедры связаны с организацией маркетинговой деятельности на предприятиях АПК республики. В 2013 г. сотрудниками кафедры была завершена научно-исследовательская работа по фундаментальной теме ГПНИ «Инновационные технологии в АПК» по разделу «Разработка маркетинговой стратегии развития предприятий перерабатывающей промышленности Республики Беларусь» (руководитель – доцент, кандидат экономических наук Е. П. Колеснева). Результаты научного исследования по теме внедрены в деятельность МГО «Мясомолпром» и СЗАО «Белатмит», изданы рекомендации производству «Методика проведения исследований для разработки маркетинговой стратегии перерабатывающего предприятия».

Преподавателями кафедры разработана учебная программа «Актуальные проблемы развития маркетинга на предприятиях АПК» для слушателей Института повышения квалификации и переподготовки кадров, специалистов коммерческих и маркетинговых служб предприятий агропромышленного комплекса. Кафедра имеет три филиала на производстве: ОАО «Быховский консервно-овощесушильный завод», Горецкий филиал ОАО «Булочно-кондитерская компания «Домочай»», ОАО «Агрокомбинат «Юбилейный»» Оршанского района.

Работают два студенческих научных кружка «Маркетолог» и «Маркетинг-дизайн», а также студенческая научная лаборатория маркетинговых исследований «МИСС», которая предназначена для обучения студентов основам научно-исследовательской работы, приобретения навыков развития творческих способностей и закрепления теоретических знаний на практике. Направление научных исследований студентов – изучение теоретических и практических аспектов маркетинговой деятельности в АПК. Ежегодно проводится конкурс среди студентов по специальности «Маркетинг», научно-практические конференции и предметные олимпиады.

Кафедра права как самостоятельное структурное подразделение УО БГСХА образована 01. 06. 2001 г. путем реорганизации кафедры маркетинга и права. Она является базовой для подготовки студентов специальности «Правоведение». С момента образования кафедрой заведовали: Стариков Николай Васильевич (2001–2008 гг.), Краснов Валентин Дмитриевич (2008–2014 гг.). С 01.09.2014 г. по настоящий момент кафедрой права заведует Чернов Александр Викторович, кандидат юридических наук, доцент.

Кафедра обеспечивает преподавание юридических дисциплин по учебному плану специальности «Правоведение» факультета бизнеса и права, а также на других факультетах академии дневной и заочной форм обучения, в Высшей школе агробизнеса, Институте повышения квалификации и переподготовки кадров.

Для обеспечения учебного процесса создана современная материально-техническая база: компьютерный класс, лаборатория криминалистики, межкафедральный учебно-методический кабинет на 25 посадочных мест с книжным фондом более 3350 экземпляров литературы. УМК располагает электронной базой данных нормативно-правовых актов Республики Беларусь «Эталон», «Консультант +», включая судебную практику с ежемесячным обновлением. В 2007 г. создан филиал кафедры в прокуратуре Горецкого района Могилевской области.

Преподавателями кафедры права за последние годы проведены научные исследования по следующим темам: «Совершенствование организационно-правовых отношений в сельскохозяйственном производственном кооперативе, унитарном сельскохозяйственном предприятии и крестьянском (фермерском) хозяйстве» (на примере Дрибинского, Мстиславского районов Могилевской области и агрокомбината «Юбилейный» Оршанского района Витебской области); «Определение стиля руководства и оценка эффективности работы сельскохозяйственного производственного кооператива и крестьянского (фермерского) хозяйства» (на примере Горецкого района Могилевской области) и др. Разработаны рекомендации по экологическому воспитанию и просвещению в Могилевской области, которые внедряются в практическую работу природоохранных организаций и учебный процесс.

Кафедрой ежегодно проводятся предметные олимпиады. Действует 7 студенческих научных кружков. Большая работа проводится по подготовке команды студентов специальности «Правоведение» к участию в республиканских и межвузовских олимпиадах, на которых они регулярно показывают достойные результаты.

Кафедра истории государства и права образована 01.11. 2002 г. в результате реорганизации кафедры права. С момента ее создания и по настоящее время кафедрой заведует Герасимович Александр Александрович, кандидат исторических наук, доцент. Кафедра является одной из базовых по специальности «Правоведение». Преподаватели кафедры ведут занятия на факультетах бизнеса и права, агроэкологическом, зооинженерном, механизации сельского хозяйства, землеустроительном, бухгалтерского учета, экономики и права, а также в Высшей школе агробизнеса.

Большое внимание уделяется учебно-методической работе и научным исследованиям. За время существования кафедры ее сотрудниками было издано свыше 40 учебно-методических изданий. В качестве приоритетных научных направлений определены следующие проблемы: «Правовое регулирование аграрных отношений (история и современность)» и «Становление и развитие законодательства об аграрном образовании Беларуси (1919–2015 гг.)». Исследуется эволюция правового регулирования аграрных отношений, опыт законодательства зарубежных стран, с целью разработки практических рекомендаций по реформированию АПК в условиях перехода к рыночной экономике, а также закономерности становления и развития на территории нашей страны системы аграрного образования. А. А. Герасимович совместно с сотрудниками Института немецких исследований участвует в проекте «Рецепция новых аспектов во взаимоотношениях между Республикой Беларусь и ЕС внутри страны и за рубежом».

Преподавателями кафедры регулярно проводятся студенческие научно-практические конференции и олимпиады. Работает студенческий научный кружок «Финансист». Создан филиал кафедры в Горецком районном исполнительном комитете.

Кафедра истории и педагогики образована 01.09.2014 г. путем объединения кафедры истории и культурологии и кафедры педагогики, психологии и социологии в целях более эффективной организации учебного процесса и упорядочения управленческой структуры (решение Совета академии от 14.08.2014 г. Пр. №1). В разное время кафедрой истории и культурологии заведовали: А. И. Каданчик (1992–1998 гг.); А. А. Герасимович (1998–2002 гг.); З. Н. Козлова (2002–2005 гг.); Н. А. Глушакова (2005–2012 гг.); Г. А. Гусарова (2012–2014 гг.). Кафедрой педагогики, психологии и социологии – А. А. Скикевич (1998–2003 гг.); В. В. Хитрюк (2003–2004 гг.); С. И. Бакчеева (2004–2010 гг.); Н. С. Шатравко (2010–2014 гг.). Вновь созданную кафедру истории и педагогики возглавила Шатравко Наталья Семеновна, кандидат филологических наук, доцент.

Преподаватели кафедры проводят занятия со студентами всех факультетов академии дневной и заочной форм обучения, магистрантами, слушателями Высшей школы агробизнеса, Института повышения квалификации и переподготовки кадров. Дисциплины, которые изучаются на кафедре, способствуют формированию и развитию социально-личностных компетенций студентов, гражданственности и патриотизма, развитию социально-профессионального мышления и культуры. Кафедра истории и педагогики является также базовой для слушателей, проходящих переподготовку по специальности 1-08 01 71 «Педагогическая деятельность специалистов».

Занятия проводятся в комфортабельных, оборудованных аудиториях, в т. ч. в учебном компьютерном классе, оснащенном 11 современными компьютерами; учебно-методическом кабинете, который носит имя первого доктора исторических наук в БГСХА, заслуженного работника высшей школы БССР, профессора Н. А. Шитова. Книжный фонд УМК составляет более 2 тысяч экземпляров учебников и учебных пособий. В кафедральных аудиториях оборудованы экспозиции «Куток сялянскага побыту беларусаў» (16050), «Градыцы народнай творчасці ў дэкаратыўна-прыкладным мастацтве беларусаў» (16052), «Архітэктурныя помнікі Беларусі» (16053).

Научно-исследовательская работа кафедры направлена на изучение проблем истории аграрной науки и образования в Беларуси, психолого-педагогического и социологического обеспечения учебно-воспитательного процесса в академии и связана с проведением диссертационных исследований, участием в инициативных тематиках «Беларуская веска: гістарычны вопыт і перспектывы развіцця», «Роль психолого-педагогических знаний в формировании личности специалиста», международных, республиканских, областных, районных и общеакадемических конференциях.

Большое внимание уделяется организации научно-исследовательской работы студентов. Основными формами НИРС являются: проведение межфакультетских научных конференций и предметных олимпиад, подготовка студенческих работ для участия в международных конференциях и ежегодных республиканских конкурсах по гуманитарным и социально-экономическим наукам. Одним из направлений активизации научно-исследовательской деятельности студентов является работа научных кружков и клубов: «Спадчына», «Человек среди людей», «Гармония», «Потенциал».

Кафедра активно сотрудничает с аграрными колледжами Республики Беларусь. Были проведены совместные научно-методические семинары: «Педагогические инновации: проблемы и перспективы» в Бобруйском аграрно-экономическом колледже и Республиканский научно-практический семинар «Инновационные формы и методы обучения в вузах и ссузах аграрного профиля» в Смольянском сельскохозяйственном колледже. С 2002 г. совместно с Горецким районным историко-этнографическим музеем проводится районная краеведческая конференция «Бацькаўшчына», посвященная вопросам изучения истории, этнографии, культуры, литературных традиций академии и Горецкого края, по результатам работы которой издается сборник статей.

Несмотря на непродолжительный по меркам истории период своей деятельности (13 лет), на факультете бизнеса и права сложились свои традиции, имеется высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и достаточно развитая материально-техническая база. Все это в совокупности дает возможность выпускникам факультета получать прочные знания, обеспечивающие решение профессиональных проблем на протяжении всей трудовой деятельности и умело определять конкретные цели, задачи и приоритеты инновационного развития агропромышленного комплекса Республики Беларусь.

УДК 378.096:657(476-18)

Н. В. ВЕЛИКОБОРЕЦ, А. С. ЧЕЧЕТКИН, В. В. ИВЧИК
ФАКУЛЬТЕТ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА: ТРАДИЦИИ, КРЕАТИВНОСТЬ
И ТРУДОЛЮБИЕ – ИНВЕСТИЦИИ В БУДУЩЕЕ

Факультет бухгалтерского учета, по меркам старейшего на постсоветском пространстве сельскохозяйственного вуза – БГСХА, – только вступил в период своей зрелости, хотя и сам, будучи открытым в 1966 г. и ставшим тогда первым в сельскохозяйственных вузах СССР факультетом учетного профиля, сейчас уже приближается к собственному 50-летнему юбилею. До того времени, начиная с 1958 г., подготовка специалистов учетного профиля в академии осуществлялась на бухгалтерском отделении экономического факультета. В год открытия факультета был произведен первый конкурсный прием студентов на специальность «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве»: 54 человека – на дневную форму обучения, 57 – на заочную.

В период с 1958 по 1966 гг. профессиональную подготовку специалистов учетного профиля координировала, будучи единственной выпускающей, кафедра бухгалтерского учета и статистики, коллектив которой состоял из четырех человек. Несмотря на малочисленность сотрудников, ею осуществлялось преподавание всех учетных дисциплин («Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет в колхозах и совхозах», «Вычислительная техника, статистика, анализ хозяйственной деятельно-

сти, финансы сельского хозяйства»). На первом этапе кафедрой руководили С. С. Царев (1958–1959 гг.), Н. Б. Леонов (1959–1962 гг.), П. М. Михайлов (1962–1965 гг.), В. А. Минич (1966 г.).

Решая организационные, материально-технические, учебно-методические проблемы, кафедра пополнялась квалифицированными кадрами. К преподавательской работе привлекались опытные бухгалтеры-практики, талантливые выпускники, приглашались ученые из других вузов и научных учреждений, в числе которых был и Г. И. Гринман. Он вписал самые яркие страницы в историю бухгалтерского образования в нашей «alma mater». О Гилере Израилевиче уместно сказать более подробно. Участник Великой Отечественной войны, он после демобилизации окончил Всесоюзный заочный сельскохозяйственный институт. Работал в Министерстве сельского хозяйства БССР. В 1966 г. был направлен в Горки, где заведовал кафедрой бухгалтерского учета и статистики с момента трудоустройства в академию по январь 1993 г.

Под его руководством был организован самостоятельный факультет бухгалтерского учета, и Г. И. Гринман стал его первым деканом (1966–1972 гг.), обладая качествами харизматического и интеллектуального лидера. Создание факультета позволило более качественно отбирать абитуриентов и готовить профильных специалистов, существенно улучшить методическую и научно-исследовательскую работу преподавателей, эффективнее проводить в практикуемой тогда форме студенческие научные исследования.

Вполне логичным и конструктивным шагом при увеличении преподаваемых дисциплин, количественного и качественного состава преподавательского корпуса, численности обучающихся стала реструктуризация единственной на тот момент и, по сути, факультетообразующей кафедры – кафедры бухгалтерского учета и статистики. В 1966 г. из нее выделилась в качестве автономной кафедра статистики и экономического анализа, которой в разные годы руководили: Н. Б. Леонов (1966–1971 гг.), П. Д. Сумаренко (1971–1981 гг.), Н. Р. Кульбакин (1981–1993 гг.), Б. М. Шундалов (1994–2005 гг.), Г. В. Миренкова (2005–2014 гг.), И. И. Лобан (с июня 2014 г. по настоящее время).

В 1965 г. была сформирована кафедра финансов и механизированного учета, в последующем переименованная сначала в кафедру экономико-математических методов и вычислительной техники (1969 г.), а затем – экономической кибернетики (1971 г.), вычислительной техники и информатики (1987 г.), информационных технологий (2006 г.). С ноября 1970 г. она вошла в состав факультета бухгалтерского учета, а с сентября 1987 г. по июнь 1994 г. находилась в группе кафедр при ректорате. Новое, надеемся окончательное, возвращение ее на наш факультет датируется январем 2011 г. Кафедрой в разные годы заведовали: П. М. Михайлов (1965–1967 гг.), К. С. Автомеенко (1968–1970 гг., 1975–1986 гг.), Е. Д. Каштанов (1970–1975 гг.), А. И. Назаров (1987–1994 гг.), Н. К. Шуин (1994–2014 гг.), Т. Н. Третьякова (октябрь 2014–январь 2015 гг.), В. Г. Ракутин (с февраля 2015 г. по настоящее время).

Важным событием, направленным на повышение квалификации преподавателей факультета, явилось открытие в 1967 г. при кафедре бухгалтерского учета аспирантуры, научным руководителем которой был утвержден Г. И. Гринман. Уместно отметить, что этому удивительно талантливому, гармоничному интеллектуалу, непрактичному романтику бухгалтерского учета удалось создать свою, весьма продуктивную и авторитетную научную школу. Под его руководством выполнили и защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук 12 человек. Все они в дальнейшем много сил и энергии отдали делу подготовки специалистов АПК, руководя факультетом (Л. И. Стешиц, Н. Р. Кульбакин, Г. В. Миренкова – на заочном отделении), возглавляя кафедры (Л. П. Людоговский, Е. Н. Клипперт, Г. В. Миренкова) и квалифицированно осуществляя учебный процесс (Т. М. Емельяненко, И. Ф. Дронин, В. Ф. Зубринович, Л. В. Корватовская и др.).

Г. И. Гринманом и сотрудниками кафедры было подготовлено 17 учебников и учебных пособий, свыше 100 методических разработок. В среде студентов, аспирантов, преподавателей и бухгалтеров-практиков высоко котируется написанный им учебник «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве» для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений (по специальностям «Экономика и организация сельского хозяйства» и «Экономическая кибернетика»), выдержавший три издания (1977, 1983, 1989 гг.). Подготовленная им в 1995 г. рукопись учебника по бухгалтерскому учету на предприятиях АПК была после смерти автора доработана его учениками и вошла в коллективное издание «Бухгалтерский учет на предприятиях АПК».

В последующем факультетом руководили: Л. И. Стешиц (1972–1993 гг.), Н. Р. Кульбакин (1993–2002 гг.), А. С. Четкин (2002–2004 гг.), С. В. Гудков (2005–январь 2010 гг.), А. Н. Гридюшко (2010–январь 2012 гг.), Н. В. Великоборец (с февраля 2012 г. по настоящее время).

Большой вклад в развитие факультета внес второй декан факультета Л. И. Стешиц, кандидат экономических наук, профессор кафедры бухгалтерского учета в отраслях АПК. Он единственный из педагогических работников факультета, удостоенный почетного звания «Заслуженный работник

народного образования Белорусской ССР». С 1958 по 1963 г. учился на бухгалтерском отделении экономического факультета Белорусской сельскохозяйственной академии. После окончания учебы был распределен на работу в академию ассистентом кафедры бухгалтерского учета и статистики. Затем работал в учхозе БСХА главным бухгалтером, потом перешел в Горецкое отделение Госбанка СССР кредитным инспектором. В 1966 г. принят на работу ассистентом кафедры бухгалтерского учета, в 1967 г. избран по конкурсу старшим преподавателем этой же кафедры. В 1968 г. поступил в очную аспирантуру, которую окончил в 1971 г., защитив диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук. После аспирантуры работал старшим преподавателем кафедры бухгалтерского учета. В 1973 г. избран доцентом, а с 1993 по 1998 гг. работал ее заведующим. В 1998 г. стал профессором кафедры бухгалтерского учета в отраслях АПК и проработал в данной должности до конца своих дней (2009 г.); кроме того, с 2001 по 2004 гг. он руководил этой кафедрой.

Говоря о факультете, нельзя не вспомнить о настоящем креативном трудоголике – докторе экономических наук, профессоре П. В. Ковеле, до самого последнего дня своей жизни (июнь 2014 г.) трудившемся по расписанию учебных занятий и алгоритму научных изысканий. Он в 1959 г. окончил землеустроительный факультет нашей академии, а известным ученым стал в области статистики и математического анализа. С 1995 г. работал профессором кафедры статистики и экономического анализа. Его интересы были сосредоточены на проблемах научного обоснования системы инноваций, направленных на устойчивое повышение эффективности работы сельскохозяйственных предприятий. Им осуществлены научные разработки по вопросам воспроизводства основных средств, теории и практики определения эффективности производства и его специализации, по методам оценки эквивалентности обмена в межотраслевых связях, надежности выводов и предложений в аграрной экономике. П. В. Ковелем предложен метод построения и интерпретации многофакторных аддитивно-мультипликативных индексных моделей анализа экономических процессов в случае неопределенной последовательности использования факторов и осуществления мероприятий. Актуальными являлись и его исследования по научному обоснованию критериев и ориентиров в совершенствовании ценового механизма в сельском хозяйстве.

Необходимо отметить, что при поддержке ректората уже с начала 70-х годов прошлого века кафедры факультета оснащаются вычислительной техникой. Этот процесс интенсифицировался в последнее десятилетие, когда стала приобретаться современная компьютерная техника с соответствующим программным обеспечением. При преференциальной поддержке ректората на профильных кафедрах были созданы четыре компьютерных класса, где студенты получают навыки использования вычислительной техники при решении учетно-аналитических задач, овладевают технологиями и прикладными программами автоматизации бухгалтерского учета, учатся выполнять весь спектр учетных задач – от ввода первичных документов до формирования отчетности.

В апреле 1986 г. была образована кафедра финансов и контроля в сельском хозяйстве, которой заведовали: Л. П. Людоговский (1986–1998 гг.), Н. С. Недашковская (1998–2002 гг.), И. П. Лабурдова (2002–февраль 2014 гг.), Е. Н. Гридюшко (с марта 2014 г. по настоящее время). В 1998 г. в связи с изменениями планов вузовской подготовки специалистов бухгалтерского профиля и расширением спектра преподаваемых учетных дисциплин происходит последняя реорганизация кафедры бухгалтерского учета: формируются две структурные единицы – кафедра бухгалтерского учета в сельском хозяйстве (ею заведовали А. С. Чечеткин (1989–2001 гг.), Е. Н. Клипперт (с 2001 г. по настоящее время)) и кафедра бухгалтерского учета в отраслях АПК (с момента образования ею руководит Е. Л. Путникова).

В настоящее время в состав факультета входят четыре профильные кафедры (бухгалтерского учета в сельском хозяйстве, бухгалтерского учета в отраслях АПК, статистики и экономического анализа, финансов и контроля в сельском хозяйстве), кафедра информационных технологий и одна социально-гуманитарная – философии и политологии, сформированная в 1991 г. на базе двух кафедр: философии (организована в 1962 г.) и политологии (организована в 1964 г.). В разное время кафедрой философии заведовали: М. А. Директоренко (1962–1969 гг.), Н. П. Гурин (1969–1974 гг.), Н. П. Демях (1974–1984 гг.), А. А. Скикевич (1984–1989 гг.), М. И. Медведев (1989–1990 гг.), Г. М. Гринберг (1990–1991 гг.); а кафедрой политологии: В. А. Гаврилов (1964–1969 гг.), В. В. Татаринов (1969–1974 гг.), П. С. Кожемяков (1974–1979 гг.), В. М. Директоренко (1974–1979 гг.), Г. М. Гринберг (1979–1987 гг.). С момента их реорганизационной интеграции в единую кафедру философии и политологии ею руководит Ф. С. Приходько.

На факультете ведется подготовка специалистов по двум специальностям: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (квалификация «Экономист»), «Финансы и кредит» (квалификация «Экономист»). Факультет также готовит специалистов по интегрированной схеме «ссуз-вуз»; набор осуществляется на конкурсной основе из числа выпускников колледжей, входящих в ассоциацию «БГСХА-ссуз», а

обучение базируется на современной парадигме профессионализма: «Знать столько, сколько надо сейчас, и иметь возможность многократно входить в систему образования».

Бухгалтерский учет, анализ и аудит – традиционная, авторитетная и востребованная в условиях рынка специальность. Овладевшие ею выпускники имеют навыки решения хозяйственных, бухгалтерско-аналитических, финансовых и учетно-управленческих задач. Они успешно организуют учет на предприятиях АПК с различной формой собственности; работают в министерствах и ведомствах, контрольных и ревизионных службах.

Финансы и кредит – популярная, сравнительно новая специальность, по которой у нас с 1986 г. ведется подготовка специалистов, хорошо знающих современные технологии банковского дела и специфику финансово-кредитной, бухгалтерско-учетной деятельности на предприятиях АПК, специфику аудиторской работы. Выпускники трудоустраиваются в банковскую систему, налоговую инспекцию и контрольно-ревизионные органы, на предприятия АПК.

Факультет готовит бухгалтеров и финансистов как для отечественной экономики, так и для стран СНГ. В настоящее время каждый четвертый обучающийся – студент-иностранец. В 2014–2015 учебном году на очной форме обучалось более 600 студентов; причем в 2014 г. на первый курс было зачислено 100 абитуриентов, а в «пиковые» по набору годы число первокурсников составляло не менее 200 человек. В целом же только за период с 2010 по 2014 гг. на очной форме было подготовлено 1112 специалистов. В магистратуре, на II ступени высшего образования, 29 человек защитили магистерские диссертации по специальности «Бухгалтерский учет, статистика».

Все студенты факультета, независимо от специальности, получают фундаментальную подготовку в области экономики, бухучета, статистики, анализа, аудита, финансов, информационных технологий, а также изучают предметы гуманитарного цикла.

Инновации в подготовке специалистов бухгалтерского учета в высшей школе детерминируются изменениями в посттрансформационной экономике (по своей сути социально-ориентированной и рыночной), осуществляются в контексте реформирования системы высшего и среднего специального образования, введения парадигмы непрерывного образования и базируются на Государственном образовательном стандарте, содержащем квалификационные характеристики по уровням профессионального образования. В русле этих программ и регламентаций факультет корректирует учебно-воспитательный процесс и гуманизирует образовательную среду, адаптируя уже сложившиеся традиции подготовки специалистов учетного профиля к рыночным условиям.

Концептуально новые планы по обеим специальностям, с учетом проведенных корректировок, направлены на решение основной задачи – подготовить специалистов по бухгалтерскому учету, обладающих компетенцией (предметной, методологической и социальной), достаточной для адаптации к рынку труда, а также способных к освоению новой модели непрерывного образования, включая постдипломное и поствузовское.

Сегодня бухгалтерский учет представляет собой гибкий, меняющийся комплекс правил, которому приходится быстро реагировать на новые моменты в рыночной экономике и определенные законодательным путем изменения в налогообложении, правилах амортизации основных средств, нематериальных активов, составе затрат на производство. Поэтому в содержание учебных планов сейчас введены следующие дисциплины: налоги и налогообложение; страховое дело; международные стандарты бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудита; рынок ценных бумаг. Внесены изменения в преподавание производственного учета, исходя из того, что в мировой экономической практике он трансформируется в управленческий учет. Кроме того, для обучающихся по обеим специальностям утверждены дисциплины (всего 35 наименований, сгруппированных по пяти направлениям) по выбору студентов: учет внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе, бухгалтерский учет в сегментах бизнеса АПК, управленческий учет и особенности его автоматизации в отраслях АПК, бухгалтерский учет в субъектах малого бизнеса АПК, финансовый менеджмент, управление финансовыми потоками и др.

Развитие бухгалтерского учета и отчетности невозможно без совершенствования бухгалтерского образования. Задача заключается в подготовке квалифицированных бухгалтеров и финансистов, понимающих концепции и конкретные правила формирования информации в бухгалтерском учете и отчетности, владеющих современными методиками и технологиями их ведения, имеющих навыки адекватного использования экономической информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности, для принятия оптимальных хозяйственно-управленческих решений на основе анализа рисков. Это требует особого внимания к следующим аспектам вузовской профессионализации будущих бухгалтеров:

– формированию навыков активного использования информации, накапливаемой в бухгалтерском учете, для управления организацией;

- выработке навыков применения таких способов обработки информации, как дисконтирование, вероятностные расчеты, математическая статистика и т. п.;
- развитию навыков самостоятельной постановки бухгалтерского учета и отчетности путем реализации принципов и требований, устанавливаемых стандартами и иными нормативно-правовыми документами в этой области;
- выработке навыков классификации и оценки фактов хозяйственной жизни для целей бухгалтерского учета, отчетности и аудита;
- обучению квалифицированно использовать финансовые показатели, сформированные в системе национальных счетов и международных стандартов финансовой отчетности;
- формированию позитивного восприятия норм профессиональной этики и понимания их роли в предстоящей практической деятельности.

Современный работник бухгалтерской службы должен не только уметь использовать в работе действующие нормативные документы и весь набор применяемых проводок, квалифицированно осуществлять бухгалтерскую экспертизу и работу, связанную с аудиторским обслуживанием предприятий, но и владеть инструментарием аналитической деятельности – математическим аппаратом, компьютерно-информационными технологиями, сетевыми базами данных (Интернет), решать управленческие задачи с использованием комплекса автоматизированных рабочих мест экономического направления. Всему этому учат на факультете бухгалтерского учета, где студенты в четырех специализированных компьютерных классах приобретают навыки использования вычислительной техники в решении учетно-аналитических задач, овладевают технологиями, справочно-аналитическими системами и специализированными программными продуктами по автоматизации бухгалтерского учета: «1С: Бухгалтерия. 7.7», «НИВА-СХП», информационно-правовая программа «БИЗНЕС-ИНФО», программное обеспечение «Бухстат» с базой годовых бухгалтерских отчетов по Республике Беларусь, «Бест» и др.

По обеим специальностям увеличено время, отведенное на производственную практику. С целью совершенствования качества практико-ориентированной подготовки студенты факультета направляются для прохождения производственной практики на ведущие предприятия сферы АПК, в контрольно-ревизионные организации, финансовые органы и банковскую систему. Такое взаимодействие с реальным сектором экономики позволяет нашим выпускникам понять специфику предстоящей профессиональной деятельности, проверить свою конкурентоспособность на рынке труда и возможности будущего трудоустройства. Студенты, в совершенстве владеющие иностранными языками, ежегодно пользуются возможностью пройти производственную практику в странах Евросоюза.

Отличительными особенностями факультета являются дружный и сплоченный коллектив преподавателей и студентов, современная материально-техническая база, высокий научный и педагогический потенциал. Учебно-воспитательный процесс и научную работу на уровне современных требований осуществляет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. На шести кафедрах факультета работают 89 штатных преподавателей, из которых 3 доктора наук и 21 доцент. Они ведут подготовку специалистов бухгалтерского профиля по основным видам профессиональной деятельности: учетно-аналитической, контрольно-ревизионной, аудиторской, консалтинговой, организационно-управленческой, нормативно-методической, финансовой и кредитной. Педагогические работники при этом используют индивидуальный подход к обучающимся, признают своеобразие профессионального развития каждого из них: помогают тем, у кого это получается медленнее, поощряют тех, кто смело идет вперед. Им удается оперативно создавать либо обновлять программно-методическое обеспечение традиционных и новых дисциплин, вносить непосредственно в процесс преподавания коррективы, обусловленные, в частности, переходом к личностно-ориентированному обучению, модернизацией блочно-модульной технологии (в контексте реализации модульно-рейтинговой системы обучения) и фактической отменой управляемой самостоятельной работы студентов.

Отвечая на вызовы нынешней образовательной ситуации, преподаватели факультета в последнее пятилетие активизировали учебно-методическую работу. За 2011–2015 учебные годы они издали: учебников и учебных пособий – 12; курсов лекций – 7; практикумов, методических указаний и заданий – 207; учебных программ – 44; рекомендаций производству – 2 наименования. Кроме того, подготовлено 26 учебно-методических комплексов на электронном носителе; по ряду профильных и специальных дисциплин, а также по обязательным модулям «Философия» и «Политология» своевременно сданы материалы на сайт дистанционных образовательных технологий (для студентов заочной формы обучения). Детализируем лишь датированные 2014 г. учебные пособия: А. С. Четчин «Основы теории бухгалтерского учета», Е. Н. Клипперт «Бухгалтерский учет», А. С. Четчин «Бухгалтерский учет в агроэкотуризме», Н. В. Великоборец и другие «Дипломное проектирование», Б. М. Шундалов «Статистика агропромышленного комплекса».

За период с 1997 по 2015 гг. преподавателями факультета защищено 20 диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук, в том числе три в течение 2010–2014 гг. Три профессора и пятнадцать доцентов руководят магистрантами и аспирантами; подготовка последних также осуществляется и через целевую аспирантуру в других вузах и исследовательских институтах НАН Беларуси. Но одновременно факультет испытывает «отток умов» (brain drain), то есть является своеобразным «донором» научно-педагогических кадров высшей квалификации для отечественных вузов-реципиентов, потеряв за 2001–2014 гг. семь кандидатов наук.

Несмотря на вышеуказанную проблему, факультет имеет приличные результаты в научно-исследовательской работе. Тематика осуществляемых преподавателями научных исследований достаточно вариативна и персонифицирована. Существуют также кафедральные и межкафедральные темы, к каковым относятся и комплексные госбюджетные (хоздоговорные) проекты; за период с 2010 г. по 2014 г. выполнены 2 фундаментальные и 5 хоздоговорных тем на общую сумму 41 млн. рублей. За последнее пятилетие издано отдельными авторами или в соавторстве 11 монографий, в том числе за 2014 г. и 2015 г. (4 издания): С. В. Гудков «Механизм функционирования субъектов малого агробизнеса в новых условиях», В. М. Жудро «Экономическая оценка и повышение устойчивости развития агробизнеса в условиях роста факторов неопределенности внешней среды», С. В. Короткевич «Оценка эффективности функционирования рынка животного масла в интегрированных структурах молочного подкомплекса АПК», А. С. Четкин «Методология учета основных средств в Республике Беларусь и ее соответствие международным стандартам финансовой отчетности». В профильных научно-практических журналах, сборниках научных трудов и материалах международных конференций (в том числе зарубежных: Польша, Российская Федерация, Украина и др.) сотрудниками факультета только в 2013–2014 учебном году опубликовано 938 научных работ.

Поворотным событием в плане полномасштабной экспликации эвристического потенциала факультета бухгалтерского учета стало проведение в БГСХА первой Международной научно-практической конференции «Учет, анализ и финансы в организациях АПК: состояние и пути совершенствования» (октябрь 2002 г.). Конструктивный диалог с коллегами из вузов Беларуси, России, Украины, Польши, Казахстана, научно-исследовательских центров НАН Беларуси нашел продолжение на всех последующих международных конференциях, проводившихся под эгидой ФБУ с идентичным или несколько модифицированным проблемным полем. Они получили информационно-имиджевую поддержку в основных отечественных научно-практических изданиях, адресованных бухгалтерам-профессионалам: «Финансы, учет, аудит», «Главный бухгалтер. Сельское хозяйство». В последние годы, идя в ногу со временем, изменен формат подобных мероприятий: конференции стали проводиться в очно-заочной форме. При этом расширилось число неакадемических участников, а материалы конференций благодаря активной позиции руководства факультета и заведующих профильными кафедрами стали издаваться оперативнее. За период с 2010 по 2014 гг. было проведено 10 международных научно-практических конференций, издано 8 сборников научных статей.

Учеба у нас – это семейная атмосфера, творческая обстановка, насыщенная и увлекательная студенческая жизнь. Мы ориентируемся на одаренность каждого студента и используем все возможности для раскрытия этого таланта. На факультете поддерживаются инициатива и творчество, созданы условия для тех, кто талантлив и трудолюбив в спорте, художественной самодеятельности, общественной работе. Много внимания уделяется научно-исследовательской работе студентов. Функционируют 5 студенческих научно-исследовательских лабораторий и 5 научных кружков. Результаты научных исследований, осуществляемых в них, включаются студентами в курсовые, дипломные и конкурсные работы, а также в материалы научных публикаций.

Отдельной строкой – о работе общеакадемического клуба интеллектуальных игр «Олимп», которым руководит старший преподаватель Д. Е. Крюков, а секретарем и играющим тренером является старший преподаватель М. В. Кондратова. Деятельность КИИ «Олимп» признана в академии одной из наиболее важных форм учебной и воспитательной работы во внеучебное время. В еженедельных интеллектуальных турнирах клуба (число участников доходит до 100 человек) используется методика «Что? Где? Когда?», а по своему содержанию они фактически представляют собой межпредметные олимпиады. Руководство клуба, кроме того, проводит цикл турниров в рамках чемпионата БГСХА, ежегодные межфакультетские соревнования «Кубок защитника Отечества» и «Кубок академии»; лучшие команды клуба успешно участвуют в областных, республиканских, международных фестивалях и чемпионатах по различным видам интеллектуальных игр.

Немалой частью студентов нашего факультета НИРС рассматривается, как возможность углубить общетеоретические и специальные знания, приобрести навыки исследовательской деятельности, освоить эвристические приемы и процедуры, от накопления информации перейти к генерированию

идей и продуктивных решений. Такие студенты находят понимание и поддержку у профессорско-преподавательского состава, доверяющего им решение достаточно сложных научно-практических проблем. Руководители факультета и профильных кафедр рассматривают занятия научной работой с талантливыми, креативными студентами как способ селекции наиболее даровитых из них в когорту обучающихся, способных при создании соответствующих условий эффективно эксплицитировать свой творческий потенциал, добиваться успехов на поприще науки и педагогики. И это они демонстрируют уже сейчас. Студенческие исследования апробируются на внутриакадемических олимпиадах и конференциях, республиканских и международных конкурсах и конференциях, их статьи публикуются в научных изданиях. За период с 2010 по 2014 гг. на Республиканский конкурс студенческих научных работ направлено 137 исследований (в среднем чуть более 27 работ за каждый год). Пиковый результат приходится на 2014 г. – 39 конкурсных работ, которые отмечены дипломами различных категорий: 9 – присвоена первая категория, 25 – вторая, 5 – третья категория. Этот год дал также рекордное (940) число студенческих публикаций. Почетными дипломами студенческого научного общества в течение 2010–2014 гг. награждены более 80 выпускников факультета.

Наши выпускники – настоящие профессионалы, обладающие деловой компетентностью и необходимой конкурентоспособностью на рынке труда. Приобретенные за годы учебы знания и опыт гражданского активизма помогают им выбрать правильную стратегию жизнедеятельности в условиях рыночной экономики. Многие из них «на виду» у всей республики, состоялись и как специалисты экстра-класса, и как личности востребованного временем типа – достигателя. Это те, кто обрел жизненную целостность, опирается на настоящий профессионализм, деловую компетентность и стремится к успеху, обладает развитым методологическим и практическим мышлением, включая навыки системного обоснования решения конкретных задач: хозяйственно-экономических, финансовых, бухгалтерско-аналитических и учетно-управленческих, социально-культурных. Освоив программу высшего бухгалтерского образования, наши выпускники адекватно используют механизм учета и контроля, обеспечивают, исходя из своих статусно-стратификационных возможностей, эффективную взаимосвязь личной инициативы и конкуренции субъектов хозяйствования с их социальной ответственностью. Назовем некоторых из них, успешная работа и профессионализм которых существенно повысили имидж факультета.

Ответственность за судьбы и социально-экономическое благополучие жителей всей страны и регионов (областей) «по чину и совести» несут: Л. А. Добрынина – председатель Постоянной комиссии по бюджету и финансам Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь; Т. А. Струк – член Постоянной комиссии Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь по экономике, бюджету и финансам; Е. А. Агей – заместитель председателя Гродненского облисполкома; А. А. Игликов – заместитель председателя комитета государственного контроля Могилевской области; В. В. Титов – заместитель председателя Республиканского комитета профсоюза работников химической, горной и нефтяной отраслей промышленности; М. К. Бондарев – начальник Главного управления Министерства финансов по Могилевской области; О. П. Шепелевич – начальник контрольно-ревизионной службы; О. Л. Далимаева – начальник управления казначейства Главного управления Министерства финансов по Могилевской области; О. Н. Деменковец – начальник главного управления ведомственного контроля Могилевского облисполкома; С. М. Алексеевец – начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности Могилевского облисполкома.

Возглавляют районные исполнительные комитеты (либо являются заместителями председателей) и районные Советы депутатов: В. В. Пискижев – председатель Горецкого райисполкома; А. А. Муравьев – председатель Чериковского райисполкома; В. В. Девойно – первый заместитель председателя Осиповичского райисполкома; Н. Н. Шепелевич – заместитель председателя Могилевского райисполкома по экономике; И. И. Ануфриева – заместитель председателя Бобруйского горисполкома по экономике; В. Л. Косолапов – заместитель председателя Мстиславского райисполкома по экономике; Д. В. Готовчик – председатель Горецкого районного Совета депутатов; В. И. Еркович – председатель Круглянского районного Совета депутатов.

Высокорейтинговым финансистом-банкиром стал И. А. Шаланки – ныне исполнительный директор БПС-Сбербанк, а бухгалтерскую службу одного из самых валютообразующих предприятий страны – ОАО «Нафтан» – возглавляет В. А. Коваленко, являясь там главным бухгалтером. Без рекламаций к ассортименту и качеству выпускаемой продукции руководят крупными предприятиями: Г. П. Воронцов – генеральный директор ОАО «Слуцкий мясокомбинат», А. И. Кавецкий – генеральный директор ОАО «Слонимский мясокомбинат»; Т. А. Струк – директор ОАО «Отор», которая признавалась человеком года Гомельской области (2010) и лучшим руководителем года (2009–2011 гг.).

В родной академии, гармонично сочетая административно-управленческую работу с преподавательской деятельностью и научным творчеством, немало делают для устойчивого развития своей *alma mater* в парадигме и формате Болонского процесса А. А. Четкин – директор Института повышения квалификации и переподготовки кадров БГСХА и С. В. Гудков – проректор по учебно-воспитательной работе. На поприще науки и в отечественном вузовском образовательном пространстве реализуют свой интеллектуальный и педагогический потенциал: А. Г. Ефименко – доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и организации производства (Могилевский ГУП); Л. В. Корватовская – кандидат экономических наук, декан бухгалтерского факультета (Гродненский ГАУ); А. П. Михалкевич – кандидат экономических наук, профессор (БГЭУ); Ю. Н. Селюков – кандидат экономических наук, доцент, заместитель директора по науке РНУП «Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси»; А. П. Такун – кандидат экономических наук, доцент, заведующий сектором экономики агросервиса РНУП «Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси»; И. П. Казакевич – кандидат экономических наук, доцент, заведующий сектором финансов РНУП «Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси»; и др.

Бережное и творческое отношение к опыту жизнедеятельности факультета, его почти полувековым традициям позволяют декану Н. В. Великоборец и неравнодушным к его судьбе сподвижникам – заместителям декана (А. А. Курляндчик – по учебной и научной работе, Д. Е. Крюков – по воспитательной работе, С. В. Короткевич – по учебной работе, М. Е. Шило – по практическому обучению, А. А. Гайдуков – по спортивно-массовой работе) – адекватно и рационально оценивать наработанный потенциал, упущенные шансы и неиспользованные ранее резервы. И исходя из этого, прояснить перспективы развития, приоритетные цели и средства их достижения (организационно-управленческие, маркетинговые, учебно-дидактические, идеолого-воспитательные, и др.). Вот почему вполне закономерным стало возвращение факультета бухгалтерского учета по итогам предшествующего учебного года в число академических лидеров – 3-е место в смотре-конкурсе факультетов и кафедр.

В этот итоговый успех свой вклад внесли все сотрудники факультета, лучшие из которых стали победителями и/или призерами академического смотра-конкурса профессионального мастерства преподавателей (март 2014 г.). Приведем в разрезе кафедр количество дипломов (и фамилии дипломантов), «завоеванных» в различных номинациях. *Кафедра бухгалтерского учета в сельском хозяйстве*: 1-е место в номинации «Учебно-методические комплексы для самостоятельной работы студентов, курсы лекций, пособия с грифом УМО» (А. С. Четкин); 2-е место в номинации «Учебно-методические комплексы для самостоятельной работы студентов, курсы лекций, пособия с грифом УМО» (А. С. Четкин); 3-е место в номинации «Учебники и учебные пособия с грифом Министерства образования» (А. С. Четкин, Л. Н. Корнеева, З. Н. Кулько). *Кафедра статистики и экономического анализа*: 1-е место в номинации «Учебники и учебные пособия с грифом Министерства образования» (Б. М. Шундалов); 2-е место в номинации «Учебники и учебные пособия с грифом Министерства образования» (Б. М. Шундалов); 3-е место в номинации «Учебно-методические комплексы для самостоятельной работы студентов, курсы лекций, пособия с грифом УМО» (И. И. Лобан, Е. П. Державцева, Б. М. Шундалов, Н. В. Великоборец, В. В. Мангутова); 3-е место в номинации «Учебно-методические комплексы для самостоятельной работы студентов, курсы лекций, пособия с грифом УМО» (Е. П. Державцева, Б. М. Шундалов, А. А. Рудой, В. В. Мангутова, А. А. Гайдуков); 3-е место в номинации «Научно-исследовательская работа» (Г. В. Миренкова, Т. Н. Троцко, С. В. Короткевич, Е. П. Державцева); 2-е место в номинации «Научно-исследовательская работа студентов» (А. М. Молчанов). *Кафедра финансов и контроля в сельском хозяйстве*: 3-е место в номинации «Учебно-методические комплексы для самостоятельной работы студентов, курсы лекций, пособия с грифом УМО» (О. М. Недюхина); 3-е место в номинации «Научно-исследовательская работа» (И. П. Лабурдова, А. В. Петракович, Н. А. Засемчук, Н. М. Коробова). *Кафедра философии и политологии* отмечена четырьмя дипломами: I степени – в номинации «Научно-исследовательская работа студентов» (Ф. С. Приходько); II степени – в номинации «Научно-исследовательская работа» (В. В. Ивчик); III степени – в номинации «Учебно-методические комплексы, курсы лекций, пособия с грифом УМО, материалы по повышению квалификации и переподготовке кадров» (В. В. Ивчик); III степени – два диплома в номинации «Научно-исследовательская работа студентов» (Р. В. Попова, В. А. Сидорова). А *кафедра бухгалтерского учета в отраслях АПК* по итогам работы за 2013–2014 учебный год в академическом смотре-конкурсе факультетов и кафедр в номинации по группам кафедр экономического профиля заняла II место, совершив «восхождение на пьедестал» с последнего, 12-го места в предшествующем году.

Сложившаяся на факультете атмосфера доброжелательства, равнопартнерского сотрудничества преподавателей и студентов укрепляет веру обучающихся в собственный творческий потенциал, поз-

воляет их инициативы и творчество воплотить в конкретные дела и результаты. Так, по итогам 2013–2014 учебного года студенты ФБУ стали лучшими в академии в двух самых престижных номинациях: «Лучшая группа академии» (4 курс, 7 группа) и «Лучший студент академии» (студентка 4 курса Алина Кошель). Достоинно, на высоком художественно-эстетическом уровне выступала художественная самодеятельность – 3-е место среди факультетов в культурной жизни академии, а на «Академической весне» совсем немного не «добрали» до победы – заняли 2-е место.

Мы вправе констатировать следующее. Опираясь на сложившиеся традиции и модернизируя в соответствии с новой образовательной парадигмой учебно-воспитательный процесс, нашему факультетскому педагогическому коллективу удается сохранять свою аутентичность и приверженность к гражданской ответственности и подлинной интеллигентности, лапидарно выраженную в кредо международной ассоциации бухгалтеров «Наука – совесть – независимость». Соблюдение этих принципов – залог того, что их обладатель – человек по-современному образованный, достойный и не способный на сделки с совестью. Мы знаем, что хороший бухгалтер стоит дорого, а плохой – еще дороже. И делаем все для того, чтобы будущие специалисты учетного профиля творчески и высокопрофессионально выполняли свое дело, понимая, что бухгалтерский учет – это только дополнение к деловому мышлению, гражданскому и служебному долгу, а никак не их замена.

УДК 378

Н. Ф. ВОРОБЬЕВА

ВТОРОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК КОНКУРЕНТНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО НА РЫНКЕ ТРУДА

Одним из факторов поступательного развития человеческого потенциала нашей страны является стремление молодых людей к получению среднего специального и высшего образования, что обусловлено прежде всего сохранением престижа образования в белорусских семьях. Эту тенденцию можно считать одной из безусловных заслуг белорусского общества и дополнительным конкурентным преимуществом страны в целом. Не только молодые люди готовы продолжать свое обучение, получая более высокий уровень квалификации, но и семьи готовы продолжать нести бремя образования своих близких, стимулируя их к получению не только высшего образования первой ступени, но и к обучению в магистратуре, и достаточно часто – к получению второго высшего образования.

При получении первого высшего образования, как правило, в дневной форме, а в последние годы и в заочной форме получения образования, имеют место две проблемы: во-первых, неосознанный, не подкрепленный индивидуальными творческими устремлениями молодого человека и его интересом к будущей профессии выбор вуза и специальности и, во-вторых, историческая оторванность дневной формы получения образования от практики. Классическая фраза при приеме молодого специалиста на работу «Забудь все, чему тебя учили в институте и начинай изучать реальное производство» употребляется все еще достаточно часто. С одной стороны, изучение социально-гуманитарных и общенаучных дисциплин, безусловно, необходимо для формирования личности человека и позволяет специалисту с высшим образованием иметь более высокий культурный уровень по сравнению с обладателями только среднего и даже среднего специального образования. С другой стороны, отсутствие интереса у молодого человека к получаемой им в вузе специальности приводит к формальному восприятию им необходимости изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин и в равной мере к освоению технологий, приобретению умений и навыков в ходе предусмотренных учебным планом практик. К сожалению, при получении первого высшего образования достаточно часто студент действует по принципу «сдал – забыл», опять же в силу недостатка жизненного опыта и уверенности в том, что в изучаемой отрасли он надолго не задержится. Это отсутствие интереса к получаемой профессии, выбор молодым человеком и его родителями вуза и будущей специальности без учета его индивидуальных склонностей, творческих устремлений, жизненных интересов является сегодня проблемой нашего общества. Молодые люди к окончанию школы все еще остаются инфантильными, не готовыми к самостоятельному принятию решений, полагаются на жизненный опыт, профессиональные и личные контакты родителей, которые их содержат и готовы опекать в течение еще нескольких лет, но при этом зачастую выбирают наиболее экономичный путь получения детьми высшего образования без учета их индивидуальных склонностей, выбирают вуз, факультет, специ-

альность по принципу «ближе к дому, меньше конкурс, ниже стоимость обучения, меньше затрат». В силу своего инфантилизма и экономической зависимости дети принимают условия родителей и, если повезет, полюбят свою профессию и приобретут необходимые знания, умения и навыки как в процессе обучения, так и в последующем на производстве.

В то же время достаточно часто выпускники вузов, уже работая на производстве по полученной в вузе специальности, осознают, что хотели бы приобрести дополнительные знания для более полной реализации своих организаторских способностей и профессиональных устремлений, для продвижения по службе, для более грамотного принятия управленческих решений, либо для смены рода занятий и реализации своих интересов в иной сфере деятельности, либо под влиянием внешних обстоятельств: смены профессии по состоянию здоровья, в связи с переменой места жительства и по другим причинам. Кроме того, в последние годы вполне успешные студенты дневной формы обучения, получающие первое высшее образование по техническим и биологическим специальностям, осознают, что для более успешной работы на производстве им будет не хватать экономических знаний и принимают решение параллельно с первой специальностью получить и вторую – экономическую. Причин, по которым дипломированный специалист или успешный студент принимает решение о необходимости получения второго высшего образования, достаточно много, и каждая из них является для человека весомой, поскольку получение второй специальности будет связано для него с немалыми затратами времени, сил, денежных средств, зачастую с дополнительными сложностями на работе и в отношениях с руководством, необходимостью поддержки семьи и решением других дополнительных проблем. Но, приняв такое решение, человек осознает, что приобретение им второй специальности даст ему на рынке труда дополнительные конкурентные преимущества, поскольку обладатель двух дипломов, двух специальностей обладает и дополнительными знаниями, умениями и навыками в двух сферах деятельности, что, безусловно, привлекательно для работодателей. Кроме того, обладание соискателя рабочего места двумя дипломами о высшем образовании является для работодателя сигналом того, что он способен к обучению, заинтересован в повышении своего профессионального мастерства, склонен к поиску дополнительных знаний, достаточно активен в решении своих профессиональных проблем и готов к затратам на поиск этих решений.

На таких заинтересованных в получении второго высшего образования настоящих и будущих специалистов и руководителей всех уровней, желающих наиболее полно реализовать свой потенциал, свои организаторские способности и карьерные устремления, и ориентирована Высшая школа агробизнеса.

Высшая школа агробизнеса создана как структурное подразделение академии в 1998 г. Первый набор студентов осуществлен в 1999 г. За прошедшие годы второе высшее образование в стенах академии получили около 1000 человек. Выпускники Высшей школы агробизнеса работают экономистами, менеджерами, бухгалтерами, финансистами, юристами, маркетологами, руководителями предприятий, организаций и их производственных подразделений, индивидуальными предпринимателями, преподавателями, руководят муниципальными органами управления, а также успешно обучаются в магистратуре и аспирантуре. Обучение в Высшей школе агробизнеса позволило ее выпускникам не только приобрести новую, востребованную на рынке специальность, но и получить новые возможности для самореализации, для продвижения по служебной лестнице, подарило более широкий круг общения, возможность обмена знаниями и практическим опытом с коллегами по учебе, открыло перед ними новые возможности в быстро меняющейся профессиональной среде.

В настоящее время подготовка в Высшей школе агробизнеса осуществляется по следующим специальностям: «Экономика и управление на предприятии», «Маркетинг», «Коммерческая деятельность», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит». Сегодня в Высшей школе агробизнеса обучается около 300 человек. Студентами Высшей школы агробизнеса являются как лица, уже имеющие диплом о высшем образовании, так и студенты старших курсов дневной формы обучения, желающие получить второе высшее образование параллельно с первым. Так, 49 % студентов Высшей школы агробизнеса ранее окончили БГСХА по другим специальностям, 33 % студентов в настоящее время параллельно учатся на дневной форме обучения. Практически все студенты сами оплачивают свое обучение.

Задачей высшего учебного заведения, дающего возможность своим студентам и выпускникам получить не только первое, но и второе высшее образование самого высокого качества, состоит в предоставлении потенциальному потребителю возможности выбора специальности в соответствии с его индивидуальными запросами и творческими устремлениями и получения достаточно полного объема знаний, умений и навыков для приобретения требуемой квалификации в избранной сфере деятельности. Учебные планы подготовки специалистов включают достаточно широкий спектр социально-гуманитарных, обще-

научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, освоение которых позволяет выпускникам Высшей школы агробизнеса приобрести глубокие знания по избранной специальности.

Преподавание общепрофессиональных и специальных дисциплин студентам Высшей школы агробизнеса осуществляется на кафедрах экономического факультета, факультета бизнеса и права и факультета бухгалтерского учета. Для работы со студентами Высшей школы агробизнеса привлекаются наиболее опытные и квалифицированные преподаватели кафедр, преимущественно профессора и доценты. Учебными планами всех специальностей предусмотрено прохождение студентами производственной практики на предприятиях и в организациях агропромышленного комплекса, на базе которых впоследствии будут выполняться дипломные работы.

Обучение в Высшей школе агробизнеса предполагает активную работу студентов, основанную на сочетании аудиторных занятий и самостоятельной работы. Применяемые образовательные технологии основаны на активизации самостоятельной работы студентов, творческом поиске решений возникающих в процессе изучения специальных дисциплин задач и позволяют в конечном итоге приобрести необходимые для овладения профессией знания, умения и навыки. В целом учебный процесс в Высшей школе агробизнеса направлен на развитие навыков самостоятельного поиска студентами оптимальных решений на основе полученных знаний и практического опыта. Наиболее полному раскрытию творческого потенциала каждого студента способствует дружелюбная атмосфера и активная поддержка студентов со стороны административного персонала и профессорско-преподавательского состава.

Получение второго высшего образования экономического профиля позволяет выпускникам Высшей школы агробизнеса овладеть современными технологиями и экономическими методами в области управления производством, приобрести умения принимать экономически обоснованные решения на основе сочетания знаний, полученных при освоении как первой, так и второй специальностей.

Одним из требований к соискателям на рынке труда является наличие у претендента на вакантное рабочее место определенного уровня квалификации, который определяется, как правило, с учетом наличия документа об образовании и опыта работы по требуемой специальности.

Выпускники Высшей школы агробизнеса, обладая двумя дипломами о высшем образовании и знаниями по двум специальностям, будут иметь безусловное конкурентное преимущество на рынке труда при поиске или смене работы, а также при продвижении по службе как разносторонне образованные и целеустремленные люди, заинтересованные в постоянном профессиональном росте, готовые реализовать полученные знания в своей трудовой деятельности и в конечном итоге имеющие все основания со временем войти в элиту государства как успешные руководители предприятий и организаций различного уровня.

УДК 37.018.43

Е. П. КОЛЕСНЕВА

О ВНЕДРЕНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Системное использование информационно-коммуникационных технологий лежит в основе технологий дистанционного обучения и является эффективным направлением в развитии высшего образования. В США больше половины студентов занимаются по разным дистанционным программам. В Европе ставится задача увеличить число студентов, получающих образование дистанционно, хотя в отдельных странах этот уровень достигает и более 60 %. В России дистанционное обучение охватывает только около 5 %. В Республике Беларусь пока менее одного процента студентов обучаются по программам дистанционного обучения. Здесь дистанционно высшее образование можно получить в десяти учреждениях высшего образования. Организация дистанционного образования регламентируется Кодексом Республики Беларусь об образовании, согласно которому «Дистанционная форма получения образования – вид заочной формы получения образования, когда получение образования осуществляется преимущественно с использованием современных коммуникационных и информационных технологий» [1].

Таким образом, под дистанционным образованием понимается комплекс образовательных услуг заочной формы получения образования, предоставляемых широким слоям населения в стране и за рубежом с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на

средствах обмена учебной информацией на расстоянии (спутниковое телевидение, радио, компьютерная связь и т. п.).

Современное дистанционное обучение должно строиться на использовании следующих элементов: среды передачи информации (электронная почта, телевидение, радио, информационные коммуникации, телекоммуникационные сети); методов, зависящих от технической среды обмена информацией.

В мировой практике дистанционного обучения применяются такие информационные технологии, как предоставление учебников и другого учебного печатного материала, пересылка изучаемых материалов по компьютерным телекоммуникациям, вебинары, дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные телекоммуникации; кабельное телевидение, голосовая почта, двусторонние видеоконференции, односторонняя видеотрансляция с обратной связью по телефону. В наиболее доступном виде эти технологии применяются в мировой компьютерной сети Internet. При этом также используются компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках.

При подготовке учреждения к организации дистанционного обучения выделяются вопросы, требующие приоритетного внимания. Это нормативно-правовая база дистанционного обучения, методика организации процесса дистанционного обучения, технологии, используемые в дистанционном обучении, виды и формы контроля в дистанционном обучении, подготовка преподавателей дистанционного обучения.

Системе дистанционного образования присущи как положительные стороны, так и недостатки, анализ которых показал, что к преимуществам дистанционного обучения можно отнести: доступность образования вне зависимости от географического положения; получение необходимой информации и повышение уровня знаний; индивидуальный темп обучения; свобода и гибкость графика обучения; возможность для инновационного творческого подхода в процессе обучения; технологичность, использование новейших технологий; мобильность обучения; обучение в комфортной, привычной обстановке; снижение затрат на проведение обучения; проведение обучения большого количества людей; систематизация информации; повышение качества обучения за счет применения современных средств; визуализация информации и ее демонстрация; обмен информацией между несколькими пользователями, находящимися на большом расстоянии друг от друга; создание единой образовательной среды.

К недостаткам относят: отсутствие личного общения между обучающимся и педагогическим работником, а также среди обучающихся; преобладающее влияние письменной основы обучения; необходимость наличия целого ряда индивидуально-психологических условий, прежде всего, жесткой самодисциплины; сложность идентификации, «фальсификация» образования; необходимость наличия технического оборудования и постоянного доступа к сети Internet; нехватка специально разработанных учебных программ и курсов; отсутствие постоянного контроля над обучающимся; недостаток практических знаний.

Надо дополнить, что один и тот же учебный материал в рамках дистанционного обучения может быть представлен несколькими средствами обучения (печатные издания, аудио-видео, презентации и др.), каждое из которых обладает своими дидактическими возможностями.

Особенно актуально внедрение дистанционного обучения в свете последних планов Министерства образования Республики Беларусь о введении сетевой организации обучения в учреждениях образования.

Отмечая достоинства применения дистанционного обучения, имеет место мнение, что информационные технологии позволяют автоматизировать учебный процесс, в результате чего нагрузка на педагогического работника снижается, т. к. один педагог может вести одновременно обучение нескольких сотен студентов. Трудно согласиться с этим мнением. Конечно, лекционная, да и вся аудиторная нагрузка педагогического работника может быть сокращена, но в разы возрастает объем индивидуальной работы с каждым студентом (чат, работа с электронной почтой и т.д.), т. к. у каждого студента появляется возможность задать вопрос в любое удобное для него время, что сложно сделать студентам, особенно заочной формы получения образования при традиционном обучении.

Важно отметить, что дистанционное обучение (ДО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – разные понятия, которые очень часто употребляются как синонимы [2]. Дистанционные образовательные технологии могут применяться и в традиционном процессе обучения. Они могут быть реализованы в работе со студентами при проведении тренингов, семинаров, консультирования.

Выделяют три вида технологий, применяемых в дистанционном обучении.

Технология первая. Дистанционное обучение, которое проходит на основе бумажных и аудио носителей. Сюда входят аудио- и видеодиски, учебно-методические пособия, учебники и прочее. Как правило, в данной форме обучения со студентом работает преподаватель, который и проверяет работы, присланные по почте, а также консультирует и отвечает на вопросы по телефону. Кроме того, иногда проводятся занятия в специальных учебных центрах.

Вторая технология. Дистанционное обучение посредством телевизора. Так называемая, телевидео-спутниковая технология. Она только получает развитие, поскольку является дорогой и сложной.

Третья технология. Это дистанционное обучение с помощью интернет-технологий. Интернет-обучение пользуется все большим спросом и становится все более актуальным по мере плотного и повсеместного внедрения Интернета в нашу жизнь. Данная технология включает в себя все вышеназванные формы в разных пропорциях.

В России многие университеты сегодня предлагают дистанционную форму обучения. В рамках договора о сотрудничестве между УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» и ФГБОУ ВПО «Российский государственный аграрный заочный университет» был изучен опыт университета по созданию и внедрению в образовательную практику системы дистанционного обучения, которую образуют кейс-технология и сетевая технология. Под кейс-технологией дистанционного обучения понимают форму обучения, при которой каждый студент после заключения договора на обучение получает электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) на электронном либо бумажном носителе. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий составляют учебно-методические материалы, разработанные в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Изучив опыт ФГБОУ ВПО «Российский государственный аграрный заочный университет», с целью повышения качества заочного обучения и эффективности самостоятельной работы студентов-заочников в 2012 г. в академии начато внедрение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс. При внедрении новых методов и методик в конкретном учреждении образования необходимо учитывать его специфику, сложившиеся в нем традиции, стиль управления, величину учебного заведения и т. д. Выбор был определен на развитии дистанционных образовательных технологий для студентов заочной формы получения образования.

В системе заочного образования Белорусской сельхозакадемии сейчас можно выделить два этапа использования информационных технологий. Первый представлен информационной поддержкой процесса обучения. На этом уровне Интернет предоставляет дополнительные учебные ресурсы.

Следующий шаг – создание дистанционных технологий, что требует более сложных навыков. Очевидно, что главными условиями их внедрения в сельскохозяйственной академии являются:

- 1) наличие соответствующей аппаратной базы на кафедрах;
- 2) высококвалифицированные специалисты как в своей профессиональной сфере (педагогические работники), так и в области компьютерных технологий, мультимедиа и т. п.

Для обучения студентов академии используется образовательная платформа Moodle на основе интернет-технологий. Создан сайт <http://study.baa.by/>, где размещаются учебные и другие материалы (рис. 1).

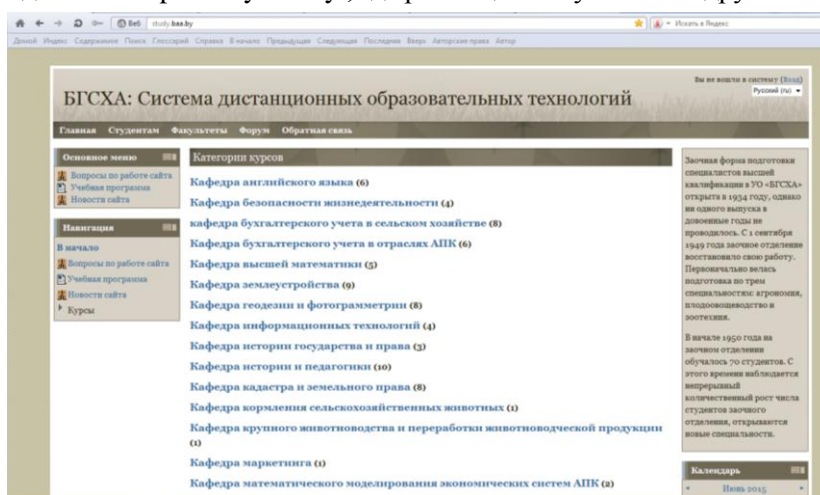


Рис. 1. Образовательный портал УО БГСХА

На первом этапе в качестве эксперимента были введены учебные материалы по специальности «Землеустройство». Каждому студенту выдана индивидуальная учетная запись для доступа к учебным материалам через логин и пароль. После положительного опыта по данной специальности дальнейшая работа продолжена и для студентов специальностей «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства».

В процессе самостоятельной работы в межсессионный период студент изучает разделы дисциплин, пользуясь материалами электронных учебно-методических комплексов, размещенных на сайте

дистанционных образовательных технологий академии. Здесь представлены: учебный план по специальности; учебные программы по дисциплинам; по каждой дисциплине даны цели и задачи ее изучения; требования к знаниям студентов в соответствии с образовательным стандартом; курс лекций по темам; методические указания по проведению практических (лабораторных) занятий; индивидуальные задания; перечень вопросов, выносимых на зачет или экзамен; дополнительные видео- и аудио-учебные материалы.

В системе дистанционного образования наиболее трудоемким является процесс создания высокого качества комплекта учебно-методических материалов, которые позволят студенту самостоятельно изучать учебные курсы, контролировать свои знания и уровень подготовки к экзаменам. Именно этому вопросу и надо уделять пристальное внимание. Важно, чтобы все учебные материалы были актуальными. С этой целью необходимо проводить их своевременное обновление, но не реже, чем один раз в год.

Таким образом, эффективное использование дистанционных образовательных технологий определяется системой факторов: качественный современный сайт дистанционного обучения (ключевой элемент маркетинга и привлечения обучающихся); многофункциональная система дистанционного обучения; актуальные, востребованные на рынке электронные образовательные ресурсы.

Дистанционные образовательные технологии, применяемые в академии, стали важным средством организации самостоятельной работы студентов. Данная задача решается путем активизации учебной деятельности, повышения успешности в обучении, вовлеченности в образовательный процесс, улучшения понимания изучаемого материала, формирования профессиональной грамотности. Повышается качество образования при сохранении заочной формы получения образования с традиционными лабораторно-экзаменационными сессиями.

Внедрение этих технологий имеет ряд преимуществ: студент обеспечивается полным комплектом структурированных учебных материалов по каждой дисциплине, которыми он может пользоваться в удобное для себя время; активизируется самостоятельная работа студента заочной формы получения образования в межсессионный период, что обеспечивает систематичность и последовательность в обучении. Студент сам определяет темп обучения в межсессионный период, может возвращаться по несколько раз к отдельным учебным модулям; появляется возможность консультирования студентов посредством интерактивного взаимодействия с преподавателем в on- и offline режиме; используется компьютерная графика, анимация, видео, звук, другие медийные компоненты, что дает уникальную возможность сделать изучаемый материал максимально наглядным, а потому понятным и запоминаемым.

Наиболее актуальные достоинства этих технологий нашли свое отражение на рис. 2.

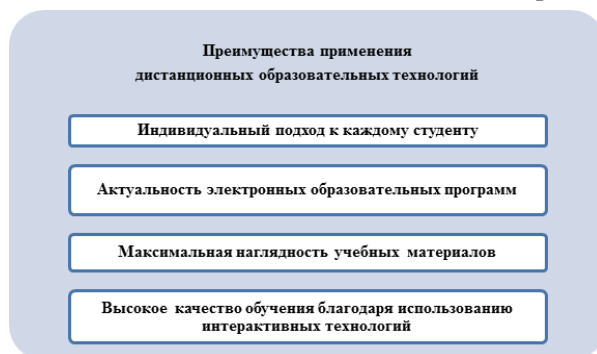


Рис. 2. Преимущества применения дистанционных образовательных технологий в академии

В настоящее время функции дистанционных образовательных технологий реализует специалист заочного отделения, который регистрирует и ведет базы данных студентов, вводит электронные учебно-методические материалы и другие документы, поддерживает коммуникацию между педагогическими работниками и студентами; контролирует обновление информации. По мере расширения информационного поля и дальнейшего развития дистанционных образовательных технологий возникает необходимость создания центра дистанционных технологий в академии. В последующем дистанционные технологии будут ориентированы в полном объеме и на образовательный процесс студентов очной формы получения образования, а также слушателей повышения квалификации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]: 11 января 2011 г., № 243-З: принят Палатой представителей 2 декабря 2010 г.: одобр. Советом Респ. 22 декабря 2010 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 4.01. 2014. – Режим доступа: http://www.pravo.by/world_of_law/. – Дата доступа: 10.04.2015.

2. Лебедева, М. Б. Образовательные технологии: терминология и содержание / М. Б. Лебедева // Ярославский педагогический вестник. – 2011. – № 1. – Том II (Психолого-педагогические науки). – С. 17–21.

Е. В. ДУБЕЖИНСКИЙ, Н. Н. ДОБРОЛЮБОВ**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ
ВЫСШЕГО АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Высшее образование нашей страны развивается в соответствии со стратегией перехода страны к инновационной экономике, является основным источником обеспечения ее кадрового потенциала. В условиях возрастания требований потребителей образовательных услуг к качеству подготовки специалистов все большее значение приобретает оценка образовательной, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности учреждений высшего образования. Одним из наиболее объективных средств оценки и развития образовательных процессов сегодня выступает мониторинг, который способен не только выявить существующие проблемы в состоянии объекта, но и определить их реальные причины, а также тенденции развития с целью корректировки и прогнозирования развития данных процессов. Мониторинг становится важнейшей составной частью образовательного процесса и востребованной услугой по оцениванию комплексной деятельности вуза, обеспечивающей участникам образовательного процесса получение своевременной информации о качестве подготовки специалистов. Объектами мониторинга могут быть абитуриенты, студенты, выпускники, специалисты, педагогические работники, заказчики, наниматели, а также содержание образования, программы и технологии обучения, ресурсное обеспечение и др. Являясь эффективным инструментом управления качеством образования, мониторинг выполняет функции получения оперативной информации, доступной потребителям образовательных услуг, и обеспечения обратных связей. Главная цель мониторинга качества образования – диагностика, прогнозирование и коррекция учебно-воспитательного процесса с учетом выявленных несоответствий.

В сентябре 2000 г. на расширенном заседании коллегии Министерства сельского хозяйства и продовольствия обсуждалась Программа развития аграрного образования и кадрового обеспечения АПК Республики Беларусь на 2000–2005 гг. Один из пунктов постановления коллегии по этому вопросу гласил: «Изучить возможность создания на базе БГСХА научно-исследовательской лаборатории мониторинга учебного процесса и качества подготовки специалистов». Через год, по решению Департамента образования, науки и кадров Минсельхозпрода, приказом ректора академии от 1 октября 2001 г. была создана и начала функционировать лаборатория с таким названием. Заведующим научно-исследовательской лаборатории мониторинга был назначен Н. Н. Добролюбов, кандидат технических наук, доцент, заслуженный работник народного образования БССР, проработавший в этой должности 10 лет. Создание лаборатории было вызвано необходимостью системного отслеживания процессов, происходящих в студенческой, преподавательской и в целом в вузовской среде. На первом этапе деятельности лаборатории была поставлена задача: разработать и внедрить систему внутривузовского мониторинга качества подготовки специалистов на примере БГСХА. Выполнение этой задачи было посильным делом, так как база для ведения мониторинговых исследований была заложена в академии еще в 1985 г., когда при кафедре философии была создана лаборатория социологических исследований.

У истоков плановых социологических исследований, связанных с различными аспектами жизнедеятельности академии были Н. П. Демях, Г. М. Гринберг, А. А. Скикевич, В. С. Щур, Н. М. Сапожников. Активно участвовали в исследованиях М. И. Медведев, В. В. Скобялко, В. Д. Дергунов, В. В. Ивчик, Р. В. Попова, Т. И. Ивчик, Б. Я. Кондратов. Изучались проблемы профессиональной ориентации абитуриентов и мотивация их поступления на сельскохозяйственные специальности. В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса исследовались потребности студентов, их учебно-познавательный потенциал, уровень политической и правовой культуры, отношение к белорусской культуре и белорусскому языку. Изучались вопросы эффективности преподавания социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, профессиональных и личностных качеств преподавателей, уровень профессиональной подготовки студентов. Осуществлялось социологическое обеспечение принятия организаторами и руководителями учебно-воспитательного процесса предупредительных мер и необходимых управленческих решений. По итогам исследований в декабре 1993 г. на базе академии была проведена республиканская научно-практическая конференция «Социологические и социально-психологические проблемы сельскохозяйственного образования», был издан сборник статей и докладов по данной проблеме.

В 1995 г. лаборатория социологических исследований обрела статус самостоятельного структурного подразделения академии. Продолжались исследования по актуальным проблемам в условиях реформирования системы аграрного образования. В феврале 1997 г. в Горках состоялась Междуна-

родная научная конференция по проблемам воспитательной работы в вузах республики, учредителями которой были Министерство образования, Государственный комитет по делам молодежи, Республиканский институт высшей школы и БГСХА. В сборнике материалов конференции было опубликовано 217 научных статей и докладов. В 1996–1998 гг. лаборатория по заказу Государственного комитета по делам молодежи приняла участие в выполнении темы «Социологическое и социально-психологическое исследование студенческой молодежи Республики Беларусь». По результатам исследования была издана монография, авторами которой являлись Л. И. Шумская, А. А. Скикевич, В. С. Щур, Б. Я. Кондратов.

За период с 1985 г. по 2000 г. в академии был накоплен значительный опыт в организации и проведении мониторинговых исследований. Это не осталось незамеченным со стороны руководства системой высшего аграрного образования. Поэтому базой для развития мониторинговых исследований в аграрных вузах и была определена академия.

Деятельность вновь созданной научно-исследовательской лаборатории мониторинга учебного процесса и качества подготовки специалистов и существующей лаборатории социологических исследований была сосредоточена на таких проблемах и вопросах:

- сбор, обобщение и анализ показателей образовательной и научной деятельности аграрных вузов;
- разработка и внедрение модульно-рейтинговой системы обучения студентов;
- социологический мониторинг процессов, происходящих в студенческой и преподавательской среде;
- физическая культура и здоровье студентов;
- заочное обучение: состояние и проблемы;
- педагогические измерения деятельности кафедр и их ранжирование по успешности работы;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта в высшей школе, обслуживание читателей периодических изданий по проблемам высшего образования, получаемых лабораторией.

Результаты мониторинговых исследований представлялись в виде издаваемых информационно-аналитических бюллетеней, предназначенных в качестве руководящих материалов для организаторов образовательного процесса. Кроме того, составлялись сводные аналитические обзоры по данным мониторинга, тенденциям в современной высшей школе, зарубежному опыту и по материалам Международных научно-методических и научно-практических конференций. Выполнялись также исследования составляющих образовательного процесса по заказам ректората и деканатов. Мониторинг проводился с применением современных методик и разрабатываемого на научной основе инструментария. Материалы исследований с выводами и рекомендациями доводились до широкой вузовской общественности, использовались при проведении различного рода совещаний, семинаров и научно-практических конференций.

В связи с востребованностью результатов мониторинговых исследований и необходимостью их расширения в аграрных вузах, Главное управление образования, науки и кадров Минсельхозпрода приняло решение о реорганизации лаборатории мониторинга академии. В соответствии с Программой развития аграрного образования на 2005–2010 гг., приказом Министра сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь от 7 июня 2006 г., № 196, научно-исследовательская лаборатория мониторинга учебного процесса и качества подготовки специалистов была преобразована в межвузовскую научно-исследовательскую лабораторию мониторинга и управления качеством высшего аграрного образования. В приказе были определены новые задачи и функции лаборатории: координация и проведение комплексного мониторинга в четырех аграрных вузах по плану, утверждаемому Главным управлением образования, науки и кадров; представление аналитических материалов и отчетов о работе в Минсельхозпрод и другим заинтересованным сторонам для коррекции образовательной деятельности и принятия управленческих решений. Приказ Министра был продублирован приказом по академии от 12 июля 2006 г., № 839 – ОД. Так начался новый этап в истории мониторинговых исследований образовательной деятельности аграрных вузов. Можно сказать, что эта работа приобрела «второе дыхание». За девять лет деятельности лаборатории в статусе межвузовской выполнен, совместно с лабораторией социологических исследований, широкомасштабный мониторинг по таким проблемам высшего аграрного образования:

- студент и аграрный вуз: ориентиры и оценки;
- преподаватель аграрного вуза в социологическом измерении;
- идейно-воспитательный процесс и социокультурная активность студентов аграрных вузов;
- производственная практика студентов;
- социологическое исследование «Выпускник, специалист, производство»;
- духовно-культурный облик студента;

- студент и культура здорового образа жизни;
- бюджет времени студентов аграрных вузов (продолженное исследование);
- информационные компьютерные технологии обучения в аграрных вузах;
- социологический портрет студента-первокурсника аграрного вуза;
- мотивация поступления молодежи в аграрные вузы и колледжи;
- проективные настроения студентов старших курсов аграрных вузов и колледжей;
- учебные практики студентов аграрных вузов;
- студенты-заочники и вуз (продолженное исследование);
- самостоятельная работа студентов;
- магистратура в аграрном вузе;
- молодой специалист: производство и жизненная среда;
- повышение квалификации специалистов сферы АПК;
- результативность системы менеджмента качества;
- практико-ориентированная подготовка специалистов для АПК;
- руководители СПК о компетентности выпускников УВО;
- мой профессиональный выбор;
- закрепляемость специалистов-выпускников УВО в организациях АПК.

Кроме того, проводился ежегодный мониторинг основных показателей образовательной деятельности аграрных вузов по итогам работы за учебный год и научной деятельности – за календарный год, создан информационный фонд показателей комплексной деятельности вузов за 2002–2015 гг. Сравнительный анализ показателей и выявленные несоответствия способствовали своевременному принятию руководителями и организаторами учебно-воспитательного процесса адресных решений по совершенствованию профессиональных и деловых качеств у выпускников аграрных вузов.

За период деятельности с 1985 г. по 2015 г. сотрудниками лабораторий социологических исследований и мониторинга было выполнено 152 социологических исследования, проведено 11 международных и республиканских научно-практических конференций, 11 практических семинаров, опубликовано 385 научных статей и докладов. Сделано 106 докладов на международных и республиканских научно-практических конференциях с обширной их географией: Минск, Брест, Витебск, Гомель, Гродно, Могилев, Полоцк, Горки, Москва, Санкт-Петербург, Курск, Псков, Брянск, Иваново, Ашхабад, Ереван. Издано 64 информационно-аналитических бюллетеня по результатам мониторинговых исследований, 11 пособий и методических рекомендаций, 6 сборников материалов международных и республиканских научно-практических конференций, 6 сборников статей «Педагогика высшей школы». Мониторинговые исследования проводились в тесном сотрудничестве с Главным управлением образования, науки и кадров, с лабораторией инновационных образовательных технологий обучения, воспитания и мониторинга УМЦ Минсельхозпрода, с секторами мониторинга аграрных вузов. Мониторинговые службы аграрных вузов укомплектованы квалифицированными опытными кадрами: Н. Г. Трапьянок, А. Л. Киреев, Е. И. Сарвино, Т. М. Новгородская, Е. И. Вильдфлуш, Т. В. Серякова (БГСХА); И. В. Золотарева, Е. В. Залеская, О. Н. Матвеева (БГАУ); С. В. Петровский (ВГАВМ); С. И. Юргель, Т. В. Снопко (ГГАУ). Большую помощь в деле развития мониторинговых исследований и внутреннего аудита оказывают ректоры аграрных вузов, взявшие на себя лидирующую роль в этом процессе.

Результаты мониторинга позволяют делать выводы о качестве обучения, способствуют пониманию сущности происходящих процессов в той или иной сфере деятельности и выработке конструктивных управленческих решений. К процессам в системе высшего аграрного образования, нуждающимся в радикальной коррекции следует отнести: повышение престижности сельскохозяйственных специальностей, перестройка профориентационной работы в регионах среди молодежи на сельскохозяйственные специальности, повышение мотивации студентов к учебе и профессиональной деятельности в сельскохозяйственной отрасли, обеспечение закрепляемости на селе молодых специалистов, обеспечение результативного взаимодействия сельскохозяйственных организаций и вузов по приему на первый курс и совместному, практическому обучению студентов, разработка и внедрение модели кооперированного обучения студентов по остродефицитным сельскохозяйственным специальностям, как высшей формы существующей вариантной модели целевой подготовки специалистов по заказу реальных адресных нанимателей, развитие инновационных образовательных технологий. Наличие перечисленных проблем, нуждающихся в решении, подтверждено обширными фактологическими материалами мониторинговых исследований.

При функционировании в вузах в настоящее время сертифицированных систем менеджмента качества, адаптированных к требованиям международных стандартов ISO 9001, актуальность ведения

мониторинга основных и вспомогательных рабочих процессов еще более возрастает. Применение системы менеджмента качества значительно расширяет возможности для интеграции белорусских учреждений высшего аграрного образования в мировую образовательную систему, способствует повышению их престижа.

В заключение отметим, что качество образования – категория не постоянная, не статичная, а динамичная, меняющаяся во времени с изменением экономики, требований социальных заказчиков, с изменением требований самой жизни. Поэтому мониторинг должен быть систематическим, а механизм определения качества образования гибким.

УДК 82-02:378.095(476.4-18)

А. М. ПУГАЧ, Т. І. СКІКЕВІЧ
АКАДЭМІЯ Ў ТВОРЧАСЦІ «ПАРНАСАЎЦАЎ»

*Здесь по тихим, ласковым улицам
Ветры бродят только весенние.
Здесь причал моей давней юности –
Академия, академия.
То седым припорошена инеем,
То умыта дождями осенними,
Все глядится в озера синие
Академия, академия.*

Т. Редкозубова

Селета Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія адзначае свае 175-годдзе. А ў 2013 г. народнае літаратурнае аб'яднанне «Парнас» адзначыла два сваіх юбілеі: 60-годдзе з дня стварэння і 10-ю гадавіну прысваення яму звання «народны калектыў».

Гісторыя ВНУ – гэта не толькі гісторыя станаўлення і развіцця аграрнай адукацыі і сельскагаспадарчай навукі, гэта і гісторыя фарміравання культурных і духоўна-маральных традыцый, якія выпрацоўваліся дзесяцігоддзямі выкладчыкамі, супрацоўнікамі і студэнтамі акадэміі. Багатыя культурныя, літаратурныя і моўныя традыцыі зараджаліся тут яшчэ ў XIX стагоддзі, працягвалі развівацца ў пачатку XX стагоддзя, і асабліва актыўным літаратурным жыццём вызначаюцца 20-я гады мінулага стагоддзя, калі ў Горках была створана літаратурная арганізацыя пісьменнікаў Беларусі – філія «Аршанскага маладняка». З акадэміяй звязаны старонкі жыцця і нават лес многіх паэтаў і пісьменнікаў. Аб Горках, акадэміі і яе выхаванцах пісалі ў свой час Г. Дзяржавін, А. Чэхаў, П. Мельнікаў, сюды дасылалі свае лісты Т. Шаўчэнка і І. Тургенеў. З Горак пісалі Л. Талстому, тут вучыліся ці працавалі вучні М. Чарнышэўскага, беларускія пісьменнікі М. Гарэцкі, Л. Чарняўская, С. Фамін, Ю. Гаўрук, М. Ганчарык, А. Вечар, А. Тулупава, З. Марозаў. Сюды прыезджалі Я. Купала, Я. Колас, У. Караткевіч, І. Эрэнбург і іншыя вядомыя літаратары.

Узнаўленне літаратурнай дзейнасці ў Беларускай сельскагаспадарчай акадэміі ў пасляваенныя гады адносіцца да пачатку 50-х гадоў мінулага стагоддзя. Напрыканцы 1953 г. літаратурнае аб'яднанне ўзнавіла сваю дзейнасць і прыняло назву «Парнас» у знак таго, што, па адной з версій, вядомая паэма «Тарас на Парнасе» была напісана студэнтам Горацкага земляробчага інстытута Канстанцінам Вераніцыным.

Літаратурныя традыцыі, закладзеныя ў пачатку станаўлення акадэміі і асабліва ў 20-я гады XX стагоддзя, беражліва захоўваліся і развіваліся ў другой палове мінулага стагоддзя. З 2000 г., калі літаратурнае аб'яднанне «Парнас» прыняло свой Статут і стала працаваць як грамадскае аматарскае літаратурнае аб'яднанне пры кафедры рускай і беларускай моў, у ім больш увагі сталі ўдзяляць літаратурнай творчасці таленавітай моладзі, выданню кніг, прапагандзе літаратурнай спадчыны і творчасці сучасных паэтаў і пісьменнікаў. Тут у 70-я, 80-я гады мінулага стагоддзя пачыналі сваю літаратурную дзейнасць А. Тулупава і З. Марозаў, якія пазней сталі вядомымі паэтамі Беларусі.

Тое, што ў Горках, у старэйшай вышэйшай навучальнай установе Рэспублікі Беларусь, узнікла і атрымала развіццё літаратурнае аб'яднанне «Парнас», хутчэй заканамернасць, чым выпадковасць. «Парнас» аб'яднаў аднадумцаў, творчых людзей, якія словам умеюць дастукацца да сэрцаў чытачоў. Акадэмія можа ганарыцца сваім літаратурным аб'яднаннем, якое ужо 12 гадоў носіць званне

«народны калектыў» і праз якое прайшлі многія выкладчыкі і студэнты. У аб'яднання шмат дасягненняў, але нельга не адзначыць, што большасць з іх былі рэалізаваны дзякуючы падтрымцы рэктарата акадэміі. «Парнасаўцы», у сваю чаргу, аддзячылі роднай альма-матэр сваімі творамі, у якіх яны праслаўляюць акадэмію, яе супрацоўнікаў, выкладчыкаў, студэнтаў. За ўсе гады дзейнасці аб'яднання ў розных сродках масавай інфармацыі можна знайсці нарысы, інтэрв'ю, рэпартажы, вершы, прысвечаныя акадэміі і яе супрацоўнікам, Уладзіміра Ліўшыца, Аляксея Багамолава, Іллі Стэльмашонка, Канстанціна Сучкова, Сяргея Кісялева, Святланы Варухінай, Аляксандра Клячкова, Андрэя Пугача, Алесі Цэван, Таіды Рэдказубай і іншых членаў «Парнаса».

У 50-х гадах на старонках газеты «Советский студент» са сваімі творамі выступалі пачаткоўцы «Парнаса». На працягу ўсіх гадоў вучобы на агранамічным факультэце актыўна працаваў у аб'яднанні Аляксей Дзем'янкоў. Яго лірычныя вершы былі шырока вядомыя сярод студэнцкай моладзі. У 1959 г. ён скончыў сваю першую паэму «На парозе жыцця», якая прасякнута любоўю да роднай краіны, да горада, акадэміі, дзе ён вучыўся. Вось вытрымкі з гэтай паэмы:

Горкі...

Любы сэрцу майму гарадок.

На бульварах студэнтаў паток, –

Горкі,

Беларускія Горкі,

Маляўнічы куток.

У пачатку шасцідзясятых на старонках «Советского студента» з'явіліся новыя іменны, і сярод іх сваім талентам выдзяляўся малады выкладчык кафедры фізыхавання Уладзімір Пакуш. Яго вершы і байкі часта друкаваліся на старонках газеты. Вершы Пакуша праўдзівыя, шчырыя, глыбока лірычныя. Дагэтуль верш «Акадэмічны гарадок» з'яўляецца візітнай карткай акадэміі. У тых гадах ў акадэміі працавала малады кампазітар Валянціна Макеева, якая на верш напісала музыку, і песня загучала:

«Абышоўшы Горкі спешнаю ходою,

Кожны тут прахожы прыпыняе крок.

Як не залюбуешся – характэрнае такое –

Наш акадэмічны гарадок!»

У 1968–1974 гадах літаратурная дзейнасць «Парнаса» праходзіць вакол новага імя ў беларускай літаратуры, рэдактара акадэмічнай шматтыражкі Анэлі Лісоўскай (Тулупавай). Яе паэзія – гэта яе крыж, які яна пранесла праз усе жыцце. Паэзія А. Тулупавай адметная грамадзянскасцю, патрыятычнасцю, эмацыянальнасцю, песеннасцю. Многія кампазітары Беларусі звярнулі ўвагу на яе вершы. Горкам і акадэміі Анэлі Іванаўна прывяціла шэраг вершаў. Найбольш вядомыя з іх – «Горкі», «Абдымеш бярозку...», «Парнас». Прапануем вам радкі з вядомага верша «Парнас»:

Есць мясціны, нібы Швейцарыя,

Есць мясціны, нібы Венецыя,

Залатыя пяскі Балгарыі,

Ганарыца Алімпам Грэцыя.

А у нас –

Не Алімп, а Парнас.

Тут вяселья людзі жывуць,

Студэнтамі іх завуць.

Побач з А. Тулупавай і трохі пазней з'явілася вялікая група новых іменаў паэтаў і пісьменнікаў аб'яднання, якія часта друкаваліся на старонках «Советского студента» і іншых мясцовых і рэспубліканскіх газет. Гэта Леў Васільеў, Ілля Стэльмашонак, Уладзімір Ліўшыц, Андрэй Зарэцкі, Змітрок Марозаў, Андрэй Пугач, Тэрэза Крумплеўская, Аляксандр Андрабайла, Рыгор Бабчонак, Марыя Саўчыц, Таіда Рэдказубава і іншыя. У кожнага з гэтых аўтараў ёсць творы, прысвечаныя акадэміі або тым, хто ствараў сваімі справамі славу БДСГА.

Уладзімір Ліўшыц, тады яшчэ выкладчык кафедры навуковага камунізму, а ў далейшым вядомы аўтар кніг па гісторыі Горак і акадэміі, заснавальнік і дырэктар гісторыка-этнаграфічнага музея г. Горкі, прафесар кафедры дзяржавы і права, член Саюза пісьменнікаў Беларусі апублікаваў шэраг гістарычных нарысаў і кніг аб Горацкім раене і акадэміі. Напрыканцы XX і пачатку XXI стагоддзяў ён зрабіў значны ўплыў на літаратуразнаўства горацкай зямлі і дзейнасць «Парнаса» ў тым ліку. Яго «Раскопкі вакол Горацкага Парнаса» дагэтуль з'яўляюцца дапаможнікам для літаратуразнаўцаў, выхавацеляў, выкладчыкаў беларускай літаратуры.

У 70–80 гады мінулага стагоддзя яскрава праявіўся паэтычны талент выпускніка аграрнамічнага факультэта 1975 г. Змітрака Марозава. У Горках нарадзіліся першыя вершы паэта. Зараз ен вядомы беларускі паэт, член Саюза пісьменнікаў Беларусі, тройчы лаўрэат рэспубліканскіх прэмій за літаратурную творчасць. У сваіх творах З. Марозаў піша пра перажытае, пра тое, што кранае, трывожыць, радуе і баліць. Есць у яго творы, прысвечаныя роднай альма-матэр. Вось урывак аднаго з першых вершаў З. Марозава:

*Дружбакі! Ад мяне вы не блізка,
Ды зрадніў нас адзіны куток –
Горкі – сейбітаў ішчасця калыска,
Соцен лесаў цудоўных вянок.*

Дзмітрый Дзмітравіч дагэтуль не парывае з родным «Парнасам», дасылае свае творы ў выпускі «Акадэмічнага вянка». Ен прымаў удзел у конкурсе на стварэнне гімна акадэміі і стаў яго пераможцам. Зараз кожны працоўны дзень у акадэміі пачынаецца гімнам на словы З. Марозава, музыка магілёўскага кампазітара Генадзя Багамолава:

*Акадэмія – песня матчына.
Дарагія ўсе нашы выкладчыкі,
Залатыя сябры мае,
Акадэміяй мы заручаны,
І нягоды век не разлучаць нас...
Альма-матэр, мы дзеці твае.*

Прыметны след на паэтычным небасхіле застаўся ад Льва Васільева, які працаваў на кафедры нямецкай мовы старшым выкладчыкам і ўзначальваў літаратурнае аб'яднанне. Акадэмія стала месцам, дзе ў поўнай меры праявіўся яго творчы дар. Акадэміі Леў Гур'евіч прысвяціў свой верш «Прыязджайце ў Горкі вучыцца»:

*Калі сэрца з зямлею радніцца
І прастор – радасць вашых вачэй,
Прыязджайце ў Горкі вучыцца,
У акадэмію нашу, хутчэй.
Вас сустрэне яна, чым багата:
Казкі паркаў і водар садоў...
Вы прытомніце потым, як свята,
Вашы будні студэнцкіх гадоў.*

Доўгі час актыўным удзельнікам аб'яднання быў ветэран Вялікай Айчыннай вайны, заслужаны аграром БССР, вучоны-селекцыянер Аляксей Багамолаў. Аляксей Міхайлавіч – выпускнік Беларускай дзяржаўнай сельскагаспадарчай акадэміі. Яго добра ведалі ў Беларусі і за яе межамі як вучонага, педагога, кіраўніка. Ен быў няштатным карэспандэнтам многіх газет, дзе змяшчаў свае артыкулы на самыя разнастайныя тэмы. Яго кніга «Из пепла и руин» – кніга-альбом партызана і салдата Вялікай Айчыннай вайны, вучонага, педагога. Гэта хранікальна-дакументальная справаздача-споведзь у нарысах і фотаздымках ветэрана аб сваім лесе і лесе яго пакалення. Аўтар паказвае гісторыю ВНУ ў асобах вучоных, якія працавалі ці працуюць тут.

У шасцідзясятых гадах у газеце «Советский студент» былі надрукаваны першыя вершы Андрэя Пугача. Ен выпускнік эканамічнага факультэта, працуе выкладчыкам на кафедры эканомікі і міжнародных эканамічных адносін у АПК, але па духоўным прызначэнні ен літаратар: паэт, празаік, публіцыст. З 2000 г. А. Пугач узначальвае літаратурнае аб'яднанне.

У цэнтры ўвагі твораў Андрэя Міхайлавіча знаходзіцца чалавек працы, прыгажосць роднай зямлі. У яго кнігах «Веска стамілася», «Акадэмія: людзі і іх справы» сабраны вершы, апавяданні, нарысы, рэпартажы, якія былі змешчаны ў сродках масавай інфармацыі за многія гады яго журналісцкай дзейнасці.

У сузор'і аўтараў «Парнаса» трэба адзначыць паэта-лірыка, дацэнта кафедры педагогікі, псіхалогіі і сацыялогіі, члена Саюза пісьменнікаў Беларусі Сяргея Кісялева. Яго творчасць вядома не толькі ў Горках, але і далека за яе межамі. З канца 90-х гадоў мінулага стагоддзя ен актыўны ўдзельнік літаратурнага аб'яднання «Парнас». Шкада, што рана перастала біцца яго сэрца – у мінулым годзе Сяргея Андрэевіча не стала. Ен пакінуў нашчадкам багатую спадчыну глыбокіх, поўных філасофскага сэнсу вершаў. Паэтычная творчасць С. Кісялева заклікае чытача задумацца аб сэнсе жыцця, прызначэнні чалавека, наводзіць на роздум аб любові, прыродзе, іншых спрадвечных чалавечых каштоўнасцях. Значнае месца ў вершах паэта займае тэма радзімы, пісаў ен і аб акадэміі:

*В гербе золотая пшеница
Сердца молодые зовут.
Сюда мы приходим учиться,
Отсюда уходим в полет.
Да здравствует славный студенческий город,
Науки торжественный храм!
Здесь каждый твой корпус и каждый пригорок
Отцами завещаны нам.*

Зробім невялікі перапынак у характарыстыцы творчасці асобных членаў аб'яднання, прысвечанай акадэміі, бо неабходна сказаць аб такім важным накірунку дзейнасці «Парнаса», як выданне калектыўнага зборніка «Акадэмічны вянок». Ужо выйшла чатыры выпускі «Вянка», і кожны з іх уяўляе сабою цудоўны падбор твораў душы і сэрца таленавітых выкладчыкаў, супрацоўнікаў, студэнтаў, выпускнікоў акадэміі. Ва ўсіх выпусках «Вянкоў» з асаблівай цікавасцю чытаюцца нарысы, вершы аб акадэміі, яе знакамітых выпускніках, супрацоўніках, студэнтах. Па выказванні большасці членаў аб'яднання, менавіта зборнік «Акадэмічны вянок» дапамог ім адкрыць сябе.

Яскравым прыкладам гэтага можа быць актыўны ўдзельнік аб'яднання, яго ветэран, кандыдат гістарычных навук, дацэнт Канстанцін Сучкоў. Ён аўтар многіх навуковых і гістарычных артыкулаў, у тым ліку і прысвечаных акадэміі. А яшчэ ён і выдатны паэт, выступаў у друку пад псеўданімам К. Чарада. Раскрыўся перад чытачом толькі ў выпусках «Акадэмічнага вянка». Яго вершы змястоўныя, абавязкова з філасофскім падтэкстам, і ў іх шмат лірыкі. Аўтар у сваіх творах сумленна, шчыра раскрывае сваю душу, свае адносіны да свету, сяброў, любімых, да Радзімы. Есць у яго вершы, прысвечаныя акадэміі. Адным з іх з'яўляецца «Красуй, Акадэмія!», музыку да якога напісаў Барыс Магаліф:

*Красуй, акадэмія, разам з Айчынай,
І кроч, alma-mater, наперад штогод.
Хай зорка твая ззяе ў небе няспынна,
Хай славіць цябе беларускі народ!*

Таіда Рэдказубава і Алеся Цэван (Адзінцова) трохі пазней пачалі супрацоўнічаць з літаб'яднаннем, але ўжо ва весь голас заявілі аб сабе. Абедзвю звярнулі на сябе ўвагу паэтычным талентам са студэнцкай пары: Таіда Мікалаеўна трохі раней (першы яе верш быў надрукаваны ў «Советском студенте» ў 1984 г.), Алеся Дзмітрыеўна адкрылася чытачу ў пачатку нулявых гадоў бягучага стагоддзя. Але ў поўнай меры раскрыць сябе ім дапамог «Вянок». Адным з найбольш запамінальных вершаў Таіды, якія яна прадставіла для выдання ў першым выпуску «Акадэмічнага вянка», быў верш, прысвечаны роднай alma-mater, «Академия». Урыўкам з гэтага верша адкрываецца наш артыкул.

Ужо ў першых вершах Алесі Цэван адчуваюцца яе неабыхавыя адносіны да навучальнай установы, дзе яна вучыцца, і да гэтай зямлі (Весна над академией..., Небо в радостных брызгах рассвета, Академия). Аб гэтым можна даведацца, прачытаўшы ўрывак з верша «Академия»:

*Мы здесь встречаемся, мы здесь расходимся
В дыханье осени, за снегопадами,
В весеннем трепете и в летней просени.
О Академия! Тебе так рады мы.*

Трэба дадаць, што «Акадэмічны вянок» у апошнія пятнаццаць гадоў пазнаеміў чытача з вялікай групай таленавітых літаратараў. Гэта Мікалай Скрылеў, Аляксандр Клачкоў, Наталля Сяргеева, Лідзія Мініч, Алена Гогалева, Андрэй Андрэеў (Пугач), Марына Шандракова, Раман Другамілаў, Аляксандр Сенцороў і многія іншыя. Кожны з іх у сваёй творчасці звяртаецца да тэмы роднай альма-матэр.

Але будзе няпоўным апісанне дзейнасці аб'яднання ў дадзеным накірунку, калі не выказаць падзяку тым «парнасаўцам», якія не толькі пішуць літаратуразнаўчыя артыкулы аб жыцці і творчасці нашых пісьменнікаў-землякоў, але і складаюць сцэнарыі і праводзяць літаратурныя вечарыны, прысвечаныя юбілейным датам вядомых беларускіх пісьменнікаў, прэзентацыі новых кніг «парнасаўцаў». Гэта Вольга Зяньковіч, Ганна і Петр Малько, Наталля Антановіч, Таццяна Скікевіч, Наталля Шатраўка, Святлана Варухіна, Галіна Гусарава, Людміла Шаршнева, Зоя Багдановіч, Таццяна Радзевіч, Андрэй Пугач.

Будзем спадзявацца, што агонь літаратурнай творчасці, які палае ў душах і сэрцах «парнасаўцаў», яшчэ доўга будзе гарэць і славіць родную акадэмію.

ЛІТАРАТУРА

1. Акадэмічны вянок. Вершы, апавяданні, нарысы, публіцыстыка. – Горкі, 2000. – 114 с.
2. Акадэмічны вянок. Вершы, апавяданні, нарысы, публіцыстыка. Выпуск 2. – Горкі, 2002. – 97 с.

3. Акадэмічны вянок. Вершы, апавяданні, нарысы, публіцыстыка, літаратуразнаўства. Выпуск 3. – Горкі, 2006. – 131 с.
4. Акадэмічны вянок. Вершы, апавяданні, нарысы, публіцыстыка, літаратуразнаўства. Выпуск 4. – Горкі, 2012. – 188 с.
5. Ганчарова, Л. Ступені да «Парнаса» / Л. Ганчарова // Советский студент. – 2012. – №3.
6. Ліўшыц, У. М. Раскопкі вакол Горацкага «Парнаса». Літаратуразнаўчыя нарысы / У. М. Ліўшыц. – Горкі, 2001.
7. «Парнасу» – 60. Літаратурна-гістарычныя нарысы, публіцыстыка. – Горкі, 2013.
8. Пугач, А. Акадэмія: людзі і іх справы. Нарысы, рэпартажы / А. Пугач. – Горкі, 2006.
9. Пугач, А. Душа імкнецца да святла (да 60-годдзя З. Марозава) / А. Пугач, Т. І. Скікевіч, Н. Ц. Антановіч // Вестник БГСХА. – 2014. – № 2. – С. 233–235.
10. Пугач, А. Из пепла и руин / А. Пугач // Белорусская нива. – 2004. – 2.11.
11. Пугач, А. Парнасу – 60 / А. Пугач, Т. І. Скікевіч // Вестник БГСХА. 2014. – № 1. – С. 188–191.
12. Пугач, А. «Тарас на Парнасе» нарадзіўся ў Горках / А. Пугач // Белорусская нива. – 2003. – 12.04.

УДК 021.2:[378.095:63](476.4)091)

Л. И. КУХАРЕВА

**БИБЛИОТЕКА АКАДЕМИИ ЗА 175 ЛЕТ:
ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

Библиотека Белорусской государственной сельскохозяйственной академии основана в 1840 г. В самом начале в библиотеке насчитывалось только 165 книг, затем она начала быстро пополняться новой литературой. Ежегодно в библиотеку поступало по 300–400 книг, и уже в 1850 г. в ней насчитывалось 4095 экземпляров, а в 1860 г. – 6889 экземпляров. В это время в фонде библиотеки преобладала иностранная литература.

В 1863 г. за участие студентов и преподавателей в революционном движении институт был закрыт и переведен в Петербург, куда была отправлена и часть библиотеки – около 3000 томов. После перевода института в Петербург в Горках была организована фундаментальная библиотека Горецких средних сельскохозяйственных учебных заведений.

В 1919 г. институт в Горках был восстановлен. Вновь воссоздавалась и библиотека. Основой послужили книги из фондов фундаментальной библиотеки горецких средних учебных заведений.

В 1920 г. заведующим библиотекой был назначен Д. Р. Новиков, который бессменно проработал на этой должности до 1975 г. С его назначением фонд библиотеки стал стремительно расти. В 1965 г. Демьян Романович был удостоен звания заслуженного деятеля культуры БССР.

В 1925 г., по решению Совета Народных Комиссаров БССР, два сельскохозяйственных института (в Минске и Горках) были объединены в один. Таким образом, в Горках была создана Белорусская сельскохозяйственная академия имени Октябрьской революции, что отразилось на состоянии фонда библиотеки. Она стала получать все специальные биологические и общественно-политические журналы на русском, белорусском и иностранных языках. Большое значение в комплектовании библиотеки имел обмен изданиями как с отечественными научными учреждениями и высшими учебными заведениями, так и с зарубежными.

К началу Великой Отечественной войны книжный фонд библиотеки насчитывал 600 тысяч томов. К сожалению, во время войны библиотеку академии не удалось эвакуировать, и она была полностью разграблена. Часть фонда была вывезена в Германию, оставшаяся часть сожжена, а здание взорвано.

В послевоенные годы началось восстановление библиотеки. Огромную роль в этом сыграл ее директор Демьян Романович Новиков. Будучи офицером Советской Армии, он вел поиск вывезенных из библиотеки книг, писал письма во все фронтовые газеты, в Политуправление Армии, в ЦК КПБ, и вскоре в Горки стали приходить посылки и бандероли с книгами. К ноябрю 1947 г. здание библиотеки было восстановлено, а ее фонд насчитывал 700 тысяч экземпляров.

Большую помощь в комплектовании книжного фонда оказала научная библиотека Тимирязевской сельскохозяйственной академии, Гослитфонд. Существенную часть фондов составляли частные коллекции. Так, в 1950 г. семьей академика Д. И. Прянишникова была передана его личная библиотека, содержащая книги на русском и иностранных языках.

С 1947 г. библиотека получает обязательный платный экземпляр всей книжной продукции СССР по профилю академии и смежным дисциплинам.

Сегодня библиотека академии – одна из крупнейших вузовских библиотек с универсальным фондом. Он составляет 1339609 экземпляров и эта цифра постоянно растет. Наряду с традиционными

книгами и журналами фонд пополняется электронными ресурсами. Электронный каталог библиотеки, включающий свыше 50 тысяч записей собственной генерации выставлен в сети Интернет.

С 2008 г. полные тексты всей учебно-методической литературы, издаваемой в академии, размещаются на сервере библиотеки и тоже доступны удаленному пользователю.

Помимо баз данных собственной генерации библиотека предоставляет своим пользователям приобретенные базы данных. Это: Эталон – правовая БД, содержащая законодательные документы Республики Беларусь; полнотекстовая информационно-поисковая система (ИПС) «Стандарт», которая содержит около 100 тысяч нормативно-технических документов Республики Беларусь, стран СНГ и Евросоюза. Это ГОСТы, стандарты, технические условия, санитарные нормы и правила по многим отраслям.

Также на web-странице библиотеки предоставлены пользователям электронные каталоги Белорусской сельскохозяйственной библиотеки НАН Беларуси и ЦНСхБ Российской академии сельскохозяйственных наук.

Библиотека осуществляет большую работу в области корпоративного взаимодействия. Заключены договоры на информационное обслуживание с Национальной библиотекой Беларуси, Белорусской сельскохозяйственной библиотекой им. И. С. Лупиновича, Центральной научной библиотекой им. Я. Колоса НАН Беларуси, Фундаментальной библиотекой БГУ, Российским государственным аграрным заочным университетом (РГАЗУ, г. Москва).

Библиотека постоянно организывает своим пользователям тестовый доступ к базам данных, предоставляемым Национальной библиотекой и другими крупнейшими держателями информационных ресурсов, в том числе зарубежными.

Информационная работа библиотеки направлена на развитие учебного и научно-исследовательского процесса в академии и проводится в режиме индивидуального, группового и массового информирования.

Индивидуальными абонентами системы ИРИ являются руководители научно-исследовательских тем, ведущие ученые и преподаватели вуза. Проводятся «Дни кафедр», «Дни информации», издаются бюллетени новых поступлений.

В структуре библиотеки 6 отделов: отдел обслуживания (включает в себя абонемент научной и художественной литературы, 4 абонемента учебной литературы в студенческих общежитиях и учебном корпусе, 2 читальных зала общей площадью 540 м²); отдел книгохранения; отдел комплектования; отдел научной обработки фонда; справочно-информационный отдел; отдел гуманитарно-просветительской работы.

Библиотека академии является обладательницей уникального редкого фонда, насчитывающего 10 824 тома. В него входят: издания XVIII–XIX вв. на русском и иностранных языках; коллекции первых изданий научной и художественной литературы; рукописи; книги из личных библиотек известных ученых; книги малых форматов; книги, вывезенные во время войны из Горок и возвращенные на родину.

В 2010 г. Германия вернула Беларуси 500 книг, вывезенных из библиотеки академии в годы войны и хранившихся до этого времени в библиотеке Ботанического сада и музея Берлин-Далем Свободного университета Берлина. Среди них книги на немецком, английском, французском, польском, финском, русском, латинских языках.

Работая в тесном контакте с преподавателями и учитывая разнообразные интересы студентов, библиотека использует в своей работе различные формы гуманитарно-просветительской работы – литературные вечера, презентации книг, беседы, книжные выставки, календари знаменательных и памятных дат и др.

Наряду с внедрением в работу новых информационных технологий, мы стремимся к созданию в нашей библиотеке комфорта и уюта, добиваемся максимального удобства для пользователя, что позволяет нашей библиотеке занимать верхние позиции в рейтинге университетских библиотек Беларуси.

Библиотеки – это храм человеческой мысли. Как ни стремительны технические достижения XXI в. в сфере средств массовой информации – от радио и телевидения до компьютеров и программ интернет, благодаря изобретению Иоганна Гуттенберга, печатная книга продолжает оставаться стержневым элементом культуры. Книга всегда будет приобщать человечество к вечным ценностям.

В. Г. НАУМЕНКО

**МИССИЯ БИБЛИОТЕКИ БГСХА – БЫТЬ НЕ ТОЛЬКО
«РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ПАМЯТЬЮ...»**

*(к 175-летию Белорусской государственной сельскохозяйственной академии
и 95-летию со дня рождения К. Е. Мосиной-Науменко)*

Библиотека Белорусской государственной сельскохозяйственной академии вошла в мою жизнь 10 лет назад. Тогда я впервые приехала в Горки-1, в академию, ректором которой был лауреат Государственной премии Республики Беларусь Александр Риммович Цыганов, с целью учредить в память о своей маме – Мосиной-Науменко Клавдии Ефремовне – научную стахановскую стипендию. В тот год отмечали 165-летие Академии и 110-летие со дня рождения бывшего директора библиотеки БГСХА Демьяна Романовича Новикова.

Многими исследователями библиотека в БГСХА признается лучшей. Если знать выступление Галины Евгеньевны Медведевой об истории библиотеки на Международной научной конференции в Минске в декабре 2014 г., материалы которой опубликованы в книге «Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий», то не удивишься, что каждому ее читателю, по сути, близка тема путешествия во времени. Впрочем, в научной библиотеке, которой немало лет, так и должно быть. Кажется, в прекрасном здании ее живут разные точки зрения и каким-то таинственным образом переносятся в корпуса академии, а потом вновь возвращаются в ее стены.

Может быть, в библиотеке БГСХА те, кто создавал ее вместе с академией 175 лет назад, стремились очертить все возможности земли Белоруссии, которой она славилась, и культуры, если рассматривать культуру как сумму знаний, как опыт духовного озарения, который дает белорусская земля. Задача была – определить культурную, человеческую ценность земли, любимой поколениями и далеко за пределами Белоруссии. Мама уходила с нежной улыбкой и словами: «Родина, Белоруссия...».

Мне было многое интересно, когда я впервые переступила порог библиотеки знаменитой академии, оказавшейся на втором месте в списке, который прислал мне тогдашний Министр образования Беларуси для учреждения именной стипендии. Например, как знакомят читателя из России хозяева такой библиотеки с ее устройством? На что устройство ее похоже? А книги в библиотеке? Есть ли среди книг художественные? (Я преподаватель зарубежной литературы). Что отражает меняющееся представление о книгах, если это происходит? Читателей в библиотеке много: студенты, преподаватели, среди них аспиранты, докторанты, в том числе иностранные. Радостно было видеть среди преподавателей людей разных поколений и узнать, как они взаимодействуют друг с другом, с книгой, периодическими изданиями.

Как все читатели, я с ранней юности путешествую в поисках книги. Мне повезло. В старинной Феодосии, где я с братом родилась, и сейчас есть библиотека имени Александра Степановича Грина. Она на полвека моложе библиотеки Горы-Горецкой академии, но без нее трудно представить свою жизнь. Откуда бы ни возвращалась домой, в Крым: с Западной Украины, с Камчатки, из Таллинна, из Москвы, обязательно вместе с мамой шла к Грину. Да мы и живем на Главной улице города – Галерейной, на которой рядом со всемирно известной галереей Ивана Константиновича Айвазовского расположился музей великого писателя-романтика. В главном вузе полуострова, где мы с братом учились: теперь это Крымский федеральный университет имени академика Владимира Ивановича Вернадского, тоже очень хорошая библиотека, одна из лучших университетских библиотек. В Крыму есть еще другие известные библиотеки, например Универсальная научная республиканская библиотека в Симферополе. Ее фонды казались нам недостижимыми – до встречи с Ленинкой и Салтыковкой и многими-многими другими научными библиотеками в разных странах Восточной, Центральной и Западной Европы, особенно с лучшей в мире Русской университетской библиотекой «Slavica» в Национальной библиотеке Финляндской Республики. Я хочу сказать, что к встрече с библиотекой Белорусской государственной сельскохозяйственной академии я была готова. Встретившись с нею, уверовала, что без Божьего промысла не обошлось создать такую академию и библиотеку в таком месте.

Именно на Могилевщине, маминой Родине, среди прекрасных аллей ботанического академического сада вблизи библиотеки, куда я привезла в 2011 г. в дар свою книгу «Здесь, на конце России исполненной...»: Финляндия в творческом наследии русских путешественников XVIII – начала XX вв.», родилась мысль создать новую книжную научную серию, последняя редакция которой принадлежит лауреату Ленинской и Государственной премии незабвенной Джемме Сергеевне Фирсовой: «Россия историческая, Россия культурная в судьбах мира». Пять лет, что ушли на «финляндскую» книгу, я не думала о серии книг о территориях, которые исторически принадлежали России и в силу каких-то

причин, в том числе исторических, оказались утраченными, но Россия оставила там блистательный след. Собственно, мой брат Владимир Георгиевич Мосин, моряк Северного Флота, узнавший много стран при исполнении со своими товарищами (sic!) бескровного интернационального долга, незадолго до своей гибели, в начале декабря 2009 г., спросил меня: «А какая книга будет следующей?» Мы вместе решили, что, очевидно, следующей должна быть «крымская» книга. Вспомнив тот разговор во время прогулки в одной из аллей БГСХА, подумала, что должна появиться в России новая серия научных (не научно-популярных!) изданий о Крыме, Белоруссии, Кавказе, Великом царстве Польском, прибалтийских землях в наследии русских путешественников давних лет. Другими словами, чтобы *организованным было исследование Родины* не только в Финляндии, где оно уже много-много лет проводится сознательно. Сейчас даже удивляюсь, как это я какое-то время не различала очертаний серии, чье название впервые будет вынесено на титульный лист Крымской книги.

Выдающийся аргентинский писатель Борхес считал главными тайнами человечества происхождение библиотеки и времени. Впрочем, так считал не только лауреат Нобелевской премии по литературе Хорхе Луис Борхес, чью книгу новелл я купила в магазине на берегу Балтийского моря, когда впервые в 1988 г. приехала в Пярну из Таллинна, где преподавала курсантам высшего военного училища литературу. Суворов, например, юбилей 2015 г., имевший «Личную библиотеку», полагал, что «если бы он не был полководцем, то был бы писателем». А о времени и говорить нечего: он его преодолевал и считал это важнейшим из дел. Они в чем-то похожи, люди из XVIII и XX вв.: ими, по сути, заканчивается один век и начинается другой. Борхес к своим «Вымышленным историям» написал: «Иные гордятся каждой написанной книгой, я – любую прочтенной». Думается, таким же читателем был Александр Васильевич Суворов. Борхес не знал, хороший ли он писатель, но читатель был – неплохой. То же думал о себе Суворов. В одном из «крымских писем» от 4 августа 1778 г. Петру Ивановичу Турчанинову он сказал, что ему следует разобраться, почему его письма напоминают ему «странный журнал» странного человека. Его письма о времени и о нем – это литература особого назначения. Так я назвала их в статье «На первых ролях. Суворов и Крым в его письмах и записках» для журнала «Итальянское научное обозрение» («Italian Science Review»). В той библиотеке из книг, что со временем создает память, и которые делали меня, моих однокурсников, однокурсников в аспирантуре ли, в докторантуре счастливыми, тексты самые разные. От Александра Дюма до Марселя Пруста и Оливье Ролена, от Гарриет Бичер-Стоу до Тони Моррисон, от Чарльза Диккенса до Айрис Мердок и Джона Фаулза. Может быть, тексты знаменитых французов, американцев, англичан и других авторов делают сегодня счастливыми студентов, аспирантов, докторантов БГСХА. Возможно, любимая книга у кого-то из них та, которую предстоит еще прочесть? А библиотекари академии, среди которых есть библиофилы, помогут собрать серию самых разных книг, которой Борхес, занявший по просьбе Президента должность директора Аргентинской национальной библиотеки, дал определение «библиотеки симпатий». Это так правильно: знать, что с чьей-то просвещенной помощью для тебя, для детей, внуков собирается библиотека симпатий!

С книгой еще надо встретиться человеку, которому она предназначена. Я почти 20 лет писала учебное пособие «Зарубежная литература XX в.: 1912–1945 гг.: Хрестоматия» для курсантов, потом и для студентов-гуманитариев. С 1988 г. работаю и над 2-м томом: «Современная зарубежная литература: 1945–рубеж XX–XXI вв.». Всегда переполнена встречами с книгами писателей разных направлений и эпох, и определить настроение тех встреч если не невозможно, то очень трудно. Мне очень хочется, чтобы первый том моего пособия прочли мамы аспиранты Николай Катушонок, Константин Моисеев, Алексей Петренко, докторант Владимир Белоусов и многие другие преподаватели, и студенты БГСХА. Оно размещено в электронном научно-образовательном журнале «Academician». Может быть, кому-то это поможет в раскрытии сложной темы исследования живых организмов.

Еще мне хочется, чтобы в БГСХА знали, что меня, филолога, 7 августа 2014 г. пригласили на слушания в Общественную палату Федерального Собрания Совета Федераций РФ. Я выступала по теме, завещанной нам давно: «Феномен хлопка в Крыму (на материале русской научной литературы и стахановского движения): Из опыта работы над научно-исследовательскими проектами РГНФ». Это укладывается в рамки моей работы над «крымской» книгой. Особо перспективной в большой теме второй главы – «Крым в сочинениях российских ученых путешественников конца XVIII – начала XX вв.» представляется творческая деятельность Николая Николаевича Раевского – третьего, чей образ не может быть поглощен светом знаменитых его деда, героя 1812 г., и отца, первого начальника Черноморской береговой линии. Это Раевский-младший проводил эксперимент с хлопком в Крыму 150 лет назад. Некоторые издания по хлопчатнику мне удалось найти в традиционном каталоге одного из кабинетов библиотеки БГСХА. Мне очень помогает и виртуальное общение с белорусскими библиографами и библиотекарями, а также мамиными стипендиатами. Без этого нельзя обойтись в электронный век библиотек.

Существует мнение, что крымчанам культура хлопка вообще неизвестна. А между тем работа с хлопком в Таврической губернии проводилась в XVIII, XIX, XX вв. Многие сегодня не знают, что новые попытки разведения хлопчатника в Крыму в 1862–1864 гг. и 1883 г. предпринимались братьями Раевскими – Николаем и Михаилом в имении Партенит. Не знают, что краткое изложение опытов Н. Н. Раевского в брошюре «Крымский хлопок» не будет лишено интереса для многих из моих соотечественников, особенно из Российского университета кооперации, где уже есть уникальные «крапивные» аспиранты, защита которых могла бы состояться в БГСХА: в РУК нет необходимого Ученого Совета. Не знают многие и о том, что после длительного перерыва опытные посеы производились в 1902–1910 гг. под руководством директора Одесского опытного поля В. Г. Ротмистрова на Аджибайском опытном поле в Керченском районе Д. И. Шушаком, а в Евпаторийском районе – агрономом П. А. Сытытовым. И уж мало кому известно, что комсомол Крыма в 1930–начале 1940-х годов «шел в бой за белое золото», как писали газеты, за право участвовать во Всесоюзной сельскохозяйственной Выставке в Москве, «сокровищнице передового опыта».

Если сложить детали, разбросанные по газетам «Крымский комсомолец», «Красный Крым», «Кировец» и многие другие из архивов, музеев Москвы, Ленинграда, Самары, то можно представить девушек-комсомолок 1936–1941 гг. из колхоза «Коминтерн» Кировского района Крымской области РСФСР, у которых была своя хлопковая плантация. Моя мама и девушки из маминого звена преданно ухаживали за каждым кустиком. Газеты сообщали, что девушки не только добивались успехов в хлопкосеянии, но добровольно перечисляли деньги детям Испании, давали их в день объявления займа государству для осуществления народнохозяйственных задач и обороны. Те юные сборщицы хлопка сумели стать людьми уважаемыми – стахановцами. Собирали по 10–12 центнеров с гектара и заслужили право быть представленными на ВСХВ в Москву. 25 июня должны были выезжать из Крыма. Уже были куплены билеты. Я успела сказать маме, что она исторический человек. Оставшаяся сегодня одна в живых из того звена Валентина Ивановна Фатеева верит, как верила и моя мама, что в Крыму хлопок нужен как важнейшее стратегическое сырье. Русские, белоруски, гречанки, украинки, немки практикой своей проверили опыты полковника Николая Раевского, национального героя Сербии, удостоенного Таковского креста. Не случайно их на Совещании стахановцев назвали «новыми, особенными людьми», как не случайно в 2013 г. на информационном гуманитарном портале «Знание. Понимание. Умение» со знаком Роскомнадзора появились мои «Две истории крымского хлопка. Иллюстрированное эссе». Ждем, что вот-вот это эссе будет опубликовано в 9-м выпуске легендарного историко-культурного альманаха «Крымский альбом» (редактор Дмитрий Алексеевич Лосев) и украшением его станут подаренные нам в 2010 г. директором Государственного Эрмитажа Михаилом Борисовичем Пиотровским копии двух рисунков Василия Андреевича Жуковского из «зеленой» папки». Эту папку с 93 рисунками Крыма Жуковский подарил своему воспитаннику, будущему царю-освободителю Александру II. Я нашла ее в научной библиотеке Эрмитажа. Ждем, что вблизи Отважного появится Мемориал «Всемирным без вести пропавшим в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» по проекту А. Е. Козинина: Крым помнит, что в Победу за независимость нашей Родины выдающийся вклад внесли труженики-комсомольцы, ставшие его защитниками от международного фашизма. Моя книга, рецензентом которой на конкурсе «Книги России – 2007» был Сигурд Оттович Шмидт, «Просто фронт (О морском десанте у феодосийских берегов)», со всемирного Дня культуры, 15 апреля 2014 г., живет и в виртуальном пространстве. Два экземпляра ее для читального зала и абонемента в 2007 г. я привезла в библиотеку БГСХА.

С некоторых пор думаю, не могу не думать, для чего нужны мы, выпускники 1970-х годов? Оказалось, для библиотек, школ, военных училищ, вузов, сохранения народа, сообщения с целым миром. Нас хорошие люди учили быть в этом заинтересованными. Потому и сейчас мы хотим знать, что там Европе, – весь свет в не меньшей мере, чем англичане или немцы. Я однажды, уезжая из Горок, забежала в академическую библиотеку сказать: «До свидания» – и услышала от творческого коллектива библиотеки: «Передайте привет дельфинам!» Ничего лучше я не слышала нигде. Люди, которые передают Крыму такого качества привет, точно – главный памятник за истекшие более чем полвека! Нужно было приехать в Белоруссию-красавицу, чтобы узнать в стенах одной из самых лучших ее научных библиотек, что жители этой, конечно, независимой – пусть никто в этом не сомневается – страны любят голоса дельфинов, потому что убеждены, что эти замечательные черноморцы-дельфины ответят им. Они поймут, что привет пришел из Центра, из академии, которая живет уже 175 лет на такой же необычной земле, как и та, вблизи которой живут они. Это так? Это должно быть так!

У каждого из нас есть свой Центр. У кого университет, у кого – академия. Это ведь в нас, преподавателях литературы и библиотекарях-библиографах (самые популярные профессии рубежа 1960–1970-х гг.), выражается современное состояние полуостровного, только что присоединившего к себе свою Великую Родину-мать, и окруженного со всех сторон не морем, а другими землями общества.

Поэтому нынешняя история университетов и академий должна войти в историю преподавания необходимых образованному и просвещенному человеку наук. В судьбе наших университетов и академий вместе с их библиотеками – судьба нашего образования. Нам внушили кому любовь к Шекспиру, Гете, Пушкину, кому – к лошадям, птицам, растениям. Это заслуга и библиотек. Университет Крыма, просветив и воспитав целый полуостров в благословенном углу европейского юга, стал достоянием его. Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, просветив и воспитав земли между Россией, Литвой, Польшей, Латвией, Украиной, стала достоянием северо-западного края. Мы уже, так или иначе, коснулись в научной книжной серии, к которой так долго шли, Белоруссии, присоединенной в 1772 г. к России. Надо ли среди главных явлений духовной жизни славной академии Республики Беларусь сомневаться в качестве русского периода ее жизни? Мы, признаться, удивились отдельным «русским» страницам пришедшей в Ленинку в 2012 г. первой части книги Романа Степановича Мотульского «Из прошлого в будущее. Библиотеки Беларуси». А где же другая часть? Или ее создатель не сомневается, какая эпоха учености в белорусской земле самая блестящая? Даже если данные об этом разбросаны в разных библиотеках, архивах, музеях славянских стран – и не только, надо досконально знать приключения нашей общей истории от IX до начала XX в.

В прошлом году я приехала из Москвы в Могилев рано утром 17 марта, после прошедшего в Крыму референдума. Люди, сидевшие в зале автовокзала, знали о предварительных итогах выбора крымчанами своей судьбы. Другого выбора, кроме как быть вместе со своей Родиной-Россией, для великого множества жителей полуострова не было. Для ветеранов Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. главным стало – только б дожить до Дня голосования. Кто-то из спокойных, «выдержанных», как сказала бы моя мама, попутчиков в зале ожидания вспомнил 1954 г. Мне это было интересно: в моем Свидетельстве о рождении написано золотыми буквами: «РСФСР». Приехав в Горки, я зашла в библиотеку академии и попросила подобрать для меня газеты первой половины 1954 г. Особый интерес вызывала «Советская Белоруссия». После посещения ректората и встреч с преподавателями и аспирантами поторопилась в библиотеку, где меня уже ждали газетные страницы с января по июнь такого важного во всех отношениях 1954 г. Благодаря той поездке в Горки, я написала через некоторое время «Опасный Крым. Из документальной литературы о посольстве Хотунского 1654 г.» с посвящением: «К 360-летию Переяславской Рады». Работа эта не была опубликована, но она вошла в первую, дипломатическую главу моей «крымской» книги.

В марте 2012 г. я увидела, как работают киножурналисты в прославленной библиотеке в зале, где на книжных столах были разложены вернувшиеся «из плена» похищенные «солдатами» фашистской Германии более 70 лет назад редкие и ценные книги конца XVIII–начала XIX столетий, принадлежащие библиотеке в Горках. Атмосфера библиотеки во многом задает отношение к академии.

Дружбой с библиотекой БГСХА и библиотекарями-библиографами дорожить стоит. В большом читальном зале с новейшими поступлениями и компьютерной техникой, в верхнем «каталожном» кабинете с видом на аллею, ведущую к старинным воротам парка, в залитой светом комнате с выставочными экспонатами удивительными потому, что сделаны они руками сотрудников академии и библиотеки, – везде встретишь *человека читающего*. Разговор с ним незримо сопровождал нас и вне академии.

Я вспомнила эпизод одного из своих приездов в БГСХА. Дочь Героя Советского Союза полковника Габрусева Алексея Константиновича, друга моих родителей с 1940-х годов, Елена Алексеевна Габрусева, просила меня, по возможности, съездить в Дубровно, неподалеку от Горок-1, где родился ее отец. Тогдашний ректор академии Александр Павлович Курдеко настоял, чтобы мы поехали на машине, и, как на ковре-самолете, я, Коля Катушонок и водитель опеля, домчались до городка, который был похож в тот яркий день на ... игрушку. Чистый, как все города, городки и местечки в белорусской земле, Дубровно был весь в гостях: многие люди приехали к знаменитому в его окрестностях источнику. От служащих из горисполкома, которые очень радушно приняли нас, мы и узнали, что, оказывается, маленький Дубровно дал миру ... пятерых Героев Советского Союза! Но если б только это поразило нас тогда. Мы узнали, что оттуда же родом человек, которому легендарный наш Севастополь оставил в XIX столетии бессмертную надпись на памятнике. Капитан-лейтенант Александр Иванович Казарский, командир брига «Меркурий», победивший турецкую эскадру в неравном бою, заслужил: «Потомству – в пример».

Крым, Черноморскому флоту служили люди разумные, добрые, любящие не только настоящее, но и будущее, которые и оставили себя потомкам. За них и за себя желаем БГСХА и ее библиотеке вместе со всей страной, которой неизменно восхищаются в России, благополучия. Желаем академии со всеми ее структурами всегда оставаться радушной хозяйкой положения и иметь признательных гостей. Желаем материальной и духовной независимости земле, давшей миру мужественных красивых людей, мужчин и женщин. Как мне хочется, чтобы ко Дню Победы все увидели, наконец, книгу-альбом «Красавицы Победного Мая»!

Позволю себе от родного Крыма со всеми его жителями и обитателями «самого праздничного в мире из морей» пожелать процветания Республике Беларусь, ее культуре и литературе. Думаю, все будут рады, если в год 70-летия Великой Победы появится еще один историко-культурный музей-заповедник с адресом: Дубровно – Севастополь – Феодосия. Себе желаю в мамин и свой юбилейный год написать научную книгу «Классический полуостров: Крым в русской литературе путешествий конца XV–начала XX вв.» и в следующий свой приезд в Белоруссию подарить ее и обитателя Черного моря дельфина, «визитную карточку» Крыма, – библиотеке в саду, внутри живого мира Белорусской государственной сельскохозяйственной академии.

УДК 635.925(476.4-18)

А. П. ГОРДЕЕВА, Н. Н. ЧЕПИКОВ, Т. В. САЧИВКО
ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ БОТАНИЧЕСКОГО САДА

24 октября 1836 г. Царь Николай I специальным Указом утвердил Положение об открытии Горы-Гореской земледельческой школы. Это был первый законодательный акт в России по сельскохозяйственному образованию.

В 2015 г. Белорусская государственная сельскохозяйственная академия отметила свой славный юбилей – 175 лет. Подготовка кадров агрономического профиля, которая началась с открытия в 1840 г. Горы-Гореской земледельческой школы, тесно связана с изучением теоретических основ агрономии. С 1842 г. высший разряд школы (в 1848 г. преобразован в сельскохозяйственный институт) готовил агрономов-практиков, которые кроме специальных сельскохозяйственных наук (агрономии, лесоводства, истории и статистики сельского хозяйства), изучали химию, зоологию, ботанику.

Среди разнообразия старинных объектов декоративного садоводства нашего удивительно красивого края выдающееся место по праву принадлежит Горескому ботаническому саду БГСХА – славной странице истории, науки и культуры.

Это не только замечательный памятник многотрудового садово-паркового искусства, но и превосходная экспериментальная база по интродукции растений для учебного процесса и разнообразных научных исследований в области экологии растений, охраны природы и ландшафтной архитектуры.

Первым адъюнкт-профессором по ботанике, а затем с 1845 г. профессором ботаники, был Эдуард Федорович Рего. С именем Э. Ф. Рего связано создание в 1841 г. на базе оранжереи старейшего в Беларуси ботанического сада, а в 1847 г. – дендрария. Ботанический сад как научно-исследовательская лаборатория создавался при Горы-Гореском земледельческом институте (предшественник БГСХА) для практических занятий учащихся института по следующим предметам: ботанике, лесоводству, садоводству. В 1849 г. заведовал ботаническим садом практический агроном института Р. Р. Штейгер, который до его основания был управляющим Горы-Гореским имением.

В 1841 г. был основан в Беларуси первый ботанический сад, являющийся сегодня подлинным достоянием республики, отвечающий требованиям научной, образовательной и просветительной деятельности, предъявляемым к ботаническим садам. Проект дендрария, главной экспозиции сада, был спроектирован в регулярном стиле знаменитым итальянским ландшафтным архитектором Анже-ло Кампиони. Вынос проекта в натуру, формирование коллекций и живописных парковых ландшафтов выполнял адъюнкт-профессор Горы-Гореского земледельческого института Эдуард Федорович Рего и садовник Фелициан Тарновский (выполнял конкретные работы в этом направлении). Стараниями Э. Ф. Рего Гореский ботанический сад имел уникальные коллекции лиственных, сосен, кедров, пихт, тополей, ив, сиреней и др. Он установил, что наиболее успешно осуществляется интродукция североамериканских и дальневосточных растений. Этот предварительный вывод был впоследствии неоднократно подтвержден учеными лесного факультета Г. Н. Высоцким, И. Г. Васильковым, Л. А. Яшновым, А. В. Костяевым и др.

Профессор Э. Ф. Рего подготовил на белорусском языке краткий справочник по частному садоводству и культивированию ягодных кустарников. Он один из первых начал научные исследования по дендрологии, изучал особенности цветения, плодоношения древесных растений, возможности интродукции и культуры разнообразных древесных экзотов в условиях Беларуси, был инициатором закладки лесопромышленных насаждений.

За 14-летний период своей активной работы в Горках профессор Э. Ф. Рего накопил значительные коллекции деревьев и кустарников, довел коллекционные фонды до 900 видов. Он формировал красочные группы из местных пород и экзотов, искусно создал здесь 12 уникальных по живописности парковых пейзажей. По своим художественным достоинствам дендрарий Горецкого ботанического сада ярко выделялся среди других дендрариев нашей республики весьма характерным, исключительно умелым использованием резко выраженного рельефа, водного зеркала реки Копылки, богатого разнообразия иноземных растений, грамотной трактовкой открытых пространств. В те давние времена к дендрарию примыкал большой массив естественного леса (урочище Добренное). Лесной участок местной флоры предназначался для живого контраста с регулярной частью дендрария.

Э. Ф. Рего участвовал в создании уникальной по количеству видов и сортов коллекции сельскохозяйственных культур – яровой пшеницы, овса, гороха. В 1860 г. Э. Ф. Рего составил «Естественную историю растительного царства, преимущественно в применении к русской флоре средних губерний», предназначенную в качестве определителя, включающего более 1000 описаний видов растений. Э. Ф. Рего является известным ученым в области плодоводства. Он описал состояние садоводства и ботанические сады в центральных губерниях России, на Украине и в Могилевской губернии. Его книга «Руководство к улучшению садоводства и огородничества» выдержала 4 издания. Им была написана одна из первых работ по помологии «Изложение систем и важнейших правил к определению плодов» и фитопатологии «О повреждениях и разных болезнях фруктовых деревьев». Он сделал первую попытку проследить происхождение плодово-овощных культур из дикорастущих, определил значение селекционного отбора.

Вместе с Э. Ф. Рего исследования по интродукции растений проводил Рудольф Эрнестович Траутфеттер, директор Горы-Горецкого земледельческого института в 1860–1864 гг., доктор естественных наук, член-корреспондент Академии наук. Р. Э. Траутфеттер опубликовал 80 работ, большинство из которых представляет собой описание коллекций растений, доставленных экспедициями и путешественниками. В 1883 г. ботанический сад достиг своего подлинного расцвета. Затем наступил длительный период упадка, без регулярного присмотра погибли ценные растения, разрушились ландшафты и экспозиции сада.

В 1919 г., после восстановления в Горках сельскохозяйственного института, были открыты две кафедры – ботаники и растениеводства.

Основателем и первым заведующим кафедрой ботаники и ботаническим садом был Михаил Васильевич Рытов, профессор, член-корреспондент Российского товарищества плодоводства, член-корреспондент Ученого Комитета Министерства земледелия и государственных имуществ, корреспондент Главной физической обсерватории. М. В. Рытов преподавал в Горецком земледельческом институте с 1879 г. В 1880 г. он организовал ботанический питомник, в котором испытывал различные сорта сельскохозяйственных культур, изучал новые приемы агротехники. Его основные труды: «Краткий учебник огородничества и плодоводства...», ч. 1–2 (1895–1896 гг.); «Руководство к огородничеству», ч. 1–3 (1897–1899 гг.); «Общее учение о возделываемых растениях» (1896 г.); «Русское огородничество» (1914 г.).

В 1921 г. после восстановления в Горках института начались интенсивные работы по формированию экспозиций и участков ботанического сада. Согласно инвентаризации дендрария, проведенной в 1921 г., здесь сохранился всего 91 вид древесных растений. Начались интенсивные работы по восстановлению экспозиций и секторов ботанического сада.

Большие многоплановые работы выполняли известные белорусские дендрологи и экологи, которые закладывали научные основы лесной экологии, фенологии, интродукции и акклиматизации растений декоративного садоводства.

Начало изучению дендрокультур в Беларуси было положено в 1924 г. основателем лесного опытного дела в республике профессором Г. Н. Высоцким.

По инициативе профессора Л. А. Яшнова в 1925 г. в сельскохозяйственном вузе была создана лесная опытная станция, и ее основной базой был дендрарий.

Много труда в совершенствование дендрария вложил профессор С. П. Мельник (1922–1928 гг.), заведовавший кафедрой общего лесоводства (впоследствии – директор Минского ботанического сада). Он широко использовал дендрокolleкции для углубленных научных исследований по интродукции и акклиматизации растений, ландшафтной архитектуре и декоративному садоводству, обучал здесь своих студентов, аспирантов, ассистентов.

В 1926 г. на территории Горецкого ботанического сада был заложен древесный питомник кафедры частного лесоводства, которой заведовал профессор А. В. Костяев. Профессор успешно руководил работами по внедрению в промышленное лесоводство, декоративное и лечебное садоводство новые ценные интродуцированные растения.

Велись крупномасштабные научные работы. Была создана Зубровская лесная дача путем посадок лиственниц (европейской, сибирской, американской, польской). Стали внедрять в лесные культуры бархат амурский, орех маньчжурский, тополя. Как дивные элементы зеленой архитектуры до настоящего времени сохранились громадные полустороневые сосны, лиственницы, ели, дубы.

С 1921 по 1929 г. кафедрой ботаники заведовал профессор Иосиф Георгиевич Васильков. Под его руководством начались работы по восстановлению разрушенного в годы гражданской войны ботанического сада. Посадочный материал и семена завозились из Ленинградского и Витебского ботанических садов, собирались во время поездок и экспедиций.

В 1924 г. в ботаническом саду имелось два отделения: систематическое, где культивировалось свыше 1200 видов, и опытное, в котором проводились научные исследования. И. Г. Васильков изучал флору Могилевской области, проводил работу по акклиматизации редких и кормовых растений. С 1924 по 1929 г. И. Г. Васильков издавал *Delectus seminum*, вел обмен семенами с другими ботаническими садами СССР, Западной Европы и Америки. В 1927 г. им были изданы «Матерьялы к флоры Горацкага раену».

С 1925 г., когда сельскохозяйственный институт в Горках был преобразован в Белорусскую сельскохозяйственную академию сельского хозяйства, учебные планы корректируются с учетом новейших достижений науки и требований народного хозяйства. В 1929 г. в результате реорганизации кафедр на агрономическом факультете были созданы кафедры ботаники, фитопатологии, физиологии растений и микробиологии.

С 1932 г. Демьян Романович Новиков работал преподавателем, читал курсы «Декоративное садоводство», «Озеленение населенных мест». С 1937 г. был заведующим кафедрой лесоводства и параллельно руководил благоустройством академии и ботаническим садом.

К 1939 г. ботанический сад достиг нового расцвета. Сад стал замечательной экспериментальной базой, крупным научным подразделением института. Тогда в саду было 10 000 видов и сортов растений, в дендрарии насчитывалось 168 видов и форм древесных растений. Богатейшие коллекции – живые сокровища Горьковского дендрария широко и многосторонне использовали белорусские ученые для научно-исследовательских работ и улучшения состава наших лесов, парков, садов и плантаций новыми ценными деревьями и кустарниками. Именно здесь в этом уголке закладывались основы декоративного садоводства, лесной экологии, климатологии, фенологии, интродукции и акклиматизации растений, лечебного садоводства, озеленения населенных мест.

Суровые зимы 1939–1940 гг. оказали отрицательное влияние на ботанический сад. Но особенно огромный ущерб нанесла ему немецко-фашистская оккупация: не осуществились многие интересные ландшафтно-архитектурные и дендрологические решения, погибли почти все коллекционные фонды ботанического сада. Общая площадь сада сократилась до 25 га. Ботанический сад фактически находился на грани исчезновения, катастрофического упадка, полной гибели.

Серьезную роль в сбережении оставшихся дендрологических фондов сыграл участник ВОВ, директор библиотеки Д. Р. Новиков. После войны он сохранил дендрарий, сортовую коллекцию сирени, был инициатором создания березовых рощ и общего зеленого обустройства академгородка. Восстанавливал ботанический сад и парки после войны с 1945 по 1978 г. Сохранил ценные групповые посадки сосен, елей, лиственниц. После войны он руководил по совместительству парковым хозяйством. За время оккупации был нанесен огромный ущерб паркам и дендрологическому саду – и Д. Р. Новиков включается в работы по восстановлению зеленых насаждений. По его планам с его участием были заложены новые парки, скверы, разбиты цветники, полосы. Розарий вокруг академической библиотеки до сих пор с восхищением вспоминают современники. Парковое хозяйство являлось неоднократным участником ВДНХА и трижды было отмечено Почетными дипломами 1-й степени, награждалось серебрянными и бронзовыми медалями. Д. Р. Новиков как заведующий парковым хозяйством был награжден Почетной грамотой МОССОВЕТА, медалями ВСХА и ВДНХА.

В 1978 г. начались новые планомерные работы по восстановлению старинного ботанического сада. Были проведены необходимые изыскания, выполнены ландшафтные работы, вырублена малоценная поросль, уточнен видовой состав, проведена идентификация видов, картирование почвенных разностей и ландшафтная таксация растительных фондов, составлен перспективный генплан реконструкции и развития ботанического сада. Разрабатывались проекты и рабочие чертежи по ботаническому саду, дендрарию и всей территории академии специалистами ботанического сада.

Делалось все, чтобы сохранить основной архитектурный замысел построения дендрария – редкостного образца садово-паркового искусства прошлого. Выполнялся сложный комплекс работ по восстановлению и реконструкции старинных парков академгородка и растительных фондов ботанического сада.

Дендрологический парк постановлением Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь от 8 мая 2007 г. № 47 объявлен ботаническим памятником природы республиканского значения. Площадь его в настоящее время составляет 12 га.

Ботанический сад объявлен историко-культурной ценностью УО БГСХА. Площадь его в настоящее время составляет 8 га.

В настоящее время проходят активные процессы в сфере окружающей среды – ее экологии для жизнедеятельности людей. Реальным значительным итогом на пути развития экологического образования станет эколого-образовательная программа старейшего ботанического сада Беларуси – получение знаний через практическое восприятие.

В период прохождения практики применяются доступные методы наблюдения, которые позволяют оценивать состояние и реакцию ландшафтов и растений на изменяющиеся условия среды.

В ботаническом саду сфокусирован весь комплекс экологических проблем урбанической среды. Это обстоятельство исторически определяет роль ботанического сада. Он является «экологическим полигоном», пригодным не только для популяризации «чудес ботаники» – растений, собранных из всех флористических зон земли, но и для решения задач экологического образования студентов. В процессе работы они станут самостоятельными исследователями и открывателями тайн природы, приобретут естественное стремление к познанию растений и земли, что в свою очередь сформирует их эстетико-экологическое мировоззрение.

Эта программа приблизит молодого человека к природе, научит ценить и любить окружающую среду, сыграет важную роль в деле озеленения населенных мест – создания рукотворного ландшафта.

Именно поэтому многофункциональному формированию ботанического сада и озеленению академической территории придается важное значение.

Ботанический сад является активнодействующим научно-исследовательским, учебным и научно-производственным подразделением академии. Здесь сформированы специализированные коллекционные участки, родовые комплексы, оригинальные ботанические экспозиции.

Общая коллекция ботанического сада представлена 3 335 таксонами и поделена на восемь самостоятельных коллекций: декоративные хвойные древесно-кустарниковые растения; декоративные лиственные древесно-кустарниковые растения; оранжерейные растения (тропические, субтропические, кактусы); цветочные растения открытого грунта (однолетние, двулетние, многолетние); пряно-ароматические растения; лекарственные растения; луковичные декоративные растения и розы; редкие и исчезающие растения, занесенные в Красную книгу.

Сегодня в коллекциях ботанического сада и дендрария насчитывается 3 335 таксонов растений, принадлежащих к 840 родам, 1 476 видам и 1 019 сортам. Из них 267 хвойных таксонов и 293 лиственных. Представленные в саду древесно-кустарниковые растения относятся к 42 семействам и 93 родам.

Экспозиция луковичных, клубнелуковичных и мелколуковичных состоит из 15 видов. Это тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, рябчики, крокусы, безвременник, мускари, сциллы, птицемлечники, гладиолусы, бродия (трицелия).

Коллекция тюльпанов ботанического сада насчитывает 180 сортов, нарциссов – 27, гиацинтов – 19, лилий – 115, крокусов – 9, гладиолусов – 40, роз – 88 сортов.

Экспозиция однолетних и двулетних цветочных растений представлена 37 семействами, 37 родами, 60 видами, 235 сортами. Однолетние цветочные растения ценны тем, что их цветение продолжается до глубокой осени (астры, сальвии, петунии, агератум, виолы и др.). Летники исключительно популярны, их широко применяют в зеленом строительстве для создания разнообразных клумб, рабаток, бордюров, миксбордеров в парках и скверах, на улицах и площадях. В 2015 г. включен в Государственный реестр сортов Республики Беларусь и рекомендован для возделывания сорт пеларгонии зональной (*Pelargonium zonale hort.*) Найт Скарлет.

Экспозиция многолетних травянистых растений представлена 415 видами из 45 семейств, 105 сортами, отличается богатством и разнообразием форм, размеров, окрасок цветков и листьев.

Экспозиция оранжерейных растений в настоящее время представлена 350 видами различных субтропических и тропических растений, относящихся к 75 семействам.

В оранжерее имеется интересный зимний сад. В нем представлены пальмы, бананы, разнообразные тропические папоротники, олеандры, лавр благородный, мирт, лимоны, фейхоа, гибискус (китайская роза, или китайский розан), относящийся к семейству Мальвовые, аспидистра возвышенная родом из Японии; бегония рекс (царственная, или королевская) из Индии; оригинальный кустарник с целебными листьями каланхое; монстеры, колеусы, кливии, сансевьеры.

В оранжерее также осуществляют выгонку амариллисов, снежно-белых калл, цикламенов, гортезий, хризантем и других красиво цветущих растений путем поддержания определенных режимов освещенности, питания и увлажнения почвы.

Экспозиция лекарственных растений. Аптекарский огород представлен 120 видами наиболее ценных растений. Здесь произрастают десятки тысяч всевозможных лекарственных растений. Представителей этих растений можно найти в лесу, в горах, на болотах, на лугах и в огородах. В незапамятные времена человек использовал растения для лечения самых различных заболеваний, даже не задумываясь о том, почему он поступает именно так.

Экспозиция пряно-ароматических растений. Пряные растения представлены 58 видами и 22 сортами. К пряным относится большая группа различных видов растений, листья, корни, плоды или семена которых употребляют как приправу. Они обладают высокими вкусовыми свойствами, являются обогатителями пищи, возбуждают аппетит, а также обладают бактерицидными свойствами. В 2014 г. созданы и переданы в ГСИ два сорта новых малораспространенных видов лука: 1 сорт лука многоярусного (*Allium × proliferum* (*Allium cepa* × *Allium fistulosum*)) Узгорак и 1 сорт лука душистого (*Allium odorum* L.) Водар. Новые сорта малораспространенных видов лука включены в Государственный реестр сортов Республики Беларусь и рекомендованы для возделывания с 2015 г.

Ежегодно проводится до 100 экскурсий, практические занятия по лесоводству, декоративному садоводству, ботанике, охране природы. После детального изучения коллекционных фондов дендрария был составлен список древесных растений, пригодных для озеленения населенных мест северных и северо-восточных районов Беларуси. Этот список будет уточнен и пополнен при дальнейших испытаниях деревьев и кустарников, семена которых поступают из различных ботанических садов России, Германии, Италии и других стран.

Совершенствуются приемы озеленения и методы изучения природы растений, их использование в озеленении, а также технологии возделывания.

Разрабатывается проект новой зоны эстетико-экологического воспитания. Свою теоретическую предпосылку, трактуя данную проблему как нравственно-эстетическую, осуществляем с помощью экологической тропы. Экологическая тропа прокладывается через основные ботанические экспозиции и выходит на парковые территории академгородка.

Центральный вход в ботанический сад служит началом экологической тропы и проводит посетителя к партеру, которому отведена ведущая композиционная роль в ботаническом саду, являясь главной видовой точкой всей его территории.

Вокруг партера, на крутых склонах, разместились коллекционные участки и ботанические экспозиции. На нижней террасе впечатление производит живописная, извилистая река Копылка, придающая ботаническому саду особую естественную привлекательность, являясь архитектурно-ландшафтным узлом с прибрежными композициями. Здесь особого внимания заслуживают введенные в культуру растения дикой флоры. Расчищаются берега реки, по возможности она расширяется, заменяются малохудожественные мостики. Благодаря этому усиливается композиционная роль водного зеркала.

В любое время года особенный интерес вызывают вечнозеленые растения. Выразительным выглядит размещенный рядом с партером сад хвойных растений и его многочисленные коллекции.

Изучаются реакции разных генотипов хвойных пород: возраст материнских растений на корнеобразование черенков, выявления оптимального места заготовки черенка в коре и на побеге, установление влияния концентрации стимулятора роста индолилуксусной кислоты на корнеобразование, изучение микроклиматических условий и характеристики почв на приживаемость укоренившихся черенков, установление оптимальных сроков черенкования.

Актуальной задачей массового внедрения в производство ценных листовых древесных пород является разработка способов размножения, технологических приемов их ускоренной репродукции в условиях открытого грунта.

Мы применяли способ репродукции стеблевыми черенками для размножения неплодоносящих форм в условиях интродукционной работы. В зависимости от биологических особенностей у растений могут быть различные сроки черенкования, субстраты, микроклиматические условия и другие требования.

По данным Комиссаровой (1964 г.) и других авторов, весенние сроки черенкования древесных пород (до начала роста побегов) являются оптимальными. Но нигде не пишут о подзимних сроках черенкования в открытом грунте.

При разработке биологических основ массовой репродукции интродуцированных растений, а также освоения в культуре растений дикой флоры нами всесторонне испытан в местных условиях способ подзимнего черенкования древесных пород под снег, не требующий значительных экономических затрат и материально-технического оснащения.

В конце осени готовили грядки, заправленные песком, и в декабре–январе месяце высаживали черенки в подготовленные борозды. Зимой, при промерзании почвы, черенки вступали в период покоя. В начале весны, когда прогревалась почва, черенки пробуждались, энергично развивали корневую

систему и надземную массу не испытывая недостатка влаги и перегрева. В апреле–мае наступало массовое укоренение черенков. Через 1–2 месяца укоренившиеся саженцы пересаживали в черенковое отделение, в первую школку питомника.

Установлена высокая приживаемость массовой репродукции лиственных древесных пород при зимнем черенковании в открытом грунте при посадке под снег.

Изучаются технологии создания и эксплуатации партерных, парковых и луговых газонов: подбор вида газонных трав для создания разных по назначению газонов, изучение разных типов смеси газонных трав в зависимости от функционального назначения газонов, изучение влияния различных условий освещения, выявление потребностей газонов к плодородию почв, определение оптимальных календарных сроков создания газонов.

Ровный, ухоженный газон, который регулярно косят, с группами деревьев, кустами, многолетниками в виде ярких пятен цветниками, самое простое и красивое оформление наших парковых территорий. Оно выглядит однородным и гармоничным.

Важно найти правильное соотношение площадей, занятых газонами и декоративными насаждениями, установить долю участия газонных пространств как главного фона любой композиции древесных растений и цветников.

Рациональное использование выраженного естественного рельефа территории в значительной мере обогащает создаваемый ландшафт, придает ему индивидуальность. Намечен эскиз участка на вершине обрывистого откоса – альпинарий на трехступенчатой горке – интересная ботаническая экспозиция образует живописный уголок – уютный амфитеатр. В центре его, на месте малоценной поросли, разместится видовая площадка, с которой раскроются дальние перспективы на живописные композиции цветочных и древесных растений, на прибрежные пространства и водное зеркало реки. В композиции альпинария будут посажены акценты – на низком штамбе плакучие формы деревьев. По периферии ботанического сада и дендрария, на защитно-декоративной полосе высажены в несколько рядов хвойные породы с включением листопадных деревьев с плотными тенистыми кронами, которые способствуют иллюзорному более обширному восприятию живописных перспектив.

Такая плотная декоративно-защитная полоса – не только надежная внешняя защита, но и прекрасный фон для разнообразных внутренних декоративных композиций, который создает зрительное впечатление крупного паркового пространства и дендрологических групп и массивов.

Проводится ландшафтная реконструкция территории. Ассортимент растений подбираем от свойств пород – количества поглощаемой углекислоты, влаги, фитонцидной активности, степени загущенности кроны, способности к задержанию пыли, поглощению и отражению звуковых волн.

Особое значение приобретают декоративные свойства растений. Знание этих свойств дает возможность при их ограниченном количестве создать живописные ансамбли. Иногда мы недооцениваем значение красиво цветущих кустарников при озеленении. Между тем известно, что они позволяют достичь декоративного эффекта за короткий промежуток времени, размещая их свободными группами на газонах.

С ранней весны разгорается калейдоскоп цветущих растений. Вслед за форзицией, сменяя друг друга в цвете, начинают распускаться множество красивоцветущих деревьев и кустарников, различные виды и сорта луковичных растений, затем ранневесенние многолетники и, наконец, розы.

В настоящее время разрабатываются проекты, составляются рабочие чертежи различных композиционных решений. Эти композиции имеют учебное значение и демонстрационно-показательную ценность. По составленным проектам обустройства ботанического сада и территорий академгородка внедряются новейшие приемы озеленения с применением инертного материала, растений местной флоры и наиболее перспективных интродуцентов с объединением элементов естественной природы и художественного творчества. Старейший в стране ботанический сад БГСХА вносит свой вклад в развитие науки и культуры Беларуси.

Г. К. БОГДАНОВИЧ
КУЛЬТУРА, ДОСУГ, МОЛОДЕЖЬ, ОБЩЕСТВО

Сфера свободного времени – самая сложная для личности. Именно здесь существует такое количество проблем, которое общество не может решить сразу. Перемены, происходящие во всех областях общественной жизни нашей страны, предопределили возникновение совершенно неповторимой социокультурной ситуации, конкретные проявления которой в свою очередь объективно влияют на процесс формирования новой инфраструктуры культурно-досуговой сферы. Важнейшую роль в организации досуга молодежи занимают досуговые центры. Основная задача центров как социальных институтов заключается в развитии социальной активности и творческого потенциала личности. Организации разнообразных форм досуга и отдыха, создание условий для полной самореализации в сфере досуга.

Самой большой ценностью является обретение человеком пространства для самореализации, социальным полем которой выступает свободное время, время досуга. Однако само по себе свободное время есть лишь условие развития личности. Для того чтобы оно стало действенным ускорителем общественного прогресса, необходимо формировать у всех членов общества соответствующий уровень культуры его использования, отвечающий задачам как современной, так и будущей цивилизации.

Проблема свободного времени молодежи волнует сегодня ученых и практиков различных областей жизни и отраслей знаний. Философы и психологи, педагоги и физиологи, организаторы – работники культуры исследуют сущность и особенности целенаправленной организации досуга молодежи.

Актуальность исследования обусловлена тем, что формирование культуры досуга молодежи является одной из актуальных проблем современного общества, так как использование свободного времени молодежью является своеобразным индикатором ее культуры, круга духовных потребностей и интересов конкретной личности молодого человека или социальной группы.

Обязательная программная, повседневная, многочасовая учеба в вузе предопределяет особый стиль жизни молодого человека. Качества, приобретенные студентами в свободное время, переносятся ими на все виды деятельности, общения, взаимоотношений. Участники коллективов художественной самодеятельности стремятся внести творческое начало в свою профессиональную деятельность.

Основной задачей организации досуга является рекреационно-развлекательная деятельность, которая предусматривает повышение общего тонуса личности, формирование хорошего, жизнерадостного настроения. Существует множество видов отдыха и развлечений.

Студенческая молодежь и сотрудники академии располагают неограниченными возможностями для повышения своего культурного уровня и развития творческих способностей. Более 500 человек занимаются в настоящее время различными видами самодеятельного художественного творчества в 30 любительских объединениях и клубных формированиях Дворца культуры БГСХА. Восемь коллективов самодеятельного творчества имеют наименование «Народный любительский коллектив», что является высшей ступенькой любительского исполнительства. Это ансамбль песни и танца «Радость», образованный в 1967 г., театр-студия «Всходы» – в 1984 г., духовой оркестр – в 1985 г., театр-студия «Парадокс» – в 1991 г., вокальная эстрадная студия «Золак» – в 1996 г., оркестр народных инструментов – в 1997 г., вокально-инструментальный ансамбль «Резонанс» – в 1979 г., любительское объединение «DKDANCE» – в 1993 г. Также успешно работают многие другие творческие коллективы: театр танца «Три-четыре», студенческая Лига КВН, клуб творчества студентов «Дебют», танцевальный коллектив «СТЭП», группа спортивного танца «Sun Rise», клуб акустической песни, коллектив современного танца «Freaky Action», и другие.

Студенты, которые посещают творческие коллективы ДК, отмечают, что занятия позитивно влияют на их общекультурное развитие. Взаимоотношения в коллективе способствуют созданию творческой атмосферы на репетициях в период подготовки к выступлениям, в них отчетливо выражены взаимопомощь, поддержка и сотрудничество. Занятия в коллективах художественной самодеятельности ДК БГСХА стимулируют потребность в непрерывном пополнении знаний, расширении кругозора, повышении общего культурного уровня. Члены любительских объединений, по сравнению с неучаствующими в самодеятельности студентами, тратят в 2–3 раза больше времени на самообразование, в 3–4 раза чаще производят свое свободное время совместно: ходят на концерты, выставки, обсуждают вопросы культурной жизни.

При этом самодеятельное творчество способствует рациональному использованию свободного времени не только участников, но и остального населения академгородка, проявляющего обычно к такому творчеству большой интерес.

Согласно статистическим данным, за 2014–2015 учебный год на базе ДК БГСХА прошло 145 мероприятий, на которых присутствовало около 30000 посетителей. Многие из них увидели такие замечательные программы, как «Посвящение в студенты», фестиваль среди первокурсников «Алло, мы ищем таланты», конкурс дискотек «В день святого Валентина!», эстрадная шоу-программа «Мисс Академия», академический «Кубок юмора», смотр-конкурс творческой самодеятельности факультетов «Академическая весна» и другие.

Коллективы принимали активное участие в Международных, Республиканских, Областных смотрах и конкурсах. При осуществлении концертной деятельности участники самодеятельности являются для зрителя не только носителями хорошего настроения и положительных эмоций, но и наглядно показывают эффективность организации учебно-воспитательного процесса в академии.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что посещение мероприятий в качестве зрителей, болельщиков, и занятия любительским художественным творчеством во Дворце культуры БГСХА способствуют духовной и нравственной зрелости студенческой молодежи, повышают культуру использования свободного времени.

УДК 378,124.2(476.4-18)

А. Н. КАРТАШЕВИЧ, М. В. ШАЛАК **ПРОФЕССОРСКОЕ СОБРАНИЕ: СТАНОВЛЕНИЕ**

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия является первым в России высшим учебным заведением, гармонично сочетающим учебную, научную и производственную деятельность.

Исторический опыт развития высших учебных заведений показывает, что тем коллективам удается успешно решать проблемы развития, которые в своем составе имеют высшую научную и педагогическую категорию – докторов наук и профессоров.

В академии традиционно сложилась стабильная система подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров, в значительной степени обеспечивающая потребности вуза в кадрах высшей научной квалификации. Это в первую очередь связано с удалением академии от столицы и крупных промышленных центров и нежеланием ученых покидать места в столичных университетах. Однако это обстоятельство является одним из преимуществ расположения академии, так как приходится готовить кадры силами своих ученых.

Еще в XIX в. первый доктор агрономии в России А. В. Советов и заведующий кафедрой земледелия И. А. Стебут организовали первые научные школы по подготовке кадров высшей квалификации по сельскохозяйственным наукам и образованию. Их учениками были такие известные ученые, как Б. А. Целлинский, Б. Г. Михельсон, А. П. Людоговский, И. М. Чернопяттов, Д. И. Прянишников, В. Р. Вильямс, Л. М. Сеченов, К. А. Тимирязев и многие другие.

В связи с этим особое положение занимают доктора наук, которые обязаны вести подготовку научных кадров через магистратуру, аспирантуру и докторантуру, что заложено в нормативной правовой базе научного руководства и консультирования. При этом научный руководитель является не только наставником, формирующим у аспиранта профессиональные навыки в проведении научно-исследовательских работ, освоении современных методов исследований, правильной и достоверной оценки полученных результатов, подготовке докладов на научные конференции, публикацию в научных изданиях ведение дискуссии с соблюдением правил научной этики. Это комплексная системная проблема, справиться с которой может не каждый ученый. В связи с этим значительно возрастает роль профессоров и докторов наук в условиях инновационных преобразований подготовки научных кадров высшей квалификации с учетом уровня знаний и интеллектуального потенциала творческой молодежи.

Учитывая исключительную важность подготовки научных кадров высшей квалификации, в академии постоянно идет процесс совершенствования этой деятельности с целью обеспечения ее высокого качества и ориентации талантливой молодежи на полное удовлетворение запросов науки и инновационной экономики.

В этом процессе значительную роль играет профессорское собрание академии, которое было создано 20 ноября 2008 г. на основании ранее созданного (14 марта 1996 г.) профессорского совета.

Главной целью профессорского собрания является оказание организационной и методической помощи преподавателям и научным сотрудникам академии в подготовке докторских и кандидатских диссертаций, активизация деятельности аспирантуры и докторантуры, формирование научных школ и авторских коллективов для подготовки к изданию монографий, учебников и учебных пособий.

Основными задачами профессорского собрания являются: внесение в установленном порядке предложений по присуждению почетных званий «Почетный доктор» и «Почетный профессор» за выдающиеся научные достижения в подготовке специалистов, внесших значительный вклад в развитие общества и государства ученым, включая как работающих в академии, так и из ближнего и дальнего зарубежья; активизация деятельности научных школ академии по подготовке докторов наук, профессоров; привлечение профессорско-преподавательского состава к выполнению фундаментальных и прикладных научных исследований как основы накопления научных знаний, становления и развития новых научных школ в академии; оказание организационной, методической помощи талантливым молодым ученым; активизация деятельности преподавательского состава в написании монографий, учебников, учебных пособий и другой научно-методической литературы; внесение в установленном порядке предложений о награждении государственными наградами работников академии, имеющих значительные успехи в профессиональной деятельности, перевод кандидатов наук на должность профессоров и др.

Работой профессорского собрания в период между заседаниями общего собрания руководит президиум. В настоящее время в состав президиума входят доктор наук, профессора: А. Н. Карташевич (председатель), М. В. Шалак (заместитель председателя), И. Р. Вильдфлуш, В. И. Желязко, Р. К. Ленькова, И. С. Серяков, Г. И. Тарануха.

Одной из первоочередных задач президиума была разработка Положения о званиях «Почетный доктор» и «Почетный профессор» академии. В настоящее время в академии работает 20 докторов наук, профессоров, 5 кандидатов наук, профессоров и 5 докторов наук, доцентов, что обеспечивает эффективное научное руководство аспирантами и докторантами с целью завершения диссертационных исследований и раскрытия творческого потенциала молодых ученых. В этой связи сохраняются лучшие традиции академической науки, способствующие сочетанию активности талантливой молодежи с опытом и мудростью старшего поколения.

В соответствии с этими положениями звание «Почетный доктор» присваивается гражданам Республики Беларусь: видным государственным, политическим и общественным деятелям за плодотворную государственную и общественную деятельность; видным ученым, имеющим ученую степень доктора наук, за заслуги в развитии инновационных направлений фундаментальных и прикладных исследований, создание научных школ, воспитание и подготовку научных кадров и специалистов для академии; руководителям организаций, хозяйств, местных органов самоуправления за заслуги в развитии экономики государства и укрепления материально-технической базы академии.

Начиная с 1998 г. звание «Почетный доктор» присвоено 25 видным ученым и руководителям организаций [2]: Хотылева Любовь Владимировна, Солнцев Константин Михайлович, Назаров Сергей Иванович, Бормотов Всеволод Евстафьевич, Гриб Станислав Иванович, Нагорский Игорь Станиславович, Самсонов Владимир Павлович, Карловский Владислав Филиппович, Бамбалов Николай Иванович, Смян Николай Иванович, Ляшук Александр Алексеевич, Шейко Иван Павлович, Никитенко Петр Георгиевич, Гусаков Владимир Григорьевич, Шаршунов Вячеслав Алексеевич, Кильчевский Александр Владимирович, Кузнецов Георгий Иванович, Блохин Николай Григорьевич, Лапа Виталий Витальевич, Лихацевич Анатолий Павлович, Цыганов Александр Риммович, Сергачев Сергей Алексеевич, Ильина Зинаида Макаровна, Савиц Александр Васильевич, Шлапунов Василий Николаевич.

Звание «Почетный профессор» академии присваивается сотрудникам академии (в том числе пенсионерам), имеющим ученую степень доктора (кандидата) наук, ученое звание профессора (доцента), работавших на должностях ректора, проректора, декана факультета, заведующего кафедрой, профессора кафедры за заслуги в научной, педагогической и воспитательной работе, научно-методическом обеспечении учебного процесса, за разработку инновационных направлений науки и техники [1].

Звание «Почетный профессор» присвоено по рекомендации президиума профессорского собрания 28 сотрудникам академии: Кононов Александр Матвеевич, Редько Николай Васильевич, Горфинкель Израиль Шмерович, Мухаметов Эсхат Минибаевич, Максимов Юрий Леонидович, Котуранов Петр Николаевич, Богомоллов Алексей Михайлович, Гринман Гиллер Израилевич, Дюбакова Мария Григорьевна, Помелов Сергей Иванович, Стельмашонок Илья Моисеевич, Афанасов Игорь Михайлович, Дыленок Леонид Алексеевич, Ядревский Арнольд Петрович, Кильчевский Владимир Коннонович, Дудко Виктор Федорович, Никитин Петр Кузьмич, Шумский Петр Иванович, Демидов Григорий Куприянович, Ионас Виктор Августович, Савунов Михаил Прокофьевич, Солодухин Георгий Петрович, Курляндчик Александр Сергеевич, Богдевич Иосиф Михайлович, Воронков Борис Алексеевич, Клипперт Виктор Иванович, Григоров Михаил Стефанович, Добролюбов Николай Николаевич.

Звание «Почетный доктор» присваивается иностранным гражданам: за заслуги в осуществлении программ международного научно-технического сотрудничества, оказании содействия и непосредственное участие в подготовке научно-педагогических кадров, осуществлении финансовой помощи в

материально-техническом и методическом обеспечении учебного процесса, адаптации академических образовательных стандартов, планов и программ в мировую систему аграрного образования; за участие в совместной работе по разработке научно-технической продукции и популяризации достижений ученых академии и республики Беларусь.

Звание «Почетный доктор» присвоено 30 иностранным гражданам [3]: Российской Федерации – 12: Волков Сергей Николаевич, Алексанкин Александр Васильевич, Шитов Владимир Николаевич, Гулюк Георгий Григорьевич, Ковалев Владимир Михайлович, Баутин Владимир Моисеевич, Дубенок Николай Николаевич, Гордеев Анатолий Михайлович, Сычев Виктор Гаврилович, Минеев Василий Григорьевич, Мажайский Юрий Анатольевич, Ярмоленко Александр Степанович; Республики Польша – 9: Мицкевич Антони, Здислав Кавецкий, Левчук Александр, Эдвард Кшивы, Левговд Януш, Эдмунд Камински, Станислав Зигмунд Лабуды, Зенон Ивашкевич, Бартош Мицкевич; Федеративной республики Германия – 5: Беккер Генрих, Карин Фон Врангель, Дитер Шпаар, Норберт Маковски, Лоренц-Петер Штотц; Французской Республики – 1: Толстой Александр Мстиславович; Великобритания – 1: Инграм Хилл; Венгерской Республики – 1: Шандор Макаи; Республики Казахстан – 2: Атрушкевич Павел Александрович, Есполов Тлектес Исабаевич.

Опыт социально-экономического развития предприятий агропромышленного комплекса показывает, что без тесной интеграции образования науки и производства невозможно решать задачи, которые предусматриваются программными документами нашего государства, разработанные в соответствии с поручениями Президента Республики Беларусь. Только при тесном содружестве производителей и ученых можно достичь положительных результатов. Эта связь во многом укрепляется в связи с введением в строй и запуск на проектные мощности школы-фермы, оснащенной самым современным оборудованием, рыбокомплекса, диагностической станции по проведению государственного технического осмотра транспортных средств и других производственных объектов в академии, что также значительно улучшает практическую подготовку выпускников академии.

Огромный воспитательный аспект имело введение для академии профессорских мантий, которыми облачаются профессора на общих торжественных собраниях трудового коллектива по случаю Дня белорусской науки, Дня первокурсника и др. Этому же способствовала посадка аллеи профессоров академии на нижнем озере.

Уже стало традицией публиковать библиографические указатели научно-педагогической деятельности профессорской академии, в содержание которых входят опубликованные монографии, учебники, учебные и практические пособия, практические рекомендации производству, авторские свидетельства и патенты, научные школы, общественная деятельность, внешние публикации о профессоре и полный список по годам опубликованных научно-методических работ. Первые указатели были опубликованы в 2010 г., второе издание выходит в свет к 175-летию юбилею академии.

В связи с инновационным развитием агропромышленного комплекса республики наибольшую актуальность в академии приобретают вопросы эффективности подготовки кадров высшей квалификации. При этом необходимо более полно использовать научный потенциал докторов наук, повысить их персональную ответственность за результаты исследований, выбор и утверждение тематик диссертационных исследований с учетом приоритетных направлений фундаментальных и прикладных исследований. Но вместе с тем необходимо разработать или расширить комплекс эффективных мероприятий стимулирующего характера за успешное выполнение этой сложной и ответственной сферы деятельности.

Президиум профессорского собрания всячески способствует становлению сформированных научных школ, получивших признание не только в Республике Беларусь, но и в странах ближнего и дальнего зарубежья. Это научные школы докторов наук, профессорской: Г. И. Тарануха, Т. Ф. Персиковой, М. В. Шалака, И. С. Серякова, Г. Ф. Медведева, А. В. Ключкова, В. Р. Петровца, И. Р. Вильдфлуша, М. Г. Голченко, А. Н. Карташевича и др. Следует отметить кандидатов наук, доцентов Е. И. Мажугина, В. Е. Кругленю, которые также в последние годы активно готовят кандидатов наук.

Президиум профессорского собрания с большим вниманием относится к проблеме острепенности преподавательского состава академии, увеличения числа докторов наук, формированию новых научных школ, оказывая всемерное содействие талантливым молодым научным дарованиям в их дальнейшем профессиональном росте.

ЛИТЕРАТУРА

1. Шалак, М. В. Профессорское собрание: в начале пути / М. В. Шалак // Вестник Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. – 2010. – Юбилейный выпуск к 170-летию БГСХА. – С. 114–116.
2. Карташевич, А. Н. Элита академии. Почетные доктора / А. Н. Карташевич // Вестник Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. – 2013. – №1. – С. 142–147.
3. Карташевич, А. Н. Элита академии. Почетные доктора / А. Н. Карташевич // Вестник Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. – 2013. – №4. – С. 146–150.

С. С. СКОРОМНАЯ СУДЬБОНОСНЫЕ СОБЫТИЯ В ИСТОРИИ ВУЗА

Академия готовится к юбилею. 175 лет – возраст достойный уважения. И в преддверии праздника есть повод вспомнить о некоторых важных событиях, сыгравших очень важную, а порой и судьбоносную роль в истории учебного заведения.

Одно из таких событий произошло задолго до открытия земледельческой школы – это Отечественная война 1812 г. В это время Горки входили в состав Оршанского уезда Могилевской губернии. Рядом с местечком находилось имение довольно прогрессивного для своего времени молодого графа Л. Ф. Сологуба. Имение включало 18 фольварков, 108 деревень, граф имел свой театр, оркестр, в его оранжерее росли разные диковинные растения, в том числе и ананасы. В 1809 г. начала работу полотняная фабрика, которая была самой крупной крепостной фабрикой на Беларуси. Фабрика была построена в местечке Горы, размещалась в четырех деревянных зданиях. Одно из зданий простояло двести лет, пережило несколько войн и было разобрано уже в начале XXI столетия. Когда началась война с французами, граф Сологуб заключил с военным интендантом 1-й русской армии Канкрином Егором Францевичем контракт на поставку сухарей, получив авансом 173 416 рублей. Но имение уже в самом начале войны было разорено военными переходами. По возвращении с войны в разоренное имение графу осталось только подсчитывать потери. «В Горецком замке, вмещающем в себя четыре больших дома на каменном фундаменте, из коих один главный на горе у самого сада, с флигелями по обеим сторонам и коридорами под одной связью, выломаны двери, окошки и полы повреждены, фанари выдраны...» [1]. В письме опекуна имения Неплюева Могилевскому губернатору от 16 марта 1813 г. сообщается: «...неприятелем все заведения вконец разорены, имущество разграблено, крестьяне также грабительством и поборами доведены до нищеты, многое число их страдает болезнями, и многое число померло...» и содержится просьба «...облегчить несчастных крестьян в нарядах и налогах могущих истощить последние их силы, и сделать распоряжение, чтобы переведены были Дедпо и Лазареты в имения не столь пострадавшие...» [2]. Ущерб, нанесенный Горы-Горецкому имению, составил более трех миллионов рублей. Сумма по тому времени была очень большая. Выполнять обязанности по контракту Сологуб был не в состоянии, тем более что он находился на военной службе, а имением управлял опекун. Вернуть аванс граф тоже был не в состоянии.

В 1823 г. Е. Ф. Канкрин стал министром финансов России и снова встретился с Сологубом, но уже как неоплатным должником государственных средств. Но Сологубу, имевшему связи в царском окружении, удалось заложить имение в банк за два миллиона рублей. Шли годы, долг рос. Выпутаться из государственных и частных долгов, достигших четырех с половиной миллионов рублей, граф уже не смог. Имение выставили на продажу, но никто не захотел его купить, и в январе 1829 г. Горы-Горецкое имение перешло в разряд государственных земель.

В том же 1829 г. правительство Николая I учредило Белорусский учебный округ, назначив его попечителем известного русского педагога и математика Г. И. Карташевского.

С созданием учебного округа встал вопрос и об открытии высшего учебного заведения, чему подтолкнули и события восстания 1830–1831 гг. После подавления восстания было конфисковано почти восемьсот имений, которые или отдавались в аренду помещикам, или переходили в казенную собственность и требовали квалифицированного управления. Правительство вынуждено было подыскивать необходимое место для открытия земледельческой школы для подготовки соответствующих специалистов. В 1835 г. в Могилевскую и Киевскую губернию были направлены специалисты для подбора места для школы. В инструкции, выданной командированным, было сказано: «...учреждение земледельческой школы полагается в губернии Могилевской и Киевской, предпочтительно в первой... обратить внимание на казенные имения Горы-Горецкое и Быховское...» [3]. Именно Горы-Горецкое имение впоследствии и было выбрано комиссией как наиболее подходящее для открытия здесь земледельческой школы. В докладной записке в Комитет по усовершенствованию земледелия все того же министра финансов Е. Ф. Канкрин указывалось, что «...во-первых, правительство обратило особое внимание на белорусский край вследствие его неблагоприятного положения, в частности, на хозяйственную неустроенность в краю казенных имений и недостаточность учебных заведений при отсутствии высшей школы; во-вторых, по устройству и по пригодности для земледельческой школы из всех казенных имений Горы-Горецкое оказалось самым лучшим; в-третьих, имение было удобным для земледельческой школы своими размерами...» [4].

24 апреля 1836 г. было принято решение об открытии Горы-Горецкой земледельческой школы, а также утверждены положение и штат этой школы с годовой сметой в 135 тысяч рублей.

Открытие в 1840 г. земледельческой школы, а затем в 1848 г. Земледельческого института сыграло поворотную роль и в истории местечка Горки. Именно благодаря настойчивости преподавательского состава этих учебных заведений, их неоднократных обращений к императору в 1861 г. Горки превратились из местечка в город и стали уездным центром.

Вторым не менее важным событием в истории вуза явилось восстание 1863–1864 гг. под руководством К. Калиновского. В феврале 1863 г. в Могилеве распространились слухи о скором восстании в центре губернии, а в конце февраля слухи пополнились возможным восстанием в Горках, которое как бы было назначено на 4 марта, когда должны были получить свободу помещичьи дворовые крестьяне. Проверка полицией этих слухов была поверхностной и ничего не дала, но директор института Р. Э. Траутфеттер усилил присмотр и приостановил выдачу отпусков студентам в места охваченные восстанием. А настроение у многих студентов было беспокойное. Не все возвратились в Горки после каникул. Неакадемическое настроение среди студентов подчеркивалось тем, что в течение трех месяцев (с января по апрель) из учебных заведений было отчислено 30 студентов, среди них 23 учились в институте.

Главным организационным пунктом восстания в Горках стали имения князя Любомирского Слепцы и Зарубы. 23 апреля в имение Зарубы, которое находилось недалеко от Дубровно, прибыл Л. Звездовский, назначенный Литовским провинциальным комитетом военным начальником Могилевского воеводства. Сразу же был сформирован повстанческий отряд, который в ночь на 24 апреля 1863 г. вошел в Горки. На всех выходах из Горок была поставлена охрана, которая никого не впускала и не выпускала из города. К прибывшим повстанцам присоединилась часть студентов Горецких учебных заведений. Все повстанцы были разделены на отряды по 20–25 человек. Один из отрядов направился на квартиру начальника местной команды внутренней охраны, второй – занял цейхгауз, третий – напал на казарму, четвертый захватил казну, пятый отправился в институт для его охраны и вербовки сочувствующих. В два часа ночи к директору института Р. Э. Траутфеттеру явились повстанцы и объявили, что институт и ферма окружены и что из уважения к институту, если не будет сопротивления, все будет сохранено в целостности. Работникам института запретили выходить из дому. Около восьми часов утра на территорию института вступили главные силы повстанцев с обозом. Некоторая изолированность института была удобна для повстанцев в плане подготовки к будущему походу. Повстанцы остановились возле главного корпуса и заняли часть первого этажа. За счет института они рассчитывали пополнить обоз. Забрали две лошади, сбрую, овес, сено. С конезавода, который был при ферме, забрали 11 лошадей, с фермы – 10. Ущерб, нанесенный институту, составил почти девятнадцать тысяч рублей. Днем 24 апреля повстанцы покинули город и направили в сторону Дрибина.

В начале июня в Горках стала работать следственная комиссия. Проводилось дознание в городе и институте. Собранные материалы были переданы в Могилевскую губернскую военно-судовую комиссию. Рассмотрение дел, связанных с восстанием в Горках, растянулось более чем на два года. Участники восстания были приговорены к разным видам наказания: каторга, высылка, конфискация имущества...

Итогом этого восстания явилось закрытие единственного в то время на территории Беларуси высшего учебного заведения – Горы-Горецкого земледельческого института.

После закрытия института на территории Горок осталось земледельческое училище и землемерно-таксаторские классы, а в 1872 г. Государственным Советом России было принято решение об открытии в Горках на базе механического завода ремесленного училища.

Октябрь 1917 г. коренным образом изменил жизнь целого государства. Переломными эти события стали и в жизни Горецких учебных заведений. Несмотря на непростое революционное время все три сельскохозяйственных учебных заведения продолжали функционировать. Преподавательский состав сделал все, чтобы сохранить все Горецкие училища и не только. Несмотря на то, что прошло более пятидесяти лет после закрытия Горы-Горецкого земледельческого института надежда на восстановление этого учебного заведения постоянно жила среди преподавателей, учащихся и жителей Горок. С приходом новой власти преподаватели Горецких учебных заведений выступили с инициативой возрождения института в Горках. В начале 1919 г. инициатива о восстановлении института была поддержана правительством Белоруссии и направлено соответствующее ходатайство в Народный комиссариат просвещения РСФСР.

Решением коллегии Наркомпроса РСФСР 7 апреля 1919 г. Горецкие средние сельскохозяйственные учебные заведения (земледельческое и землемерно-агрономическое училища) были преобразованы в высшее учебное заведение – Горецкий сельскохозяйственный институт. Это было не просто восстановление прежде закрытого института, это был уже совершенно другой вуз. На первом органи-

зационном собрании, которое состоялось 25 апреля, был избран оргкомитет в состав которого вошел 21 человек. Первым ректором Горецкого сельскохозяйственного института был избран профессор Киркор Владислав Игнатович. Уроженец Чериковского района Могилевской области, он закончил математический факультет Петербургского университета и с 1910 г. работал преподавателем в Горецких средних учебных заведениях.

На содержание института было отпущено 826985 рублей и открыт строительный кредит на 1372855 рублей. Среди первых студентов института были зачислены 75 выпускников 1919 г. земледельческого и землемерно-агрономического училищ. С 3 октября начались занятия на двух факультетах сельскохозяйственном и культурно-техническом. Всего к занятиям было допущено 189 человек. Были открыты кафедры: ботаники, высшей математики, геодезии, политической экономии и статистики, растениеводства, сельскохозяйственной мелиорации. Восстановление высшего учебного заведения имело большое значение не только для Горок, но и для всей страны.

В начале 1924 г. Горецкий уезд был возвращен в состав БССР, и на территории Республики оказалось два сельскохозяйственных вуза: Горецкий сельскохозяйственный институт и созданный в 1922 г. Белорусский институт сельского и лесного хозяйства, который был расположен в Минске. Судьбоносным событием для Горецкого сельскохозяйственного института явилось постановление Совета Народных Комиссаров БССР от 5 августа 1925 г. о слиянии этих вузов и образовании Белорусской государственной академии сельского хозяйства имени Октябрьской революции. 27 ноября состоялось торжественное открытие академии. Именно большой опыт, высококвалифицированный преподавательский состав и достойная материальная база Горецких учебных заведений, позволили им стать центром сельскохозяйственного образования.

В 1930 г. в стране началась реорганизация высших учебных заведений. Государство стало перед проблемой потребности в квалифицированных кадрах. С этой целью было решено увеличить количество высших учебных заведений. На базе существующих вузов стали создавать узкопрофильные институты. В 1930 г. из академии выделился и был переведен в Гомель Лесной институт. В 1931 г. на базе академии было создано 10 самостоятельных учреждений: Горецкий институт агрохимии и почвоведения; Горецкий институт прядильных культур; Горецкий институт крупного рогатого скота; Горецкий институт свиноводства; Горецкий институт садоводства и огородничества (переведен потом в Лошицу); Институт механизации (переведен в Гомель); Институт мелиорации; Торфяной институт (переведен в Минск); Факультет электрификации (переведен в Минск); Аэрофотогеодезический комбинат. В результате таких преобразований на два года прекратил функционировать факультет организации территории (землеустроительный факультет). Появление мелких институтов привело к ухудшению подготовки специалистов. Кафедры институтов не были достаточно обеспечены необходимыми помещениями, аудиториями, учебными кабинетами. В отдельных корпусах размещалось по два-три института. Появились трудности с квалифицированным преподавательским составом. Вскоре стало ясно, что узкоспециализированные вузы себя не оправдывают и началось их объединение в более крупные с определенным профилем. В августе 1933 г. все Горецкие институты были объединены в Белорусский сельскохозяйственный институт. В 1934 г. из Лошицы в Горки был возвращен садово-огородный институт, который стал сначала отделением, а затем плодовоовощным факультетом БСХИ.

Название Белорусский сельскохозяйственный институт сохранялось до ноября 1948 г., когда было принято постановление Совета Министров БССР о преобразовании института в Белорусскую сельскохозяйственную академию.

Современная академия это не просто уникальное высшее учебное заведение, это единственный вуз в Беларуси, который имеет свой университетский городок, где просматривается развитие белорусской архитектуры с 1840 г. до начала XXI столетия. И вполне логичным было бы открытие в вузе архитектурных специальностей. Это современный научно-культурный центр подготовки специалистов, который, соблюдая верность традициям, поддерживая умение откликаться на веяния времени, работает на перспективу и стремится к новым свершениям. Вспоминая прошлое, подводя итоги пройденного пути, старейший вуз Беларуси сегодня живет в ритме своей страны и с надеждой смотрит в будущее.

ЛИТЕРАТУРА

1. Национальный исторический архив Беларуси, ф.2001, оп. 1, д. 23, л. 34.
2. Национальный исторический архив Беларуси, ф.2001, оп. 1, д. 23, л. 8.
3. Цитович, С. Г. Горы-Горецкий земледельческий институт – первая в России высшая сельскохозяйственная школа (1836–1864 гг.) / С. Г. Цитович. – Горки: БСХА, 1960. – С. 43.
4. Цитович, С. Г. Горы-Горецкий земледельческий институт – первая в России высшая сельскохозяйственная школа (1836–1864 гг.) / С. Г. Цитович. – Горки: БСХА, 1960. – С. 46.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Богданович Г. К., директор Дворца культуры.

Великоборец Н. В., кандидат экономических наук, доцент, декан факультета бухгалтерского учета.

Воробьева Н.Ф., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры маркетинга, директор Высшей школы агробизнеса.

Гавриченко Н.И., доктор сельскохозяйственных наук, доцент, декан зооинженерного факультета.

Глушакова Н. А., кандидат экономических наук, доцент, декан факультета бизнеса и права.

Голченко М. Г., доктор технических наук, профессор, профессор кафедры гидротехнических сооружений и водоснабжения.

Гордеева А. П., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, заведующий ботаническим садом.

Добролюбов Н.Н., кандидат технических наук, доцент, заслуженный работник народного образования БССР.

Дубежинский Е. В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, заведующий межвузовской научно-исследовательской лабораторией мониторинга и управления качеством высшего аграрного образования.

Желязко В.И., доктор сельскохозяйственных наук, доцент, декан мелиоративно-строительного факультета.

Ивчик В. В., старший преподаватель кафедры философии и политологии.

Какшинцев А. В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, заместитель декана агроэкологического факультета по учебной работе.

Карташевич А. Н., доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой тракторов и автомобилей.

Клочков А. В., доктор технических наук, профессор, профессор кафедры сельскохозяйственных машин.

Колеснева Е.П., кандидат экономических наук, доцент, проректор по заочному обучению.

Колмыков А. В., кандидат экономических наук, доцент, декан землеустроительного факультета.

Краснова Л.И., старший преподаватель кафедры агробизнеса.

Кукреш А. С., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры мелиорации и водного хозяйства.

Кухарева Л.И., заведующий библиотекой.

Лагун, Т. Д., кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры мелиорации и водного хозяйства.

Лазарев Л. П., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры агробизнеса.

Леганьков А. В., заведующий учебно-научной базой УНЦ «Опытные поля БГСХА».

Лихацевич А. П., доктор технических наук, профессор, ведущий научный сотрудник РУНИП «Институт мелиорации НАН Беларуси».

Миренков Ю. А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, декан агроэкологического факультета.

Науменко В. Г., доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и литературы Российского государственного социального университета (г. Москва).

Носкова С.А., кандидат филологических наук, доцент, начальник отдела по международному сотрудничеству.

Пакуш Л. В., доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры математического моделирования экономических систем агропромышленного комплекса.

Пугач А. М., старший преподаватель кафедры экономики и международных экономических отношений в агропромышленном комплексе, руководитель народного литературного объединения «Парнас».

Рудашко А. А., кандидат технических наук, доцент, декан факультета механизации сельского хозяйства.

Саскевич П.А., доктор сельскохозяйственных наук, доцент, ректор учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия».

Сачивко Т. В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, ведущий специалист ботанического сада.

Скикевич Т.И., кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой белорусского и русского языков.

Скоромная С. С., старший преподаватель кафедры философии и политологии.

Соляник А.В., доктор сельскохозяйственных наук, доцент, первый проректор.

Тибец Ю. Л., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, проректор по научной работе.

Трапков С. И., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, декан агрономического факультета.

Чепиков Н.Н., начальник отдела по благоустройству.

Чечеткин А.С., кандидат экономических наук, доцент, директор Института повышения квалификации и переподготовки кадров.

Шалак М. В., доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор кафедры крупного животноводства и переработки животноводческой продукции.

Шафранская И. В., кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета.

Международный научный комитет

Саскевич П. А., доктор сельскохозяйственных наук, доцент, ректор учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия».

Баутин В. М., доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент РАСХН, заслуженный деятель науки Российской Федерации, президент ФГБОУВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К. А. Тимирязева».

Нечаев В. И., доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, ректор ФГБОУВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К. А. Тимирязева».

Есполов Т. И., доктор экономических наук, профессор, академик Казахской ААН, ректор Национального Казахского аграрного университета.

Николаенко С. Н., доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник образования Украины, ректор Национального университета биоресурсов и природопользования Украины.

Мицкевич Б., доктор экономических наук, профессор, декан экономического факультета Западно-Поморского технологического университета.

Шандор М., доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой медицинских и ароматических растений Западно-Венгерского университета.

Джафаров И. Г., доктор сельскохозяйственных наук, профессор, ректор Азербайджанского государственного аграрного университета, член-корреспондент НАН Азербайджана.

Редакционная коллегия

Главный редактор Саскевич П. А., доктор сельскохозяйственных наук, доцент, ректор учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия».

Зам. главного редактора Тибец Ю. Л., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, проректор по научной работе.

Выпускающий редактор Савиц Е. П.

Члены редколлегии

Вильдфлуш И. Р., доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой агрохимии, лауреат Государственной премии Республики Беларусь.

Демичев Д. М., доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и истории права учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

Дубежинский Е. В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, заведующий межвузовской лабораторией мониторинга и управления качеством высшего аграрного образования.

Желязко В. И., доктор сельскохозяйственных наук, доцент, декан мелиоративно-строительного факультета.

Карташевич А. Н., доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой тракторов и автомобилей.

Колмыков А. В., кандидат экономических наук, доцент, декан землеустроительного факультета.

Курдеко А. П., доктор ветеринарных наук, профессор, заведующий кафедрой внутренних незаразных болезней учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины».

Ленькова Р. К., доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой математического моделирования экономических систем агропромышленного комплекса.

Лихацевич А. П., доктор технических наук, профессор, член-корреспондент НАН Беларуси, главный научный сотрудник РУНИП «Институт мелиорации НАН Беларуси».

Медведев Г. Ф., доктор ветеринарных наук, профессор, заведующий кафедрой физиологии, биотехнологии и ветеринарии.

Обухович В. С., доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры агробизнеса, заслуженный работник образования Республики Беларусь.

Персикова Т. Ф., доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой почвоведения.

Петровец В. Р., доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой механизации и практического обучения.

Привалов Ф. И., доктор сельскохозяйственных наук, профессор, член-корреспондент НАН Беларуси, генеральный директор НПЦ по земледелию НАН Беларуси.

Скорина В. В., доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор кафедры плодоовощеводства.

Тарануха Г. И., доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор кафедры селекции и генетики, член-корреспондент НАН Беларуси, заслуженный деятель науки БССР, изобретатель СССР.

Фрейдин М. З., кандидат экономических наук, профессор, заведующий кафедрой агробизнеса, заслуженный экономист БССР.

Цыганов А. Р., доктор сельскохозяйственных наук, профессор, проректор по учебной работе и международному сотрудничеству УО «Белорусский национальный технический университет», академик национальной академии наук Беларуси, академик РАСХН, лауреат Государственной премии Республики Беларусь и премии Национальной академии наук Беларуси.

Шалак М. В., доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор кафедры крупного животноводства и переработки животноводческой продукции.

Шаршунов В. А., доктор технических наук, профессор, член-корреспондент НАН Беларуси, заслуженный деятель науки Республики Беларусь, ректор Учреждения образования «Могилевский государственный университет продовольствия».

Шейко И. П., доктор сельскохозяйственных наук, профессор, академик НАН Беларуси, заслуженный деятель науки Республики Беларусь, первый заместитель генерального директора РУП «НПЦ по животноводству НАН Республики Беларусь».

Шелюто Б. В., доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор кафедры кормопроизводства и хранения продукции растениеводства.

Редактор технический Немыкина О. В.

Английский перевод Щербов А. В.

Подписные индексы: 75037 – индивидуальный, 750372 – ведомственный.

Подписку можно оформить в любом отделении связи

Адрес редакции:

*213407, Республика Беларусь, Могилевская область, г. Горки,
ул. Мичурина, 5, корпус № 9, аудитория 528. Тел. (8-02233) 7-96-99
e-mail: vestnik-bгаа@yandex.ru*

© Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, 2014

Подписано в печать 27.08.2015 Формат 60/84^{1/8}

Усл. печ. л. 15,5 Уч.-изд. л. 13,72 Заказ Тираж 300 экз.

*Отпечатано с оригинал-макета в отделе издания учебно-методической литературы,
ризографии и художественно-оформительской деятельности БГСХА
213407, Могилевская область, г. Горки, ул. Мичурина, 5*